**ФОРМА**

**сводного отчета**

**о проведении оценки регулирующего воздействия проекта акта**

**с высокой степенью регулирующего воздействия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **02/06/03-19/00090054** |
| *(присваивается системой автоматически)* |

 | Сроки проведения публичного обсуждения проекта акта: |
| начало: | 29.03.2019 |
| окончание: | 25.04.2019 |

**1. Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. | Федеральный орган исполнительной власти (далее – разработчик): Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) *(указываются полное и краткое наименования)* |
| 1.2. | Сведения о федеральных органах исполнительной власти – соисполнителях: Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России), Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) *(указываются полное и краткое наименования)* |
| 1.3. | Вид и наименование проекта акта: Проект указа Президента Российской Федерации «О внесении изменения в Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711»  *(место для текстового описания)* |
| 1.4. | Краткое описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования: Имея полномочия на выдачу заключений о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, соискателей лицензий на осуществление образовательной деятельности по указанным программам (далее - заключения, образовательные организации) МВД России не наделено полномочиями по дальнейшему контролю за соблюдением образовательными организациями в процессе обучения соответствия учебно-материальной базы установленным требованиям, что создает предпосылки к нарушениям со стороны автошкол и негативно влияет на качество подготовки будущих водителей. *(место для текстового описания)* |
| 1.5. | Основание для разработки проекта акта: Реализация задачи повышения требований к уровню профессиональной подготовки водителей транспортных средств, установленной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Пункт 5 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения от 29 ноября 2018 г. № 1.  *(место для текстового описания)* |
| 1.6. | Краткое описание целей предлагаемого регулирования: Соблюдение образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе, используемой для профессионального обучения водителей транспортных средств. *(место для текстового описания)* |
| 1.7. | Краткое описание предлагаемого способа регулирования:Контроль за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе. *(место для текстового описания)* |
| 1.8. | Контактная информация исполнителя разработчика: |
| Ф.И.О.: | Гиляков Николай Александрович |
| Должность: | начальник отделения организации экзаменационной деятельности ГУОБДД МВД России |
| Тел: | 8 495 214 07 40 |
| Адрес электронной почты: | ngilyakov@mvd.ru  |

**2. Степень регулирующего воздействия проекта акта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Степень регулирующего воздействия проекта акта:  | Высокая*(высокая / средняя / низкая)* |
| 2.2. | Обоснование отнесения проекта акта к определенной степени регулирующего воздействия[[1]](#footnote-1): Проект акта содержит положения, устанавливающие ранее не предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами обязанности, запреты и ограничения для юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности или способствующие их установлению, и (или) положения, приводящие к возникновению ранее не предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами расходов юридических лиц в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности*(место для текстового описания)* |

**3. Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, оценка негативных эффектов, возникающих в связи с наличием рассматриваемой проблемы**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. | Описание проблемы, на решение которой направлен предлагаемый способ регулирования, условий и факторов ее существования:В настоящее время контроль за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.
Наряду с этим, на Госавтоинспекцию в соответствии с Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», возложена обязанность по согласованию программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и выдаче заключений о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по указанным программам.
Однако, МВД России, имея полномочия на выдачу вышеуказанных заключений, в дальнейшем не наделено полномочиями по контролю за соблюдением организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональному обучению водителей транспортных средств, условий их выдачи. В связи с чем, продолжают иметь место предпосылки к нарушениям образовательными организациями установленных требований без возможности последующего выявления и устранения таких нарушений. *(место для текстового описания)* |
| 3.2. | Негативные эффекты, возникающие в связи с наличием проблемы:Результаты анализа сдачи кандидатами в водители экзаменов на право управления транспортными средствами свидетельствуют, что уровень их подготовки продолжает оставаться невысоким. Так, по итогам 2018 года доля выпускников автошкол, сдавших теоретический экзамен с первого раза, составляет немногим более 41%, практического экзамена на закрытой площадке – 42%, практического экзамена в условиях дорожного движения – 31%.
Указанное обусловлено, в том числе, отсутствием четкого контроля за деятельностью образовательных организаций по соблюдению условий выдачи заключений.
Продолжают иметь место нарушения со стороны образовательных организаций, связанные с проведением обучения вне мест, обозначенных в заключениях, заключением фиктивных договоров использования объектов недвижимости на момент проведения обследования с последующим их расторжением, сокращением количества учебных транспортных средств и мастеров производственного обучения после получения заключения.
Несмотря на ужесточение правил лицензирования образовательной деятельности применяемый механизм лицензирования образовательной деятельности не обеспечивает создания необходимых условий для профессионального и качественного обучения.
Зачастую образовательные организации, осуществляющие профессиональное обучение водителей транспортных средств, максимально сокращают свои материальные и финансовые издержки, а граждане, желающие получить водительское удостоверение, пытаются затратить на обучение минимально возможное время и деньги. На этом расчете получил распространение аварийно опасный рынок оказания онлайн-услуг, который в какой-то степени заменил самостоятельную подготовку водителей.
Результатом некачественного обучения с использованием учебно-материальной базы, не соответствующей установленным требованиям, является снижения уровня подготовленности кандидатов в водители транспортных средств.
Мониторинг результатов проведения экзаменов и выдачи водительских удостоверений свидетельствует снижение количества выдаваемых водительских удостоверений лицам, получивших право управления транспортными средствами после прохождения соответствующего профессионального обучения (2015 – 1,87 млн., 2016 – 2,0 млн., 2017 – 1,34 млн., 2018 – 1,35 млн.). Однако, количество проведенных подразделениями Госавтоинспекции экзаменов практически не меняется (2015 – 7,8 млн., 2016 – 7,7 млн., 2017 – 7,5 млн., 2018 – 7,75 млн.).
Таким образом, если в 2015 году для получения одного водительского удостоверения кандидатом в водители в среднем сдавалось 4,2 экзамена, то в 2017 году уже 5,7 экзамена, а по итогам 2018 года уже 5,8 экзаменов.
При этом, количество лиц, получающих водительские удостоверения после сдачи экзаменов с трех и более попыток, постоянно увеличивается. Если в 2015 году доля лиц, получивших водительские удостоверения и обращавшихся для сдачи теоретического экзамена три и более раз, от общего числа лиц, получивших водительские удостоверения, составляла 8%, то в 2018 году доля таких лиц увеличилась до 17% . Аналогичная ситуация обстоит и с практическими экзаменами (экзамен по первоначальным навыкам управления транспортным средством – с 5% в 2015 г. до 13% в 2018 г., экзамен в условиях дорожного движения – с 14% до 17%). *(место для текстового описания)* |
| 3.3. | Информация о возникновении, выявлении проблемы, принятых мерах, направленных на ее решение, а также затраченных ресурсах и достигнутых результатах решения проблемы: Деятельность по согласованию программ обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и выдаче заключений о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность по указанным программам, осуществляется Госавтоинспекцией после вступления в силу Указа Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» до 2010 года. В том числе, в указанный период времени осуществлялся и контроль за осуществлением учебного процесса и поддержанием автошколами учебно-материальной базы в надлежащем состоянии.
Однако, в связи с изменениями порядка лицензирования образовательной деятельности указанная деятельность Госавтоинспекцией в период 2010 – 2013 годов не осуществлялась. Указанное негативно сказалось на уровне подготовленности кандидатов в водители и состоянием аварийности по вине начинающих водителей.
В связи с чем, Правительством Российской Федерации в новом Положении о лицензировании образовательной деятельности на Госавтоинспекцию вновь была возложена обязанность по согласованию программ профессионального обучения и выдаче заключений.
Возобновление вышеуказанной деятельности положительно сказалось на состоянии аварийности с участием начинающих водителей (со стажем управления до двух лет). Так, по итогам 2018 года по сравнению с 2013 годом количество дорожно-транспортных происшествий по вине начинающих водителей снизилось на 59,4%, погибших в них людей – на 69,4%, раненых – на 58,4%.
Однако, результаты 2018 года свидетельствуют о снижении уровня подготовленности кандидатов в водители и замедлении темпов снижения аварийности с участием начинающих водителей. В том числе, указанное обусловлено недостаточным контролем за деятельностью образовательных организаций при осуществлении учебного процесса и поддержанием учебно-материальной базы в надлежащем состоянии.  *(место для текстового описания)* |
| 3.4. | Описание условий, при которых проблема может быть решена в целом без вмешательства со стороны государства:Без издания нормативного правового акта, определяющего орган, ответственного за осуществление контроля за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базы, а также нормативного правового акта, определяющего порядок такого контроля, проблема не может быть решена.  *(место для текстового описания)* |
| 3.5. | Источники данных:Информационно-справочные ресурсы МВД России  *(место для текстового описания)* |
| 3.6. | Иная информация о проблеме:Наличие проблемы затрагивает интересы широкого круга юридических лиц. так, по итогам 2018 года образовательную деятельность по программам профессионального обучения водителей транспортных средств осуществляют 6994 образовательных организаций.  *(место для текстового описания)* |

**4. Анализ международного опыта в соответствующих сферах деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. | Международный опыт в соответствующих сферах деятельности:Контроль за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств, при осуществлении учебного процесса и поддержанием учебно-материальной базы в надлежащем состоянии проводится во всех государствах, имеющих высокий уровень безопасности дорожного движения. *(место для текстового описания)* |
| 4.2. | Источники данных:Интернет-ресурсы. *(место для текстового описания)* |

**5.** **Цели предлагаемого регулирования и их соответствие принципам правового регулирования, программным документам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | Цели предлагаемого регулирования: | 5.2. | Установленные сроки достижения целей предлагаемого регулирования: |
| Определение федерального органа исполнительной власти, ответственного за осуществление контроля за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе.  | 31 декабря 2019 г. |
| 5.3. | Обоснование соответствия целей предлагаемого регулирования принципам правового регулирования, программным документам Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации:Цель предлагаемого регулирования соответствует задачи повышения требований к уровню профессиональной подготовки водителей транспортных средств, установленной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также задачам и целям, установленным Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р. *(место для текстового описания)* |
| 5.4. | Иная информация о целях предлагаемого регулирования:Нет *(место для текстового описания)* |

**6. Описание предлагаемого регулирования и иных возможных способов решения проблемы**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1. | Описание предлагаемого способа решения проблемы и преодоления связанных с ней негативных эффектов:Способом решения проблемы является установление контроля за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе, определение федерального органа исполнительной власти, ответственного за осуществление такого контроля. *(место для текстового описания)* |
| 6.2. | Описание иных способов решения проблемы (с указанием того, каким образом каждым из способов могла бы быть решена проблема):Отсутствуют *(место для текстового описания)* |
| 6.3. | Обоснование выбора предлагаемого способа решения проблемы:Предлагаемый способ решения проблемы ранее успешно применялся на территории СССР. Так, согласно Положению о допуске водителей к управлению транспортными средствами, приема экзаменов и выдачи гражданам водительских удостоверений, утвержденному приказом МВД СССР от 6 января 1987 г. № 6, деятельность учебных заведений ежегодно подвергалась проверке, проводимой подразделением ГАИ, с целью изучения и устранения причин, отрицательно влияющих на качество подготовки водителей транспортных средств. Кроме того, аналогичный подход реализуется в государствах, имеющих высокий уровень безопасности дорожного движения. *(место для текстового описания)* |
| 6.4. | Иная информация о предлагаемом способе решения проблемы:Нет *(место для текстового описания)* |

**7. Основные группы субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, иные заинтересованные лица, включая органы государственной власти, интересы которых будут затронуты предлагаемым правовым регулированием, оценка количества таких субъектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1. | Группа участников отношений: | 7.2. | Оценка количества участников отношений: |
| *(Описание группы субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности)* |
| Организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий | Около 7000 организаций |
| *(Описание иной группы участников отношений)* |
| Нет | Нет |
| 7.3. | Источники данных:Формы статистической отчетности  *(место для текстового описания)* |

**7.1. Анализ влияния социально-экономических последствий реализации проекта акта на деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1.1.Оценка структуры регулируемых субъектов по категориям | Количественная (интервальная) оценка | Удельный вес(%) |
| *Микропредприятия* | нет | нет |
| *Малые предприятия* | 7000 | 100% |
| *Средние предприятия* | нет | нет |
| *Крупные предприятия* | нет | нет |
| 7.1.2. Источники данных: Формы статистической отчетности *(место для текстового описания)* |
| 7.1.3. Оценка влияния проекта акта на достижение целевых ориентиров Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации[[2]](#footnote-2)Не окажет влияния на достижение целевых ориентиров Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации *(место для текстового описания)* |
| 7.1.4.Описание социально-экономических последствий реализации проекта акта | 7.1.5. Количественная оценка |
| *Единовременные*  | *Периодические*  |
| Содержательные издержки[[3]](#footnote-3) |
| Нет | Нет | Нет |
| Нет | Нет | Нет |
| Информационные издержки[[4]](#footnote-4) |
| Нет | Нет | Нет |
| Нет | Нет | Нет |
| Преимущества и (или) иные выгоды[[5]](#footnote-5) |
| Результаты сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций | Результаты сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций | Результаты сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций |
| Повышение защищенности участников дорожного движения от дорожно-транспортных происшествий и их последствий | Состояние аварийности по вине начинающих водителей | Состояние аварийности по вине начинающих водителей |
| 7.1.6.Итого |
| *Издержки (содержательные и информационные)* | Нет | Нет |
| *Преимущества и (или) иные выгоды* | Результаты сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций, состояние аварийности по вине начинающих водителей | Результаты сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций, состояние аварийности по вине начинающих водителей |
| 7.1.7. Источники данных: Информационные ресурсы МВД России, Росстата*(место для текстового описания)* |
| 7.1.8. Нормативно-правовые и (или) организационные меры, предпринятые для сокращения диспропорций в нагрузке, связанной с реализацией проекта акта |
| *Нормативно-правовые* | Принятие приказа МВД России от 4 февраля 2019 г. № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 26 марта 2019 года, регистрационный № 54160, вступает в силу 7 апреля 2019 г.).
Разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам допуска к управлению транспортными средствами" (ID: 02/07/08-00082761).  |
| *Организационные* | Сокращение количества проводимых обследований учебно-материальной базы автошкол в связи с принятием приказа МВД России от 4 февраля 2019 г. № 50 (вступает в силу 7 апреля 2019 г.), а также сокращение количества административных процедур и сроков предоставления государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений после вступления в силу проекта постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам допуска к управлению транспортными средствами" (ID: 02/07/08-00082761).  |
| 7.1.9.Прогноз количественной динамики структуры регулируемых субъектов по категориям при введении предлагаемого регулирования | *Микропредприятия* | *Малые**предприятия* | *Средние**предприятия* |
| Сокращение количества образовательных организаций | Нет | Да | Нет |
| Нет | Нет | Нет | Нет |

**8.Новые функции, полномочия, обязанности и права федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления или сведения об их изменении, а также порядок их реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1.Описание новых или изменения существующих функций, полномочий, обязанностей или прав | 8.2.Порядок реализации | 8.3.Оценка изменения трудозатрат и (или) потребностей в иных ресурсах |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа: | МВД России |
| Контроль за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе | Осуществление контроля за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе | Произойдет увеличение затрат рабочего времени, необходимых для осуществления новых функций сотрудниками подразделений Госавтоинспекции.
Однако данные издержки будут компенсированы за счет сокращения количества проводимых обследований учебно-материальной базы автошкол в связи с принятием приказа МВД России от 4 февраля 2019 г. № 50 (вступает в силу 7 апреля 2019 г.), а также за счет сокращения количества административных процедур и сроков предоставления государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений после вступления в силу проекта постановления Правительства Российской Федерации "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам допуска к управлению транспортными средствами" (ID: 02/07/08-00082761).  |

**9. Оценка соответствующих расходов (возможных поступлений) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.1.Наименование новой или изменяемой функции, полномочия, обязанности или права[[6]](#footnote-6) | 9.2.Описание видов расходов (возможных поступлений) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 9.3.Количественная оценка расходов (возможных поступлений) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.4. | Наименование органа[[7]](#footnote-7): | МВД России |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.4.1. | Контроль за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе | 9.4.2. | Единовременные расходы в год возникновения: | Нет |
| 9.4.3. | Периодические расходы за период: | Нет |
| 9.4.4. | Возможные поступления за период: | Нет |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.5. | Итого единовременные расходы: | Нет |
| 9.6. | Итого периодические расходы за год: | Нет |
| 9.7. | Итого возможные поступления за год: | Нет |
| 9.8. | Иные сведения о расходах (возможных поступлениях) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:Нет*(место для текстового описания)* |
| 9.9. | Источники данных:Нет*(место для текстового описания)* |

**10. Новые преимущества, а также обязанности или ограничения для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности либо изменение содержания существующих обязанностей и ограничений, а также порядок организации их исполнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.1.Группа участников отношений[[8]](#footnote-8) | 10.2.Описание новых преимуществ, обязанностей, ограничений или изменения содержания существующих обязанностей и ограничений | 10.3.Порядок организации исполнения обязанностей и ограничений |
| *(Группы участников отношений)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |

|  |  |
| --- | --- |
| Поддержание учебно-материальной базы в надлежащем состоянии в соответствии с установленными требованиями | Поддержание учебно-материальной базы в надлежащем состоянии в соответствии с установленными требованиями |

 |

**11. Оценка расходов и доходов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности, связанных с необходимостью соблюдения установленных обязанностей или ограничений либо изменением содержания таких обязанностей и ограничений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.1.Группа участников отношений[[9]](#footnote-9) | 11.2.Описание новых или изменения содержания существующих обязанностей и ограничений[[10]](#footnote-10) | 11.3.Описание и оценка видов расходов (доходов) |
| *(Группы участников отношений* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий |

|  |  |
| --- | --- |
| Не произойдет |  |

 |
| 11.4. | Источники данных: Требования к учебно-материальной базе образовательных организаций содержатся в примерных программах, утвержденных приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован в Минюсте России 9 июля 2014 года, регистрационный № 33026, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 19 октября 2017 г. № 1016 (зарегистрирован в Минюсте России 13 ноября 2017 года, регистрационный № 48847), приказом Минобрнауки России от 12 мая 2015 г. № 486 «Об утверждении примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2015 года, регистрационный № 38726, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 19 октября 2017 г. № 1016 (зарегистрирован в Минюсте России 13 ноября 2017 года, регистрационный № 48847), приказом Минобрнауки России от 1 марта 2018 г. № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован в Минюсте России 10 мая 2018 года, регистрационный № 51055). *(место для текстового описания)* |

**12. Информация об отмене обязанностей, запретов или ограничений для субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности[[11]](#footnote-11)**

|  |  |
| --- | --- |
| 12.1.Описание отменяемых обязанностей, запретов или ограничений | 12.2.Описание и оценка затрат на выполнение отменяемых обязанностей, запретов или ограничений |
| Обязанности не меняются | Нет |
| 12.3. | Нормативный правовой акт, в котором содержатся отменяемые обязанности, запреты или ограничения:Нет *(место для текстового описания)* |

**13. Риски решения проблемы предложенным способом регулирования и риски негативных последствий, а также описание методов контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13.1.Риски решения проблемы предложенным способом и риски негативных последствий | 13.2.Оценки вероятности наступления рисков | 13.3.Методы контроля эффективности избранного способа достижения целей регулирования | 13.4.Степень контроля рисков |
| Отсутствуют | Нет | Результаты сдачи экзаменов выпускниками образовательных организаций, состояние аварийности по вине начинающих водителей | нет |
| 13.5. | Источники данных:Нет *(место для текстового описания)* |

**14. Необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.1.Мероприятия, необходимые для достижения целей регулирования | 14.2.Сроки мероприятий | 14.3.Описание ожидаемого результата | 14.4.Объем финансирования | 14.5.Источники финансирования |
| Доведение информации до участников отношений | 31 декабря 2019 г. | Осведомленность участников отношений | Не потребует финансирования | Нет |
| 14.6. | Общий объем затрат на необходимые для достижения заявленных целей регулирования организационно-технические, методологические, информационные и иные мероприятия (млн. руб.): | Нет |

**15. Индикативные показатели, программы мониторинга и иные способы (методы) оценки достижения заявленных целей регулирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.1.Цели предлагаемого регулирования[[12]](#footnote-12) | 15.2.Индикативные показатели | 15.3.Единицы измерения индикативных показателей | 15.4.Способы расчета индикативных показателей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение федерального органа исполнительной власти, ответственного за осуществление контроля за соблюдением образовательными организациями установленных требований к учебно-материальной базе.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нет  | Нет  | Нет  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 15.5. | Информация о программах мониторинга и иных способах (методах) оценки достижения заявленных целей регулирования:Нет  *(место для текстового описания)* |
| 15.6. | Оценка затрат на осуществление мониторинга (в среднем в год, млн. руб.): | Нет  |
| 15.7. | Описание источников информации для расчета показателей (индикаторов):Нет  *(место для текстового описания)* |

**16. Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта, необходимость установления переходных положений (переходного периода), а также эксперимента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.1. | Предполагаемая дата вступления в силу проекта акта: | 31 декабря 2019 г. |
| 16.2. | Необходимость установления переходных положений (переходного периода):Нет *(есть / нет)* | 16.3. | Срок (если есть необходимость):Нет *(дней с момента принятия проекта нормативного правового акта)* |
| 16.4. | Обоснование необходимости установления эксперимента:Нет  *(место для текстового описания)* |
| 16.5. | Цель проведения эксперимента:Нет  *(место для текстового описания)* |
| 16.6. | Срок проведения эксперимента:Нет  *(место для текстового описания)* |
| 16.7. | Необходимые для проведения эксперимента материальные и организационно-технические ресурсы:Нет  *(место для текстового описания)* |
| 16.8. | Перечень субъектов Российской Федерации, на территориях которых проводится эксперимент:Нет  *(место для текстового описания)* |
| 16.9. | Индикативные показатели, в соответствии с которыми проводится оценка достижения заявленных целей эксперимента по итогам его проведения:Нет  *(место для текстового описания)* |

**17. Сведения о размещении уведомления, сроках представления предложений в связи с таким размещением, лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях разработчика**

|  |  |
| --- | --- |
| 17.1. | Полный электронный адрес размещения уведомления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:По решению разработчика уведомление не размещалось *(место для текстового описания)* |
| 17.2. | Срок, в течение которого разработчиком принимались предложения в связи с размещением уведомления о подготовке проекта акта: |
| Начало: | Нет |
| Окончание: | Нет |
| 17.3. | Сведения о лицах, предоставивших предложения:Нет *(место для текстового описания)* |
| 17.4. | Сведения о структурных подразделениях разработчика, рассмотревших предоставленные предложения:Нет *(место для текстового описания)* |
| 17.5. | Иные сведения о размещении уведомления:Нет *(место для текстового описания)* |

**18. Сведения о проведении независимой антикоррупционной экспертизы проекта акта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18.1 | Указать (при наличии) количество поступивших заключений от независимых экспертов (шт.): | [o\_18\_1] |
| 18.2. | Выявленные коррупциогенные факторы и их способы устранения (при наличии):[o\_18\_2] *(место для текстового описания)* |

**19. Иные сведения, которые, по мнению разработчика, позволяют оценить обоснованность предлагаемого регулирования**

|  |  |
| --- | --- |
| 19.1. | Иные необходимые, по мнению разработчика, сведения:[o\_19\_1] *(место для текстового описания)* |
| 19.2. | Источники данных:[o\_19\_2] *(место для текстового описания)* |

**20. Сведения о проведении публичного обсуждения проекта акта, сроках его проведения, федеральных органах исполнительной власти и представителях предпринимательского сообщества, извещенных о проведении публичных консультаций, а также о лицах, представивших предложения, и рассмотревших их структурных подразделениях разработчика[[13]](#footnote-13)**

|  |  |
| --- | --- |
| 20.1. | Полный электронный адрес размещения проекта акта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:[o\_20\_1] *(место для текстового описания)* |
| 20.2. | Срок, в течение которого разработчиком принимались предложения в связи проведением публичного обсуждения проекта акта: |
| Начало: | [o\_20\_2\_1] |
| Окончание: | [o\_20\_2\_2] |
| 20.3. | Сведения о федеральных органах исполнительной власти и представителях предпринимательского сообщества, извещенных о проведении публичных консультаций:[o\_20\_3] *(место для текстового описания)* |
| 20.4. | Сведения о лицах, представивших предложения:[o\_20\_4] *(место для текстового описания)* |
| 20.5. | Сведения о структурных подразделениях разработчика, рассмотревших предоставленные предложения:[o\_20\_5] *(место для текстового описания)* |
| 20.6. | Иные сведения о проведении публичного обсуждения проекта акта:[o\_20\_6] *(место для текстового описания)* |

Указание (при наличии) на приложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель структурного подразделения разработчика, ответственного за подготовку проекта актаНачальник ГУОБДД МВД России
генерал-лейтенант полиции М.Ю. Черников
*(инициалы, фамилия)* | 29.03.2019Дата | Подпись |

1. В соответствии с пунктом 6 Правил проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета Евразийской экономической комиссии, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 (далее – Правила). [↑](#footnote-ref-1)
2. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 июня 2016 г. N 1083-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, N 24, ст. 3549). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приобретение (установка и обслуживание) оборудования, найм дополнительного персонала, заказ (представление) услуг, выполнение работ, обучение персонала, обеспечение новых рабочих мест, иные содержательные издержки. [↑](#footnote-ref-3)
4. Представление информации (документы и их копии, уведомления), формирование и хранение информации, необходимой для представления по запросу со стороны органов власти и (или) уполномоченных представителей, иные информационные издержки [↑](#footnote-ref-4)
5. Налоговые льготы, субсидирование, иные льготы, выгоды, преимущества. [↑](#footnote-ref-5)
6. Указываются данные из раздела 8 сводного отчета. [↑](#footnote-ref-6)
7. Указываются данные из раздела 8 сводного отчета. [↑](#footnote-ref-7)
8. Указываются данные из раздела 7 сводного отчета. [↑](#footnote-ref-8)
9. Указываются данные из раздела 7 сводного отчета. [↑](#footnote-ref-9)
10. Указываются данные из раздела 10 сводного отчета. [↑](#footnote-ref-10)
11. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2015 г. № 83

«О проведении оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 6, ст. 965) положения раздела 12 вступают в силу с 1 октября 2015 года. [↑](#footnote-ref-11)
12. Указываются данные из раздела 5 сводного отчета. [↑](#footnote-ref-12)
13. Согласно пункту 21 Правил. [↑](#footnote-ref-13)