**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА** «МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

**Уважаемые коллеги!**

Московский автомобильно-дорожный институт совместно с Межрегиональной ассоциацией автошкол, преподавателей, инструкторов и водителей, Ассоциацией юношеских автомобильных школ и Отраслевым научно-методическим центром Минтранса России осуществляет разработку профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств (ТС) соответствующих категорий и подкатегорий» (вид профессиональной деятельности - обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий).

Для обеспечения качества профессионального стандарта (далее – ПС) необходимо участие в его разработке, обсуждении и экспертизе квалифицированных специалистов – руководителей автошкол и других организаций, осуществляющих подготовку водителей, руководителей и специалистов ГУ ОБДД МВД России, Минтранса России, Минобрнауки России, представителей профессионального сообщества.

Ответьте, пожалуйста, на предложенные ниже вопросы, выбрав нужный вариант ответа или сформулировав свой. Также Вы можете сформулировать любые предложения по коррекции ПС в свободной форме. Для развернутых ответов и предложений можно использовать оборотную сторону листа. Достаточно указать номер вопроса и дать на него ответ или страницу ПС, а также имеющуюся и новую формулировку.

**АНКЕТА**

**1. Какое наименование ПС, с Вашей точки зрения, более удобно для его пользователей** (обведите нужный ответ)**?**

А Мастер ***профессионального*** обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

Б Мастер ***производственного*** обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

**Информация:** Рабочее название ПС «Мастер ***профессионального*** обучения…» по результатам предварительного обсуждения заменено на «Мастер ***производственного*** обучения….», т.е. приведено в соответствие с наименованием должности, в рамках которой выполняются описанные в стандарте трудовые функции.

**2. В проекте ПС основная цель вида профессиональной деятельности сформулирована следующим образом: «Обучение безопасному управлению транспортными средствами». С вашей точки зрения, данная формулировка** (обведите нужный ответ):

А Отражает назначение вида профессиональной деятельности, не нуждается в коррекции (дополнении)

Б Отражает назначение вида профессиональной деятельности, но необходимо дополнить «транспортными средствами ***соответствующих категорий и подкатегорий***»

В Нужна иная формулировка (сформулируйте предложение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **Оцените (ответьте «да» или «нет» («+» или «-»), соответствие перечня трудовых функций (ТФ), обеспечивающих обучение вождению ТС, следующим требованиям.** При желании обоснуйте ответ. При необходимости дополните (сократите) перечень, скорректируйте формулировки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовые функции (ТФ)** | **Требования\*** | | | |
| **полноты** | **точности формулировки** | **автоно-**  **мности** | **проверя-емости** |
| Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |  |  |  |  |
| Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |  |  |  |
| Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся |  |  |  |

\* В таблице приведено краткое наименование требований.

**Требование полноты перечня ТФ**: совокупность ТФ полностью описывает деятельность.

**Требование точности формулировки:** формулировка соответствует терминологии и положениям законодательства в сфере образования и БДД, а также одинаково понимается подавляющим большинством представителей профессионального сообщества.

**Требование относительной автономности ТФ:** каждая ТФ соответствует относительно завершенной части профессиональной деятельности, ведет к получению конкретного(ых) отчуждаемого(ых) результата(ов).

**Требование проверяемости:** должна существовать возможность объективной проверки (диагностики, оценки) владения человеком любой из ТФ.

**4. Согласны ли Вы со следующими характеристиками, описывающими уровень квалификации, требуемый для качественного обучения вождению ТС** (обведите нужный ответ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и обучаемого по достижению цели | ДА | НЕТ |
| Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения (организации) | ДА | НЕТ |
| Разработка, оценка и корректировка методических решений | ДА | НЕТ |
| Применение профессиональных знаний методического характера, в том числе, инновационных | ДА | НЕТ |
| Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | ДА | НЕТ |

**5. Одинаковый или разный уровень (подуровень) квалификации требуется для выполнения следующих функций?** Проранжируйте уровни (подуровни) квалификации каждой трудовой функции от самого низкого (начните с 1) до самого высокого. Если у нескольких ТФ уровень квалификации одинаков, поставьте один и тот же ранг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Ранг** |
| Проведение практических занятий по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий |  |
| Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий |  |
| Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся |  |

**6. В проекте ПС в качестве требования к опыту практической работы мастера производственного обучения вождению ТС зафиксирована необходимость стажа управления ТС не менее 3 лет. С Вашей точки зрения** (обведите нужный вариант, при необходимости аргументируйте ответ):

А Данное требование необходимо, поскольку это обеспечивает качество подготовки обучающихся и безопасность дорожного движения в процессе обучения

Б Необходимо увеличить требования к стажу управления ТС до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Необходимо снизить требования к стажу управления ТС до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г Необходимо снять требования к стажу управления ТС

**7. В качестве особого условия допуска к работе мастера производственного обучения вождению ТС в проекте ПС указано: «Возраст не менее 25 лет». С Вашей точки зрения** (обведите нужный вариант, при необходимости аргументируйте ответ):

А Данное требование необходимо, поскольку это обеспечивает качество подготовки обучающихся и безопасность дорожного движения в процессе обучения

Б Необходимо увеличить требования возрасту ТС до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Необходимо снизить требования к возрасту до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г Необходимо снять требования к возрасту

**8. В качестве особого условия допуска к работе мастера производственного обучения вождению ТС в проекте ПС указано: «Отсутствие лишения права управления ТС в течение 5 лет». С Вашей точки зрения** (обведите нужный вариант, при необходимости аргументируйте ответ):

А Данное требование необходимо, поскольку это обеспечивает качество подготовки обучающихся и безопасность дорожного движения в процессе обучения

Б Необходимо увеличить данное требование до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В Необходимо снизить данное требование до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г Необходимо снять данное требование

**Благодарим за работу!**

**Заполните, пожалуйста, сведения о себе!**

**Сведения об эксперте**

|  |
| --- |
| 1. ФИО (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. Ученая степень, звание (при наличии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. Название организации (отдела, подразделения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5 Контактная информация (телефон и(или) адрес электронной почты)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |