ПРОЕКТ ОТ 01.09.2015

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2015 г. №\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Мастер профессионального обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

I. Общие сведения

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Обучение вождению транспортных средств»

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

**I. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (ТС) | | | | |  |  | |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | | | | Код | |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | | | | | |
| Обучение безопасному управлению ТС | | | | | | | |
| Группа занятий: | | | | | | | |
| 2320 | Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций | |  |  | | |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | | (код ОКЗ) | (наименование) | | |
| Отнесение к видам экономической деятельности: | | | | | | | |
| 85.30 | | Обучение профессиональное | | | | | |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | | (наименование вида экономической деятельности) | | | | | |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Обучение вождению ТС | 6 | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС | A/01.6 | 6.1 |
| Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС | A/02.6 | 6.1 |
| Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся | A/03.6 | 6.2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Характеристика обобщенных трудовых функций** | | | | | | | | | |
| **3.1. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | |
| Наименование | Обучение вождению ТС | | | | Код | | А | Уровень квалификации | 6 |
|  | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  | |  | | | |
|  |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Мастер производственного обучения | |
|  | | |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат в области профессионального обучения или инженерно-технической направленности (профиля)  Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) – профессиональная переподготовка в области профессионального обучения или инженерно-технической направленности (профиля)  При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения вождению ТС; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.  Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда  Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года | |
| Требования к опыту практической работы | стаж управления ТС соответствующей категории, подкатегории не менее 3 лет | |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации[[3]](#endnote-3)  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[[4]](#endnote-4)  Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности[[5]](#endnote-5)  Возраст не менее 25 лет  Наличие удостоверения на право ~~на~~ управления ТС соответствующей категории, подкатегории  Отсутствие лишения права управления ТС в течение 5 лет | |
| Другие характеристики | - | |
|  | | |
| Дополнительные характеристики | | |
| Наименование классификатора | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2320 | Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций |
| ЕКС[[6]](#endnote-6) | - | Мастер производственного обучения |
| ОКПДТР[[7]](#endnote-7) | 23962 | Мастер производственного обучения |
| ОКСО[[8]](#endnote-8) | 050501 | Профессиональное обучение (по отраслям) |
| - | Направления подготовки и специальности инженерно-технической направленности (профиля) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | |
| Наименование | Проведение практических занятий по обучению вождению ТС | | | | Код | | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
|  | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | | |
|  |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | Подготовка учебных мест, учебного ТС к проведению занятий | | | | | | | | |
| Проведение инструктажа по охране труда и контроль выполнения требований охраны труда обучающимися | | | | | | | | |
| Проведение практических занятий по подготовке ТС к эксплуатации | | | | | | | | |
| Первоначальное обучение вождению на тренажерах (при наличии) | | | | | | | | |
| Первоначальное обучение вождению ТС на закрытой площадке (автодроме) | | | | | | | | |
| Обучение вождению ТС в условиях дорожного движения | | | | | | | | |
| Проведение занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче квалификационного экзамена и экзамена на право управления ТС | | | | | | | | |
| Контроль соблюдения обучающимися ПДД | | | | | | | | |
| Необходимые умения | Проводить регламентные работы по обслуживанию оборудования и элементов учебно-материальной базы | | | | | | | | |
| Выполнять контрольный осмотр ТС перед выездом | | | | | | | | |
| Измерять параметры электрической цепи автомобиля | | | | | | | | |
| Проводить инструктаж   по охране труда | | | | | | | | |
| Безопасно и эффективно управлять ТС (составом ТС) в различных условиях движения, демонстрировать способы и приемы управления ТС | | | | | | | | |
| Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнение ими практических заданий (упражнений), оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания | | | | | | | | |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:  - специфики осваиваемой профессии;  - задач занятия (цикла занятий);  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); | | | | | | | | |
| Конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения | | | | | | | | |
| Учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие) | | | | | | | | |
| Соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты | | | | | | | | |
| Анализировать проведение занятий, вносить коррективы процесс обучения | | | | | | | | |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса | | | | | | | | |
| Теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий | | | | | | | | |
| Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС (для преподавания по программам СПО) | | | | | | | | |
| Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории | | | | | | | | |
| Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС | | | | | | | | |
| Требования, предъявляемые профессией водителя к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии | | | | | | | | |
| Психологические аспекты практического обучения вождению ТС | | | | | | | | |
| Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС | | | | | | | | |
| Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | | | | | | | |
| Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС | | | | | | | | |
| Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей | | | | | | | | |
| Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | | | | | | | | |
| Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС в различных условиях движения | | | | | | | | |
| Требования охраны труда на автотранспорте | | | | | | | | |
| Классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов, методы и средства защиты от них | | | | | | | | |
| Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения | | | | | | | | |
| Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством | | | | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | |
| Наименование | Педагогический контроль и оценка освоения квалификации водителя ТС | | | | Код | | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.1 |
|  | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | | |
|  |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | Оценка практической подготовки по вождению ТС при проведении промежуточной аттестации в составе экзаменационной комиссии | | | | | | | | |
| Оценка освоения программы профессионального обучения водителей ТС при проведении итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе экзаменационной комиссии | | | | | | | | |
| Необходимые умения | Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:  - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки квалификации (компетенций);  - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;  - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки квалификации (компетенций) | | | | | | | | |
| Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, разрабатывать и представлять предложения по совершенствованию аттестации обучающихся и выпускников | | | | | | | | |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и(или) профессионального образования | | | | | | | | |
| Требования к содержанию и организации контроля результатов профессионального обучения вождению ТС | | | | | | | | |
| Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии водителя ТС | | | | | | | | |
| Методика разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии водителя ТС | | | | | | | | |
| Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий | | | | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1.3. Трудовая функция** | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся | | | | Код | | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6.2 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  | |  | | | |
|  | |  | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» | | | | | | | | | |
| Планирование занятий по обучению вождению ТС | | | | | | | | | |
| Учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | Анализировать примерные программы (или использовать типовые программы), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий», планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями) и(или) методистом) с учетом:  - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;  - требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;  - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);  - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и(или) образовательной программой;  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;  - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС | | | | | | | | | |
| Планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося | | | | | | | | | |
| Взаимодействовать с преподавателями при разработке рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий», обсуждать разрабатываемые документы | | | | | | | | | |
| Вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | Теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | | | | | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и(или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) | | | | | | | | | |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ производственного обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные | | | | | | | | | |
| Требования ФГОС СПО к подготовке по профессии водителя ТС (для преподавания по программам СПО) | | | | | | | | | |
| Требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории | | | | | | | | | |
| Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик водителей ТС | | | | | | | | | |
| Содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС | | | | | | | | | |
| Требования к современным учебникам, учебным пособиям и иным методическим материалам в области практического обучения | | | | | | | | | |
| Психологические аспекты практического обучения вождению ТС | | | | | | | | | |
| Возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС | | | | | | | | | |
| Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их влияние на обучение вождению ТС (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | | | | | | | | |
| Эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС | | | | | | | | | |
| Устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей. Назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей | | | | | | | | | |
| Основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | | | | | | | | | |
| Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС в различных условиях движения | | | | | | | | | |
| Требования охраны труда на автотранспорте | | | | | | | | | |
| Меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения | | | | | | | | | |
| Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | | | | | |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках**

**профессионального стандарта**

* 1. **Ответственная организация-разработчик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФГБОУ ВПО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва | | | |
| (наименование организации) | | | |
|  |  |  |  |
|  | (должность и ФИО руководителя) |  |  |

* 1. **Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ассоциация юношеских автомобильных школ, город Москва |
| 2 | Некоммерческое партнерство содействия развитию системы подготовки и переподготовки водителей «Межрегиональная ассоциация автошкол, преподавателей, инструкторов и водителей », город Москва |
| 3 | ФАУ «Отраслевой научно-методический центр» Федерального дорожного агентства Министерства транспорта Российской Федерации, Московская область, Московская область |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 308, 2010, № 52, ст. 7002, 2013, № 27, ст. 3477, 2014, № 52, ст. 7554, 2015, № 1, ст. 42). [↑](#endnote-ref-3)
4. Статьи 69, 213 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3, 2004, № 35, ст. 3607, 2006, № 27, ст. 2878, 2008, № 30, ст. 3616, 2011, № 49, ст. 7031, 2013, № 48, ст. 6165, N 52, ст. 6986); статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598); приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848). [↑](#endnote-ref-4)
5. Статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#endnote-ref-5)
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-6)
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. [↑](#endnote-ref-7)
8. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-8)