МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Аналитический центр
при Правительстве
Российской Федерации

27.06.2023 № ДГ-1231/05

О согласовании проекта приказа

В рамках установления и оценки применения обязательных требований в соответствии с Федеральным законом «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Минпросвещения России направляет проект приказа «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (далее – примерные программы).

Проект приказа в последующем подлежит размещению для проведения публичного обсуждения на официальном сайте regulation.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сроком на 15 рабочих дней в соответствии с подпунктом «б» пункта 7 Порядка проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318.

Минпросвещения России просит рассмотреть проект приказа на ближайшем заседании рабочей группы по установлению и оценке применения обязательных требований в сфере образования.

Приложение: в электронном виде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 7B238928F79C2FCE6FC8E0186DE1F0BE7B871395
Владелец **Грибов Денис Евгеньевич**
Действителен с 07.09.2022 по 01.12.2023

Д.Е. Грибов

Чекушина Ю.А.
(495) 587-01-10, доб. 3372

Аналитический центр
при Правительстве
Российской Федерации
Вх. № 01-04/9905 от 27.06.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«_____»_____ 202__ г. № ____

Москва

«Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

В соответствии с пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством транспорта Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации:

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (приложение № 1);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (приложение № 2);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (приложение № 3);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D» (приложение № 4);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (приложение № 5);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» (приложение № 6);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE» (приложение № 7);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm» (приложение № 8);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb» (приложение № 9);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «M» (приложение № 10);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «A1» (приложение № 11);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «B1» (приложение № 12);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «C1» (приложение № 13);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1» (приложение № 14);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «C1E» (приложение № 15);

примерную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E» (приложение № 16);

2. Признать утратившими силу приложения № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2022 г. № 67672);

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 года.

Министр С.С. Кравцов

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных

модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового и специального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «А»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части базового и специального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового и специального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с

Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «А» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**48/46**	**18**	**22/20**	**8**
Управление транспортными средствами категории «А»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А»	16	12	2	2
Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	18/16	—	18/16	—
Всего часов обучения по учебным циклам	**154/152**	**59**	**47/45**	**48**
Вариативная часть учебных циклов	30	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**158/156**	**61**	**49/47**	**48**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
участников дорожного движения				
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответ-	Теоретическое занятие. Гражданские права	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
ственность за нарушения в сфере дорожного движения	и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основ-	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
средствами.	ные принципы бесконфликтного вождения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	экономичного вождения.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железно-	6	2	2	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
дорожных переездов				
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	от их обозначения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.	3	1
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, до-	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; класси-	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
рожная разметка.	фикация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения.		4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка за-	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	прещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фа-	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	ры-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилак-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	тики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность води-		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	теля в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение;	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.	3	1
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказы-	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	вать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «А»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на мотоцикле, регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее — АБС); особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1.Закрепление знаний расположения органов управления мотоциклом и правил пользования ими. 2. Закрепление знаний порядка выполнения операций с органами управления при трогании с места, разгоне, остановке.		2
Тема 2.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; наблюдение за дорожной обстановкой в населенном пункте и вне населенного пункта, концентрация внимания в области центра пути движения транспортного средства; чередование быстрых осмотров дорожно-транспортной обстановки с более длительным рассматриванием наиболее важных объектов, действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; прядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь,		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории «А» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов маневрирования при перестроении, объезде. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении на подъеме и спуске. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управление транспортным средством при наезде на препятствие.		2
Тема3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения,	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний приемов действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса транспортного средства. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация транспортных средств категории «А»	1	1	—	—
Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности	1	1	—	—
Система управления скоростью	3	2	—	1
Системы управления	5	4	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
замедлением и траекторией движения				
Источники и потребители электрической энергии	2	2	—	—
Итого по разделу	**12**	**10**	**—**	**2**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств	2	—	2	—
Итого по разделу	**4**	**2**	**2**	**—**
Итого по модулю	**16**	**12**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**12**
Тема 1.1. Классификация транспортных средств категории «А».	Теоретическое занятие. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «А»; классификация транспортных средств категории «А» по типу и рабочему объему двигателя, типу главной передачи и привода; общее устройство транспортных средств категории «А».	1	1
Тема 1.2. Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности.	Теоретическое занятие. Органы управления мотоциклом, приборы и сигнализаторы; особенности устройства органов управления электромотоциклом; подножки, зеркала заднего вида; средства пассивной безопасности (экипировка водителя, встроенные элементы пассивной безопасности).	1	1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Общие сведения; разновидности, общее устройство и принцип работы мотоциклетных двигателей (двухтактные и четырехтактные бензиновые двигатели, моторколесо), неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; виды мотоциклетных трансмиссий (механическая, автоматическая, электрическая), их состав и принцип работы.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей мотоциклетных		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Закрепление знаний состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		
Тема 1.4. Системы управления замедлением и траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, состав и принцип действия тормозных систем; типы тормозных механизмов и тормозных приводов; антиблокировочная система тормозов и система стабилизации; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; рама, передняя и задняя подвески, их назначение и основные виды; устройство и принцип работы передней вилки, устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес, крепление колес, конструкции и маркировка мотоциклетных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем. 2. Закрепление знаний общего устройства, принципа работы и основных неисправностей элементов ходовой части.		1
Тема 1.5. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; электрическая система запуска двигателя; бесконтактная и микропроцессорная системы зажигания; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Раздел 2. Техническое обслуживание			**4**
Тема 2.1. Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания мотоциклов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание мотоцикла; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	1	2
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	разборки узлов и агрегатов.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «А» с механической трансмиссией.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортного средства	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	5
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование	6
Движение с пассажиром	2
Итого	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
движения и действие органами управления транспортного средства	измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и акселератором; взаимодействие органами управления сцеплением и акселератором; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и акселератором при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления акселератором, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.		
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя; парковка транспортного средства и выезд с парковочного места.	3	5
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо,	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по «габаритной восьмерке», отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование.	Движение в «габаритном коридоре»; движение по траектории «змейка»; проезд «габаритных ворот»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве с постепенным повышением скорости движения.	3	6
Тема 1.5. Движение с пассажиром.	Тема отрабатывается с участием мастера производственного обучения в качестве пассажира. Размещение пассажира на мотоцикле; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**18**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «А» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «А» с автоматической трансмиссией.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся

допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	3
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование	6
Движение с пассажиром	2
Итого	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления акселератором, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления акселератором, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; парковка транспортного средства и выезд с парковочного места.		
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске; движение по «габаритной восьмерке», отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование.	Движение в «габаритном коридоре»; движение по траектории «змейка»; проезд «габаритных ворот»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве с постепенным повышением скорости движения.	3	6
Тема 1.5. Движение с пассажиром.	Тема отрабатывается с участием мастера производственного обучения в качестве пассажира. Размещение пассажира на мотоцикле; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 18.

Таблица 18

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя	Заблаговременно распознавать опасные ситуа-

Знания	Умения
и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	ции на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «А»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «А».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства категории «А», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами категории «А».	Действовать органами управления сцеплением (для транспортных средств с механической

Знания	Умения
Назначение и расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов.	трансмиссией), подачей топлива, тормозом и переключением передач.
Порядок действий при остановке с применением различных способов торможения. Способы контроля обстановки сзади и сбоку транспортного средства, контроль динамического габарита.	Останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения. Управлять транспортным средством при движении по различным траекториям и в ограниченном пространстве. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «А».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению проводится на закрытой площадке или автодроме.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления

транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве; применение средств пассивной безопасности, ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «А» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел

Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 19

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма,		

мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя мотоцикла	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на мототранспортное средство	штука	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов на мотоцикле	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Способы торможения на мототранспортном средстве	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация мотоцикла (мопеда)	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления		
Классификация мототехники	штука	1
Общее устройство мотоцикла	штука	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного и четырехтактного двигателей внутреннего сгорания	штука	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	штука	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Устройство механического и гидравлического приводов выключения сцепления	штука	1
Общее устройство механической коробки передач	штука	1
Общее устройство основных типов автоматических коробок передач	штука	1
Устройство пускового механизма с механическим приводом (кик-	штука	1

стартера)		
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	штука	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	штука	1
Рама, передняя и задняя подвески мотоцикла	штука	1
Устройство мотоциклетных колес, маркировка мотоциклетных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 20

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно

поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в

форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «А»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» заключается в проверке навыков управления транспортным средством категории «А» на закрытой площадке или автодроме.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового и специального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «В»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные учебные модули:

«Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»

«Перевозки грузов автомобильным транспортом».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или

затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «В» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок пассажиров и грузов.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	106	41	25	40
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности	14	6	2	6

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
водителя				
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	80/78	16	50/48	14
Управление транспортными средствами категории «В»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»	20	10	2	8
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	46/44	—	46/44	—
Профессиональный учебный цикл	**14**	**10**	**—**	**4**
Перевозки пассажиров автомобильным транспортом	6	4	—	2
Перевозки грузов автомобильным транспортом	8	6	—	2
Всего часов обучения по учебным циклам	**200/198**	**67**	**75/73**	**58**
Вариативная часть учебных циклов	40	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**204/202**	**69**	**77/75**	**58**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
дорожного движения.	сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов,	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
навыки водителя.	управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5.	Практическое занятие. Психологический практикум:	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Саморегуляция и профилактика конфликтов.	методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «В»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте; регулировка положения сиденья и органов управления транспортным средством; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании автомобиля с места, разгоне с последовательным	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка регулировки положения сиденья и органов управления, настройки зеркал заднего вида. 2. Закрепление знаний расположения органов управления автомобиля и правил пользования ими.		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса, выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; определение целесообразности обгона и опережения; порядок выполнения обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управление транспортным средством с прицепом; управление транспортным средством при буксировке механических транспортных средств.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов парковки транспортного средства и правил использования электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управления транспортным средством с прицепом; управления транспортным средством при буксировке механических транспортных средств.		2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; скоростное маневрирование; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация транспортных средств категории «В»	2	1	—	1
Рабочее место водителя,	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
системы пассивной безопасности				
Система управления скоростью	2	1	—	1
Системы управления замедлением и траекторией движения	4	2	—	2
Источники и потребители электрической энергии	2	1	—	1
Электронные системы помощи водителю	2	1	—	1
Устройство прицепов	2	1	—	1
Итого по разделу	**16**	**8**	**—**	**8**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств	2	—	2	—
Итого по разделу	**4**	**2**	**2**	**—**
Итого по модулю	**20**	**10**	**2**	**8**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**16**
Тема 1.1. Классификация транспортных средств категории «В».	Теоретическое занятие. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «В»; классификация транспортных средств категории «В» по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова, европейская классификация транспортных средств; общее устройство транспортных средств категории «В».	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний классификации транспортных средств категории «В».		1
Тема 1.2. Рабочее место водителя,	Теоретическое занятие. Органы управления автомобилем, приборы и сигнализаторы; особенности устройства органов управления электромобилем; системы навигации; органы	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
системы пассивной безопасности.	управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями; система вентиляции и отопления; климатическая установка; зеркала заднего вида и управление ими; элементы системы пассивной безопасности, правила подбора и установки ДУУ, система ISOFIX; система защиты пешеходов при ДТП; система экстренного реагирования при авариях (ЭРА-ГЛОНАСС); неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний значений показаний приборов и сигнализаторов. 2. Повторение порядка работы с системой навигации, органами управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями, системой вентиляции и отопления, климатической установкой. 3. Закрепление знаний элементов системы пассивной безопасности.		1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Общие сведения; разновидности и общее устройство автомобильных двигателей (двигатели внутреннего сгорания, комбинированные (гибридные) энергетические установки, тяговые электродвигатели), неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств, виды автомобильных трансмиссий, состав и принцип работы механической трансмиссии; основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы; принципиальная схема электрической трансмиссии.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Закрепление знаний принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		1
Тема 1.4. Системы управления замедлением и траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, состав и принцип действия тормозных систем; типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы; основные неисправности; общее устройство элементов ходовой части; неисправности тормозных систем, рулевого управления и элементов ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства и принципа действия тормозных систем, систем рулевого управления и элементов ходовой части. 2. Закрепление знаний неисправностей тормозных систем, систем рулевого управления и элементов ходовой части,		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.5. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; система запуска двигателя; основные типы систем зажигания; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства приборов электрооборудования автомобиля. 2. Закрепление знаний неисправностей приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		1
Тема 1.6. Электронные системы помощи водителю.	Теоретическое занятие. Необходимость применения систем для повышения безопасности дорожного движения; назначение и принцип работы системы курсовой устойчивости (ESC), противобуксовочной системы (TCS), системы распределения тормозных усилий (EBD, электронной блокировки дифференциала (EDL); системы — ассистенты водителя: ассистент движения на спуске (DAC), ассистент трогания на подъеме (HAC), ассистент рулевой коррекции (DSR), адаптивный круиз-контроль (ACC), системы экстренного торможения (BA и HBA), система сканирования пространства перед автомобилем (FA), ассистент движения по полосе (LA), ассистент смены полосы движения (SA), система помощи при парковке (PTS), парковочный автопилот (PA); иные автоматизированные системы управления автомобилем.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости применения систем для повышения безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов действия систем — ассистентов водителя и автоматизированных систем управления автомобилем.		1
Тема 1.7. Устройство прицепов.	Теоретическое занятие. Общие сведения о прицепах категорий O1 и O2; тормозная система прицепа; узел сцепки; электрооборудование прицепа; оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение общего устройства прицепа и тягово-сцепного устройства.		1
Раздел 2. Техническое обслуживание			**4**
Тема 2.1. Система технического	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание автомобиля; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; установка ДУУ.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**20**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «В» с механической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	2
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	2
Управление транспортным средством при движении по различным	4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
траекториям	
Маневрирование в ограниченном пространстве	4
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	**14**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	14
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	8
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	10
Итого по разделу	**32**
Итого	**46**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**14**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	2
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Практическое занятие. Начало движения с применением различных способов; движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч) на горизонтальном участке дороги, на подъеме и спуске; остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	2
Тема 1.3. Управление транспортным средством при	Практическое занятие. Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
движении по различным траекториям.	заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	4
Тема 1.5. Движение с прицепом.	Для обучения используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	3	2
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**32**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	14
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в	3	8

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автомобиля в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	3	10
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**46**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «В» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	1
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	4
Движение с прицепом	2
Итого по разделу	**12**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	14
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	8
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	10
Итого по разделу	**32**
Итого	**44**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**12**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч); остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	1
Тема 1.3.	Практическое занятие. Регулирование направления при	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	4
Тема 1.5. Движение с прицепом.	Для обучения используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	3	2
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**32**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	14
Тема 2.2. Вождение по дорогам	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение	3	8

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автомобиля в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	3	10
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**44**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками пассажиров.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	**В том числе**

		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	1	—	1
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	—	—
Диспетчерское руководство работой такси на линии	2	1	—	1
Работа такси на линии	1	1	—	—
Итого	**6**	**4**	**—**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	Теоретическое занятие. Обзор основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских автомобильных перевозок в России; законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении пассажирских автомобильных перевозок; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; причины отказа от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменения такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских автомобильных перевозок в России. 2. Закрепление знаний законодательных и нормативных документов по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении пассажирских автомобильных перевозок.		1
Тема 2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	Теоретическое занятие. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	2	1
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.	Теоретическое занятие. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая глобальную навигационную спутниковую систему (далее - ГЛОНАСС); централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов взаимодействия с диспетчерской службой, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Закрепление знаний средств диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.		
Тема 4. Работа такси на линии	Теоретическое занятие. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**6**

3.3.2. Учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками грузов.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 20

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	1	-	1
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-	-

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организация грузовых перевозок	3	2	-	1
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-	-
Итого	**8**	**6**	**-**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 21

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Теоретическое занятие. Обзор основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение грузовых автомобильных перевозок в России; законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ; заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение грузовых автомобильных перевозок в России. 2. Закрепление знаний законодательных и нормативных документов по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ.		1
Тема 2. Основные показатели работы	Теоретическое занятие. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
грузовых автомобилей.	подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
Тема 3. Организация грузовых перевозок.	Теоретическое занятие. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение принципов организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. 2. Повторение способов использования грузовых автомобилей на различных маршрутах.		1
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Теоретическое занятие. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**8**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы.

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 22.

Таблица 22.

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на	Предотвращать возникновение дорожных

Знания	Умения
управление транспортным средством.	конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «В»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Причины возникновения заноса и сноса транспортного средства. Опасные последствия превышения безопасной скорости на входе в поворот.	Предотвращать и прекращать занос и снос переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства.
Порядок действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.	Минимизировать тяжесть последствий при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.
Порядок действий водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	Использовать средства пожаротушения, проводить эвакуацию при возгорании и падении транспортного средства в воду.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «В».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства категории «В», не требующие разборки узлов и агрегатов.

Знания	Умения
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами категории «В».	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения.
Устройство транспортных средств категории «В» с механической / автоматической трансмиссией.	Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.
Причины возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций и ДТП. Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.	Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению.
Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «В».
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»	
Правила перевозок пассажиров и багажа.	Выполнять правила перевозок пассажиров и багажа.
Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.
Способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.	Оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение багажа в транспортном средстве.
Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов.	Использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.
Учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом»	
Правила перевозок грузов.	Выполнять правила перевозок грузов.
Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.

Знания	Умения
Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.	Контролировать размещение и крепление различных грузов в транспортном средстве.
Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов.	Использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного

часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом}$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного

движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности;

ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «В» должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы предусмотренными для таких лиц органами управления.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего

вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 23

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка людей и грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация транспортных средств категории «В»	штука	1
Общее устройство транспортных средств категории «В»	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов	штука	1
Классификация прицепов категорий О1 и О2	штука	1
Общее устройство прицепов категорий О1 и О2	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах категорий О1 и О2	штука	1
Электрооборудование прицепов категорий О1 и О2	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Перевозки пассажиров автомобильным транспортом		
Перевозка пассажиров и багажа легковыми такси	штука	1
Прием и оформление заказа	штука	1
Оборудование легковых такси, порядок размещения информации	штука	1
Перевозки грузов автомобильным транспортом		
Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств	штука	1
Формы и порядок заполнения транспортных документов	штука	1
Способы укладки и размещения грузов на транспортном средстве	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 24

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее

разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «В»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»;

«Перевозки грузов автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по ученому модулю «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об

образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного

движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «С»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональный учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «С» в различных условиях движения,

содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок грузов.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**146/144**	**42**	**82/80**	**22**
Управление транспортными средствами категории «С»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	60	36	8	16
Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией /	72/70	-	72/70	-

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
с автоматической трансмиссией)				
Профессиональный учебный цикл	**16**	**10**	**2**	**4**
Перевозки грузов автомобильным транспортом	16	10	2	4
Всего часов обучения по учебным циклам	**268/266**	**93**	**109/107**	**66**
Вариативная часть учебных циклов	45	-	-	-
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	-
Итого	**272/270**	**95**	**111/109**	**66**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортного средства.		
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
стоянка транспортных средств.	движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
сигналов.	также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
качеств на профессиональную надежность водителя.	физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения:	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	3	1
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и		4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «С»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления	4	2	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
транспортным средством				
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте; регулировка положения сиденья и органов управления транспортным средством; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании автомобиля с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях при наличии антиблокировочной системы (далее – АБС); особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка регулировки положения сиденья и органов управления, настройки зеркал заднего вида. 2. Закрепление знаний расположения органов управления автомобиля и правил пользования ими.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов парковки транспортного средства и правил использования электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управления транспортным средством с прицепом; управления транспортным средством при буксировке механических транспортных средств.		2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация и общее устройство транспортных средств категории «С»	2	1	—	1

Общее устройство кузова	4	3	—	1
Системы управления скоростью	12	8	—	4
Системы управления замедлением движения	8	6	—	2
Системы управления траекторией движения	6	4	—	2
Ходовая часть	6	4	—	2
Источники и потребители электрической энергии	6	4	—	2
Электронные системы помощи водителю	6	4	—	2
Итого по разделу	**50**	**34**	**—**	**16**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. Устранение неисправностей	8	—	8	—
Итого по разделу	**10**	**2**	**8**	**—**
Итого по модулю	**60**	**36**	**8**	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	**Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**	**Уровень усвоения**	**Объем часов**
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**50**
Тема 1.1. Классификация и общее устройство транспортных средств категории «С».	Теоретическое занятие. Классификация транспортных средств категории «С»; назначение и общее устройство транспортных средств категории «С»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «С».	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний технических характеристик, общего устройства и классификации транспортных средств категории «С».		1
Тема 1.2. Общее устройство кузова.	Теоретическое занятие. Общее устройство кузова: устройство кабины; рабочее место водителя, органы управления автомобилем, приборы и сигнализаторы; особенности устройства органов управления электромобилем; системы навигации; органы управления	2	3

	системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями; система вентиляции и отопления; климатическая установка; зеркала заднего вида и управление ими; элементы системы пассивной безопасности, правила подбора и установки ДУУ, система ISOFIX; система экстренного реагирования при авариях (ЭРА-ГЛОНАСС); устройство бортовой грузовой платформы, фургона, самосвального кузова, цистерны; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение значений показаний приборов и сигнализаторов. 2. Закрепление знаний порядка работы с системой навигации, органами управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями, системой вентиляции и отопления, климатической установкой. 3. Закрепление знаний элементов системы пассивной безопасности. 4. Закрепление знаний устройства бортовой грузовой платформы, фургона, самосвального кузова, цистерны.		1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей (двигатели внутреннего сгорания, комбинированные (гибридные) энергетические установки, тяговые электродвигатели), принципы работы дизельного и газодизельного двигателей; общее устройство механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; виды автомобильных трансмиссий; назначение, общее устройство и принцип работы механической трансмиссии; общее устройство и принцип работы автоматической трансмиссии, принципиальная схема электрической трансмиссии; устройство и принцип работы трансмиссионного тормоза-замедлителя.	2	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение принципов работы дизельного и газодизельного двигателей. 2. Закрепление знаний неисправностей автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 3. Повторение состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		4
Тема 1.4. Системы управления замедлением движения.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство тормозных систем; устройство тормозных механизмов различных типов; устройство и принцип работы тормозных приводов; устройство стояночной и вспомогательной тормозных систем; неисправности тормозных систем, при	2	6

	которых запрещается эксплуатация автомобиля.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем.		2
Тема 1.5. Системы управления траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, основные типы и общее устройство систем рулевого управления; состав и принцип работы системы рулевого управления с гидроусилителем; неисправности системы рулевого управления, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства, принципа действия и основных неисправностей систем рулевого управления.		2
Тема 1.6. Ходовая часть.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство ходовой части; устройство и принцип работы элементов ходовой части; влияние углов установки колес на управляемость автомобиля; неисправности ходовой части, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства и основных элементов ходовой части.		2
Тема 1.7. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; система запуска двигателя; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства приборов электрооборудования автомобиля.		2
Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю.	Теоретическое занятие. Необходимость применения систем для повышения безопасности дорожного движения; системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов (ABS), противобуксовочная система (TCS), система распределения тормозных усилий (EBD), система электронной блокировки дифференциала (EDL); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы	2	4

	автоматической парковки; иные автоматизированные системы управления автомобилем.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости применения систем для повышения безопасности дорожного движения. 2. Повторение принципов действия систем — ассистентов водителя и автоматизированных систем управления автомобилем.		2
Раздел 2. Техническое обслуживание			**10**
Тема 2.1. Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание автомобиля; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	2
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. Устранение неисправностей.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов (проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; замена воздушного фильтра; замена фильтра очистки топлива,	3	8

	удаление воздуха из магистрали подачи топлива); установка ДУУ.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**60**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «С» с механической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	**Количество часов практического обучения**
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	2
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	2
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**14**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	20
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	24
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	14
Итого по разделу	**58**
Итого	**72**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**14**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	2
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения с применением различных способов; движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч) на горизонтальном участке дороги, на подъеме и спуске; остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	2
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортным средством в ограниченном пространстве.		
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**58**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	20
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	24
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автомобиля в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и	3	14

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**72**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «С» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «С» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	1
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**12**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	20
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	24
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Итого по разделу	**58**
Итого	**70**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**12**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортного средства и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч); остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	1
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.		
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**58**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	20
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	24
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автомобиля в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в	3	14

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**70**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками грузов.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	1	—	1
Основные показатели работы грузовых автомобилей	4	3	—	1
Организация грузовых перевозок	4	3	—	1
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	1	—	1
Применение тахографов	4	2	2	—
Итого	**16**	**10**	**2**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Теоретическое занятие. Обзор основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение грузовых автомобильных перевозок в России; законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ; заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение грузовых автомобильных перевозок в России. 2. Изучение законодательных и нормативных документов по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ.		1
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Теоретическое занятие. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей.		1
Тема 3. Организация грузовых перевозок.	Теоретическое занятие. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика;	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. 2. Изучение способов использования грузовых автомобилей на различных маршрутах.		1
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Теоретическое занятие. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая глобальную навигационную спутниковую систему (далее - ГЛОНАСС); централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение технических средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии. 2. Изучение порядка оформления и сдачи путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии.		1
Тема 4. Применение тахографов.	Теоретическое занятие. Виды тахографов, допущенных к применению для целей государственного надзора за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции тахографов, применяемых для контроля режимов труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики тахографов с системой криптографической защиты информации (СКЗИ); правила использования тахографа; порядок применения карт, используемых в тахографах для контроля режима труда и отдыха водителей; техническое обслуживание тахографов, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	неисправностей тахографов.		
	Практическое занятие. Использование тахографа и карт для контроля режима труда и отдыха водителей.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 20.

Таблица 20

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.

Знания	Умения
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «С»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое

Знания	Умения
	состояние водителей.
Причины возникновения заноса и сноса транспортного средства. Опасные последствия превышения безопасной скорости на входе в поворот.	Предотвращать и прекращать занос и снос переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства.
Порядок действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.	Минимизировать тяжесть последствий при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.
Порядок действий водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	Использовать средства пожаротушения, проводить эвакуацию при возгорании и падении транспортного средства в воду.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «С».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства категории «С», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами категории «С».	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения.
Устройство транспортных средств категории «С» с механической / автоматической трансмиссией.	Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.
Причины возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций и ДТП. Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.	Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению.
Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «С».
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом»	
Правила перевозок грузов.	Выполнять правила перевозок грузов.
Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного

Знания	Умения
транспортного средства, а также при перевозке грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	средства.
Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.	Контролировать размещение и крепление различных грузов в транспортном средстве.
Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов. Правила использования тахографов.	Использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы. Использовать в работе различные типы тахографов.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах,

допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

4.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «С» должны быть зарегистрированы в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 21

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Тахограф с блоком СКЗИ (обучающий комплекс, включающий в себя тахограф с СКЗИ и датчик скорости, моделирующий работу на транспортном средстве или тахограф с СКЗИ, установленный на учебном транспортном средстве)	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка людей и грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления		
Классификация транспортных средств категории «С»	штука	1
Общее устройство транспортных средств категории «С»	штука	1
Кузов грузового автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Схема системы охлаждения двигателя	штука	1
Схема системы смазки двигателя	штука	1
Схема системы питания дизельного двигателя	штука	1
Схема системы питания газодизельного двигателя		
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки передач	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля	штука	1
Перевозки грузов автомобильным транспортом		
Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств	штука	1
Формы и порядок заполнения транспортных документов	штука	1
Способы укладки и размещения грузов на транспортном средстве	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 22

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее

движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «С»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Перевозки грузов автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств категории «С» (с

механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного

движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «D»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональный учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «D» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок пассажиров.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 2

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**174/172**	**42**	**110/108**	**22**
Управление транспортными средствами категории «D»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления	60	36	8	16
Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической	100/98	—	100/98	—

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
трансмиссией)				
Профессиональный учебный цикл	**18**	**12**	**2**	**4**
Перевозки пассажиров автомобильным транспортом	18	12	2	4
Всего часов обучения по учебным циклам	**298/296**	**95**	**137/135**	**66**
Вариативная часть учебных циклов	60	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**302/300**	**97**	**139/137**	**66**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортного средства.		
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
стоянка транспортных средств.	движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
сигналов.	также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
качеств на профессиональную надежность водителя.	физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб,		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.	3	1
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза,	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «D»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте; регулировка положения сиденья и органов управления транспортного средства; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	трогании транспортного средства с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях при наличии антиблокировочной системы; особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка регулировки положения сиденья и органов управления, настройки зеркал заднего вида. 2. Закрепление знаний расположения органов управления транспортного средства и правил пользования ими.		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов парковки транспортного средства и правил использования электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управления транспортным средством с прицепом; управления транспортным средством при буксировке механических транспортных средств.		2
Тема 3. Управление транспортным средством в	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
нештатных ситуациях.	разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация и общее устройство транспортных средств категории «D»	2	1	—	1
Общее устройство кузова	4	3	—	1
Системы управления скоростью	12	8	—	4
Системы управления замедлением движения	8	6	—	2
Системы управления траекторией движения	6	4	—	2
Ходовая часть	6	4	—	2
Источники и потребители электрической энергии	6	4	—	2
Электронные системы помощи водителю	6	4	—	2
Итого по разделу	**50**	**34**	**—**	**16**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. Устранение неисправностей	8	—	8	—
Итого по разделу	**10**	**2**	**8**	**—**
Итого по модулю	**60**	**36**	**8**	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			50
Тема 1.1. Классификация и общее устройство транспортных средств	Теоретическое занятие. Классификация транспортных средств категории «D»; назначение и общее устройство транспортных средств категории «D»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории «D».	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
категории «D».	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение технических характеристик, общего устройства и классификации транспортных средств категории «D».		1
Тема 1.2. Общее устройство кузова.	Теоретическое занятие. Общее устройство кузова: основные типы кузовов; элементы кузова, системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; рабочее место водителя, приборы, сигнализаторы и органы управления вспомогательными системами; особенности устройства органов управления электробусом; элементы системы пассивной безопасности, правила подбора и установки ДУУ, система ISOFIX; система экстренного реагирования при авариях (ЭРА-ГЛОНАСС); неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение значений показаний приборов и сигнализаторов. 2. Закрепление знаний порядка работы с системой навигации, органами управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями, системой вентиляции и отопления, климатической установкой. 3. Закрепление знаний элементов системы пассивной безопасности. 4. Закрепление знаний устройства кузовов автобусов различного назначения.		1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Разновидности и общее устройство двигателей внутреннего сгорания, применяемых на транспортных средствах категории «D» (двигатели внутреннего сгорания, комбинированные (гибридные) энергетические установки, тяговые электродвигатели); принципы работы дизельного и газодизельного двигателей; общее устройство механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; виды автомобильных трансмиссий; назначение, общее устройство и принцип работы механической трансмиссии; общее устройство и принцип работы автоматической трансмиссии; принципиальная схема и принцип работы электрической трансмиссии; устройство и принцип работы трансмиссионного тормоза-замедлителя.	2	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение принципов работы дизельного и газодизельного двигателей. 2. Закрепление знаний неисправностей автомобильных		4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 3. Повторение состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		
Тема 1.4. Системы управления замедлением движения.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство тормозных систем; устройство тормозных механизмов различных типов; устройство и принцип работы тормозных приводов; устройство стояночной и вспомогательной тормозных систем; неисправности тормозных систем, при которых запрещается эксплуатация автобуса.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем.		2
Тема 1.5. Системы управления траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, основные типы и общее устройство систем рулевого управления; состав и принцип работы системы рулевого управления с гидроусилителем; неисправности системы рулевого управления, при которых запрещается эксплуатация автобуса.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства, принципа действия и основных неисправностей систем рулевого управления.		2
Тема 1.6. Ходовая часть.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство ходовой части; устройство и принцип работы элементов ходовой части; влияние углов установки колес на управляемость автобуса; неисправности ходовой части, при которых запрещается эксплуатация автобуса.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства и основных элементов ходовой части.		2
Тема 1.7. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; система запуска двигателя; другие потребители электрической энергии; особенности устройства источников и потребителей электрической энергии электробусов.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства приборов электрооборудования автобуса. 2. Повторение общего устройства приборов электрооборудования электробуса.		2
Тема 1.8. Электронные системы помощи	Теоретическое занятие. Необходимость применения систем для повышения безопасности дорожного движения; системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автобуса; система курсовой устойчивости (ESP) и ее	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
водителю.	компоненты: антиблокировочная система тормозов (ABS), противобуксовочная система (TCS), система распределения тормозных усилий (EBD), система электронной блокировки дифференциала (EDL); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки; иные автоматизированные системы управления автобусом.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости применения систем для повышения безопасности дорожного движения. 2. Повторение принципов действия систем — ассистентов водителя и автоматизированных систем управления автобусом.		2
Раздел 2. Техническое обслуживание			10
Тема 2.1. Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов, в том числе предназначенных для перевозки детей; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание автобусов; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	2
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. Устранение неисправностей.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов (проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя;	3	8

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; замена воздушного фильтра; замена фильтра очистки топлива, удаление воздуха из магистрали подачи топлива); установка ДУУ.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**60**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «D» с механической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	2

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	2
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**14**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке	36
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках	30
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях	20
Итого по разделу	**86**
Итого	**100**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**14**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	2
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения с применением различных способов; движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч) на горизонтальном участке дороги, на подъеме и спуске; остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	2
Тема 1.3.	Регулирование направления при движении транспортного	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**86**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч;	3	36
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; остановка автобуса в местах остановки,	3	30

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
потоках.	обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка транспортного средства в местах стоянки (на парковке); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	3	20
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**100**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «D» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «D» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	1
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**12**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	36
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	30
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	20
Итого по разделу	**86**
Итого	**98**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**12**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка	Движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
транспортного средства различными способами.	20 км/ч); остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.		
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**86**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	36
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в	3	30

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка транспортного средства в местах стоянки (на парковке); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	3	20
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**98**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками пассажиров.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	1	—	1
Культура обслуживания пассажиров	2	2	—	—
Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи	1	1	—	—
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	—	—
Диспетчерское руководство работой автобусов на линии	2	1	—	1
Работа автобусов на различных маршрутах	2	1	—	1
Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте	2	1	—	1
Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов	1	1	—	—
Страхование на пассажирском транспорте	1	1	—	—
Режим труда и отдыха водителя автобуса	4	2	2	—
Итого	**18**	**12**	**2**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	Теоретическое занятие. Общие положения о перевозке; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа;	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей транспортных средств.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских автомобильных перевозок в России. 2. Повторение законодательных и нормативных документов по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении пассажирских автомобильных перевозок.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 2. Культура обслуживания пассажиров.	Теоретическое занятие. Основы общения водителя с пассажирами: повышение и обеспечение качества и культуры обслуживания пассажиров; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; основные правила культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять; выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажиров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормальных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной одежды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда; уважительное отношение к пассажирам.	2	2
Тема 3. Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи.	Теоретическое занятие. Структура и задачи пассажирских автотранспортных организации; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.	2	1
Тема 4. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	Теоретическое занятие. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэффициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	2	1
Тема 5. Диспетчерское руководство работой автобусов на линии.	Теоретическое занятие. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (далее - ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая глобальную навигационную спутниковую систему (далее - ГЛОНАСС); организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов, работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение технических средств контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии. 2. Закрепление порядка оформления и сдачи путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии.		1
Тема 6. Работа автобусов на различных маршрутах.	Теоретическое занятие. Классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение видов расписания движения автобусов. 2. Повторение путей повышения эффективности использования автобусов.		1
Тема 7. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте.	Теоретическое занятие. Тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение применения тарифов за пользование автобусами по отдельным заказам. 2. Повторение видов билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах.		1
Тема 8. Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов.	Теоретическое занятие. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.	3	1
Тема 9. Страхование на пассажирском транспорте.	Теоретическое занятие. Нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; Особенности страхования международных перевозок.	3	1
Тема 10. Режим труда и отдыха водителя автобуса.	Теоретическое занятие. Нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей автобусов; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжительность отдыха после непрерывного управления автобусом; ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения; виды тахографов, допущенных к применению для целей государственного надзора за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции тахографов, применяемых для контроля режимов труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики тахографов с системой криптографической защиты информации (СКЗИ); правила использования тахографа; порядок применения карт, используемых в тахографах для контроля режима труда и отдыха водителей; техническое обслуживание тахографов, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей тахографов.		
	Практическое занятие. Использование тахографа и карт для контроля режима труда и отдыха водителей.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**18**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 20.

Таблица 20

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.

Знания	Умения
России.	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «D»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик автобуса на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик автобуса на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Причины возникновения заноса и сноса транспортного средства. Опасные последствия превышения безопасной скорости на входе в поворот.	Предотвращать и прекращать занос и снос переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства.
Порядок действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.	Минимизировать тяжесть последствий при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.
Порядок действий водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	Использовать средства пожаротушения, проводить эвакуацию при возгорании и падении транспортного средства в воду.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «D».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства категории «D», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами категории «D».	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения.
Устройство транспортных средств категории «D» с механической / автоматической трансмиссией.	Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.
Причины возникновения опасных дорожно-	Прогнозировать возникновение опасных

Знания	Умения
транспортных ситуаций и ДТП. Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.	дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению.
Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «D».
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»	
Правила перевозок пассажиров. Особенности законодательства Российской Федерации в области организации регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров, организованной перевозки группы детей автобусами. Основы законодательства Российской Федерации в области обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.	Выполнять правила перевозок пассажиров. Выполнять требования законодательных актов в области организации регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров, организованной перевозки группы детей, автобусами, обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.
Способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.	Оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.
Порядок размещения багажа в кузове автобуса, опасность и последствия перемещения багажа в процессе движения автобуса.	Контролировать размещение багажа в автобусе.
Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов. Правила использования тахографов.	Использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы. Использовать в работе различные типы тахографов.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным разделом

5.4 Примерной программы.

4.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности;

ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «D» должны быть зарегистрированы в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Перечень учебного оборудования

Таблица 21

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Тахограф с блоком СКЗИ (обучающий комплекс, включающий в себя тахограф с СКЗИ и датчик скорости, моделирующий работу на транспортном средстве или тахограф с СКЗИ, установленный на учебном транспортном средстве)	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка людей и грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления		
Классификация транспортных средств категории «D»	штука	1
Общее устройство транспортных средств категории «D»	штука	1
Кузов автобуса, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Схема системы охлаждения двигателя	штука	1
Схема системы смазки двигателя	штука	1
Схема системы питания дизельного двигателя	штука	1
Схема системы питания газодизельного двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автобусов с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса	штука	1
Перевозки пассажиров автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Организация пассажирских перевозок		
Путевой (маршрутный) лист автобуса	штука	1
Билетно-учетный лист	штука	1
Лист регулярности движения	штука	1
	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «D», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 31

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса

разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «D»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «D» как объектов управления»;

«Перевозки пассажиров автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств категории «D» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «D» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «D» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об

образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BE»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BE» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее – Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее – Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце

первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей специального учебного цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебного модуля, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «BE»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов»;

«Вождение транспортных средств категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части специального учебного цикла определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей специального учебного цикла раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BE», разработанной и утвержденной

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39, ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «BE» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Специальный учебный цикл	**30**	**4**	**22**	**4**
Управление транспортными средствами категории «BE»	8	2	4	2
Устройство и техническое обслуживание прицепов	6	2	2	2
Вождение транспортных средств категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	16	—	16	—
Всего часов обучения по учебному циклу	**30**	**4**	**22**	**4**
Вариативная часть учебных циклов	4	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	-
Итого	**34**	**6**	**24**	**4**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Специальный учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «BE»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе

		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в штатных ситуациях	4	1	2	1
Управление автопоездом в нештатных ситуациях	4	1	2	1
Итого	**8**	**2**	**4**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Управление автопоездом в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 1.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний причин возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. 3. Повторение особенностей управления автопоездом в различных условиях движения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	4. Повторение особенностей управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
Тема 2. Управление автопоездом в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 2.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении. 2. Анализ причин возникновения заноса и сноса прицепа. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**8**

3.1.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией).

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная)

				работа
Общее устройство прицепов и узлов сцепки	2	1	—	1
Техническое обслуживание прицепов	2	1	—	1
Подготовка автопоезда к движению (практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве)	2	—	2	—
Итого по модулю	**6**	**2**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	**Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**	**Уровень усвоения**	**Объем часов**
Тема 1. Общее устройство прицепов и узлов сцепки.	Теоретическое занятие. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2 в соответствии с ТР ТС 018/2011. Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877; общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей); порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства прицепов. 2. Закрепление знаний устройства узла сцепки и седельно-сцепного устройства автомобиля-тягача. 3. Закрепление знаний порядка подготовки прицепа к движению в составе автопоезда. 4. Закрепление знаний неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		1
Тема 2. Техническое обслуживание прицепов.	Теоретическое занятие. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов; порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний видов и периодичности технического обслуживания прицепов. 2. Закрепление знаний порядка проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	прицепа.		
Тема 3. Подготовка автопоезда к движению.	Практическое занятие. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), подключение тормозной системы и электрооборудования прицепа.	2	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**6**

3.1.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	4
Итого по разделу	**8**

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	3
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	3
Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	2
Итого по разделу	**8**
Итого	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**8**
Тема 1.1. Приемы управления автопоездом.	Подготовка к движению, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	3	4
Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах.	Движение с поворотами направо и налево на 90 градусов при ограниченной ширине проезжей части; движение задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор»; постановка автопоезда на парковочное место параллельно тротуару (краю проезжей части) при движении задним ходом, выезд с парковочного места.	3	4
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**8**
Тема 2.1. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд	3	3

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
транспортном потоке.	регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.2. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	3
Тема 2.3. Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автопоезда в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «BE»	
Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. Действия водителя с учетом типа привода	Управлять автопоездом при прямолинейном движении и прохождении поворотов различного радиуса. Выбирать оптимальные режимы движения с

Знания	Умения
тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа.	учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом, обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом.	Маневрировать в ограниченном пространстве, управлять автопоездом при движении задним ходом.
Особенности управления автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. Особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения.
Перевозка грузов в прицепах различного назначения.	Перевозить грузы в прицепах различного назначения.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»	
Общее устройство прицепов и узлов сцепки. Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей автомобиля с прицепом.	Проверять техническое состояние прицепа и узла сцепки на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда.	Подготавливать прицеп к движению в составе автопоезда.
Признаки неисправностей прицепов и узлов сцепки. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания прицепов	Устранять мелкие неисправности прицепа, возникающие в процессе эксплуатации.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «BE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Порядок сцепки и расцепки автопоезда.	Производить сцепку и расцепку автопоезда.
Приемы управления автопоездом в ограниченных проездах.	Управлять автопоездом в ограниченных проездах.
Особенности управления автопоездом в различных условиях дорожного движения.	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «BE».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию

Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\text{П} = \frac{\text{Р гр} * n}{0,75 * \text{Ф пом}};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Механическое транспортное средство и прицеп, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г.,

регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

Учебные транспортные средства категории «BE» должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами категории O2, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по

обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее — Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 9

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Управление транспортными средствами категории «BE»	штука	1
Управление автопоездом при прохождении поворотов	штука	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	штука	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	штука	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	штука	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Устройство и техническое обслуживание прицепов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа категории О2	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BE»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «BE», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	штука	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Управление транспортными средствами категории «BE»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств категории «BE» (с

механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «BE» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «BE» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей специального цикла Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце

первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей специального учебного цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «СЕ»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов»;

«Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части специального учебного цикла определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей специального учебного цикла раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», разработанной и утвержденной

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «СЕ» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Специальный учебный цикл	**36**	**4**	**28**	**4**

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Управление транспортными средствами категории «СЕ»	8	2	4	2
Устройство и техническое обслуживание прицепов	6	2	2	2
Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	22	—	22	—
Всего часов обучения по учебному циклу	**36**	**4**	**28**	**4**
Вариативная часть учебного цикла	8	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**40**	**6**	**30**	**4**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Специальный учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «СЕ»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в штатных ситуациях	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в нештатных ситуациях	4	1	2	1
Итого	**8**	**2**	**4**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Управление автопоездом в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 1.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний причин возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. 3. Повторение особенностей управления автопоездом в		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	различных условиях движения. 4. Повторение особенностей управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
Тема 2. Управление автопоездом в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 2.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении. 2. Анализ причин возникновения заноса и сноса прицепа. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**8**

3.1.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	**В том числе**

		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общее устройство прицепов и узлов сцепки	2	1	—	1
Техническое обслуживание прицепов	2	1	—	1
Подготовка автопоезда к движению (практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве)	2	—	2	—
Итого по модулю	**6**	**2**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общее устройство прицепов и узлов сцепки.	Теоретическое занятие. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категорий О2, О3 и О4 в соответствии с ТР ТС 018/2011. Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877; общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), седельно-сцепное устройство автомобиля-тягача; порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства прицепов. 2. Закрепление знаний устройства узла сцепки и седельно-сцепного устройства автомобиля-тягача. 3. Закрепление знаний порядка подготовки прицепа к движению в составе автопоезда. 4. Закрепление знаний неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		1
Тема 2. Техническое обслуживание прицепов.	Теоретическое занятие. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов; порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Закрепление знаний видов и периодичности технического обслуживания прицепов. 2. Закрепление знаний порядка проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.		
Тема 3. Подготовка автопоезда к движению.	Практическое занятие. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), подключение тормозной системы и электрооборудования прицепа.	2	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**6**

3.1.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления автопоездом	4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Управление автопоездом в ограниченных проездах	6
Итого по разделу	**10**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	4
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	6
Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	2
Итого по разделу	**12**
Итого	**22**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**10**
Тема 1.1. Приемы управления автопоездом.	Подготовка к движению, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	3	4
Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах.	Движение с поворотами направо и налево на 90 градусов при ограниченной ширине проезжей части; движение задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор»; подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы; постановка автопоезда на парковочное место параллельно тротуару (краю проезжей части) при движении задним ходом, выезд с парковочного места.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**12**

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 2.1. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	4
Тема 2.2. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	6
Тема 2.3. Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автопоезда в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**22**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «СЕ»	
Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. Действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа.	Управлять автопоездом при прямолинейном движении и прохождении поворотов различного радиуса. Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом, обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом.	Маневрировать в ограниченном пространстве, управлять автопоездом при движении задним ходом.
Особенности управления автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. Особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения.
Перевозка грузов в прицепах различного назначения.	Перевозить грузы в прицепах различного назначения.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»	
Общее устройство прицепов и узлов сцепки. Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски.	Проверять техническое состояние прицепа и узла сцепки на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда.	Подготавливать прицеп к движению в составе автопоезда.
Признаки неисправностей прицепов и узлов сцепки. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания прицепов	Устранять мелкие неисправности прицепа, возникающие в процессе эксплуатации.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Порядок сцепки и расцепки автопоезда.	Производить сцепку и расцепку автопоезда.
Приемы управления автопоездом в ограниченных проездах.	Управлять автопоездом в ограниченных проездах.
Особенности управления автопоездом в	Управлять автопоездом в различных условиях

Знания	Умения
различных условиях дорожного движения.	дорожного движения. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «СЕ».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Механическое транспортное средство и прицеп, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения

водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

Учебные транспортные средства категории «СЕ» должны быть представлены транспортными средствами категории «С» и прицепами категорий О2, О3, О4,

зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее — Основные положения).

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего

вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 9

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Седельно-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Управление транспортными средствами категории «СЕ»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	штука	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	штука	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	штука	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	штука	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Устройство и техническое обслуживание прицепов		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепов категорий О2, О3, О4	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и седельно-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)		
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса

разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Управление транспортными средствами категории «СЕ»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по ученому модулю «Вождение транспортных средств категории «СЕ» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «СЕ» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «СЕ» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей специального цикла Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце

первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей специального учебного цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «DE»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов»;

«Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части специального учебного цикла определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей специального учебного цикла раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE», разработанной и утвержденной

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39, ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «DE» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Специальный учебный цикл	**44**	**4**	**36**	**4**
Управление транспортными средствами категории «DE»	8	2	4	2
Устройство и техническое обслуживание прицепов	6	2	2	2
Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	30	—	30	—
Всего часов обучения по учебному циклу	**44**	**4**	**36**	**4**
Вариативная часть учебного цикла	8	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**48**	**6**	**38**	**4**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Специальный учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «DE»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в штатных ситуациях	4	1	2	1
Управление автопоездом в нештатных ситуациях	4	1	2	1
Итого	**8**	**2**	**4**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Управление автопоездом в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на автопоезд; расположение центра тяжести сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; влияние размещения и крепления груза; сцепление колес с дорогой; торможение автопоезда; остановочный и тормозной путь, замедление движения; инерция автопоезда; силы, действующие на автопоезд при криволинейном движении; устойчивость и управляемость автопоезда; особенности движения автопоезда при совершении поворотов и движении задним ходом; возможность опрокидывания автопоезда; понятие о заносе; причины, вызывающие боковой занос и складывание автопоезда; понятие о проходимости автопоезда; причины возникновения поперечных и продольных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	перевозимого груза.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 1.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний причин возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. 3. Повторение особенностей управления автопоездом в различных условиях движения. 4. Повторение особенностей управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.		1
Тема 2. Управление автопоездом в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот; приемы управления автопоездом на скользкой дороге (начало движения, торможение, вывод из заноса, соблюдение безопасной дистанции и интервала); управление автопоездами на заснеженных дорогах в городских и загородных условиях; особенности управления автопоездами в темное время суток; влияние габаритов автопоездов при изменении направления движения; изменение тормозного усилия автопоезда, стоящего на стояночном тормозе при нагруженном прицепе; необходимость использования противооткатных упоров; движение по колеям, дороге с неровным поперечным профилем; необходимость учета углов взаимных перемещений тягача и прицепа; снижение проходимости автопоезда вследствие большого сопротивления качению; возможность использования большей инерции автопоезда для преодоления коротких участков с большим сопротивлением качению; необходимость плавного начала движения и остановки, особенно в условиях пониженного сцепления колес с дорогой; подготовка автопоезда для работы на горных дорогах; возможность заносов во время движения и торможения, при маневрировании; складывание сочлененного автобуса, автобуса с прицепом;	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости автопоезда; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия водителя при отказе рабочего тормоза и разрыве шины в движении; действия водителя при падении автопоезда в воду.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 2.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении. 2. Анализ причин возникновения заноса и сноса прицепа. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**8**

3.1.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общее устройство прицепов и узлов сцепки	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Техническое обслуживание прицепов	2	1	—	1
Подготовка автопоезда к движению	2	—	2	—
Итого по модулю	**6**	**2**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общее устройство прицепов и узлов сцепки.	Теоретическое занятие. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категорий О2 и О3 в соответствии с ТР ТС 018/2011. Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 г. № 877; общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства прицепов. 2. Закрепление знаний устройства узла сцепки автомобиля-тягача. 3. Закрепление знаний порядка подготовки прицепа к движению в составе автопоезда. 4. Закрепление знаний неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		1
Тема 2. Техническое обслуживание прицепов.	Теоретическое занятие. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов; порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний видов и периодичности технического обслуживания прицепов. 2. Закрепление знаний порядка проведения контрольного		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.		
Тема 3. Подготовка автопоезда к движению.	Практическое занятие. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), подключение тормозной системы и электрооборудования прицепа.	2	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**6**

3.1.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	6
Итого по разделу	**10**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	6
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	10
Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	4
Итого по разделу	**20**
Итого	**30**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**10**
Тема 1.1. Приемы управления автопоездом.	Практическое занятие. Подготовка к движению, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	3	4
Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах.	Практическое занятие. Движение с поворотами направо и налево на 90 градусов при ограниченной ширине проезжей части; движение задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор»; постановка автопоезда на парковочное место параллельно тротуару (краю проезжей части) при движении передним и задним ходом, выезд с парковочного места.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**20**
Тема 2.1. Вождение автопоезда по дорогам населенного	Практическое занятие. Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
пункта в свободном транспортном потоке.	стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.2. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Практическое занятие. Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	10
Тема 2.3. Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Практическое занятие. Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автопоезда в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках.	3	4
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**30**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «DE»	
Причины возникновения поперечных	Управлять автопоездом при прямолинейном

Знания	Умения
колебаний прицепа во время движения автопоезда. Действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа.	движении и прохождении поворотов различного радиуса. Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом, обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом.	Маневрировать в ограниченном пространстве, управлять автопоездом при движении задним ходом.
Особенности управления автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. Особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения.
Перевозка грузов в прицепах различного назначения.	Перевозить грузы в прицепах различного назначения.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»	
Общее устройство прицепов и узлов сцепки. Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «D» с прицепом (прицепами), включая прицепы-роспуски.	Проверять техническое состояние прицепа и узла сцепки на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда.	Подготавливать прицеп к движению в составе автопоезда.
Признаки неисправностей прицепов и узлов сцепки. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания прицепов	Устранять мелкие неисправности прицепа, возникающие в процессе эксплуатации.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Порядок сцепки и расцепки автопоезда.	Производить сцепку и расцепку автопоезда.
Приемы управления автопоездом в ограниченных проездах.	Управлять автопоездом в ограниченных проездах.
Особенности управления автопоездом в различных условиях дорожного движения.	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «DE».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут). Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Механическое транспортное средство и прицеп, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

Учебные транспортные средства категории «DE» должны быть представлены транспортными средствами категории «D» и прицепами категорий О2, О3, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по

допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее — Основные положения).

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 9

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Управление транспортными средствами категории «DE»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	штука	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	штука	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	штука	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	штука	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Устройство и техническое обслуживание прицепов		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепов категорий О2, О3	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «DE», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план		
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	штука штука штука	1 1 1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Управление транспортными средствами категории «DE»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств категории «DE» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух

этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «DE» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «DE» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей специального цикла Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного

движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «Tm»;

«Устройство трамвайных вагонов и их оборудование»;

«Электроснабжение трамваев».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные учебные модули:

«Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды»;

«Перевозки пассажиров трамваями»;

«Производственное обучение».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «Tm» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок пассажиров.

1.4. Форма обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**234 (218)**	**186 (170)**	**—**	**48**
Управление транспортными средствами категории «Tm»	24	18	—	6
Устройство трамвайных вагонов и их оборудование	194 (178)	154 (138)	—	40
Электроснабжение трамваев	16	14	—	2
Профессиональный	**248**	**72**	**158**	**18**

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
учебный цикл				
Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды	30	18	8	4
Перевозки пассажиров трамваями	64	50	—	14
Производственное обучение	154	4	150	—
Всего часов обучения по учебным циклам	**588 (572)**	**299 (283)**	**183**	**106**
Вариативная часть учебных циклов	118	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	16	16	—	—
Итого	**604 (588)**	**315 (299)**	**183**	**106**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
нарушения в сфере дорожного движения				
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
обеспечения безопасности дорожного движения	обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
движения.	непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.	3	1
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной,	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
разметка.	предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.		4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние	4	2	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя				
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	3	1
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы		4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	самопомощи в экстремальных ситуациях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «Tm»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, необходимых для управления транспортными средствами категории «Tm».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Основы теории движения трамвая	8	6	—	2
Техника управления трамваем и особенности вождения трамвая в сложных условиях	12	10	—	2
Влияние технического состояния трамвайного вагона на безопасность движения	4	2	—	2
Итого	**24**	**18**	**—**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Основы теории движения трамвая.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на трамвай при неподвижном состоянии его на горизонтальном участке и на уклоне; условия возникновения опасных явлений (сползание, опрокидывание); силы, действующие на трамвай при движении: тяга, сопротивление движению, инерция; возможные опасные явления (смещение пассажиров); составляющие режима движения трамвая на перегоне: пуск, разгон, тяговый режим, выбег и торможение; их характеристики; силы и коэффициент сцепления, сцепной вес; зависимость между силой тяги и силой сцепления; центр тяжести трамвая; понятие о «юзе», причины его возникновения; меры борьбы с буксованием и «юзом»; остановочный путь трамвая; тормозной путь и факторы, влияющие на его величину; силы, действующие на трамвай при проезде кривых участков пути малого радиуса; силы, действующие на трамвай при проезде уклонов; ограничение скорости движения трамвая на спусках в зависимости от крутизны уклонов и нахождения в конце уклона кривой.	3	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний о силах, действующих на трамвай в различных условиях. 2. Повторение понятий: «юз», «остановочный путь», «тормозной путь».		2
Тема 2. Техника управления трамваем и особенности вождения трамвая в сложных условиях.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте, использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; методы безопасного управления трамваем; оценка дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий: при начале движения и остановке, при различном состоянии дорожного покрытия, на поворотах и кривых контактной сети в условиях ограниченной видимости, при встречном разъезде с другими транспортными средствами (определение бокового интервала), при проезде перекрестков и площадей, при проезде участков, где производятся ремонтные работы на трамвайном пути и контактной сети; особенности проезда при встрече с автомобилями, снабженными специальными сигналами; при буксировке поезда; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов; взаимное уважение между водителями транспортных средств;	3	10

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	особенности движения и обеспечение безопасности в темное время суток, на заснеженной и мокрой дороге (грязных, скользких рельсах, при гололеде) и методы безопасного управления трамваем, применяемые передовыми водителями; опасные гидрометеорологические условия и их влияние на работу горэлектротранспорта; особо опасные гидрометеорологические явления и их оценка с точки зрения безопасности движения; признаки изменений гидрометеорологических условий, влияющих на безопасность движения; мероприятия, направленные на предупреждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение методов безопасного управления трамваем, оценки дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий. 2. Анализ влияния гидрометеорологических условий на работу горэлектротранспорта. 3. Закрепление перечня мероприятий, направленных на предупреждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.		2
Тема 3. Влияние технического состояния трамвайного вагона на безопасность движения.	Теоретическое занятие. Техническая неисправность транспортных средств — непосредственная или сопутствующая причина возникновения ДТП; влияние технического состояния и эффективности работы тормозной системы трамвая на безопасность движения; признаки и методы определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов; силовой передачи, токоприемников, пневматического оборудования; специальное оборудование, повышающее безопасность движения: зеркала обзорности, стеклоочистители, сигнальная лампа двери, сигнализация и освещение; опасные последствия эксплуатации трамвая с техническими неисправностями; рассмотрение наиболее характерных случаев ДТП и нарушений движения, возникших из-за технической неисправности подвижного состава; ответственность водителя за эксплуатацию подвижного состава в технически неисправном состоянии.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния технического состояния и эффективности работы тормозной системы трамвая на безопасность движения. 2. Закрепление знаний методов определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов. 3. Закрепление знаний ответственности водителя за		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	эксплуатацию трамвая.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**24**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство трамвайных вагонов и их оборудование»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, способствующих безаварийной эксплуатации транспортных средств категории «Тm».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Механическое оборудование				
Основные сведения из механики	6 (4)	6 (4)	—	—
Общая характеристика трамвайных вагонов, эксплуатируемых в Российской Федерации и в данном городе	3	2	—	1
Устройство кузова	10	8	—	2
Устройство тележек трамвайных вагонов	10	8	—	2
Колесные пары	5	4	—	1
Передача вращающего момента от вала якоря тягового двигателя на ось колесной пары	5	4	—	1
Механические тормозные устройства	5 (3)	4 (2)	—	1
Механизм открывания (закрывания) дверей	2	2	—	—
Песочницы, стеклоочистители и	8 (6)	6 (4)	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
предохранительные устройства				
Сцепные приборы	2	2	—	—
Итого по разделу	**56 (50)**	**46 (40)**	**—**	**10**
Пневматическое оборудование				
Свойства сжатого воздуха. Схемы пневматического оборудования трамвайных вагонов	5	4	—	1
Компрессор	5	4	—	1
Аппараты поддержания давления в пневмосистеме	3	2	—	1
Аппараты подготовки воздуха	5	4	—	1
Аппараты для торможения трамвая	5	4	—	1
Аппараты управления дверьми	2	2	—	—
Исполнительные пневмоаппараты	5	4	—	1
Итого по разделу	**30**	**24**	**—**	**6**
Электрическое оборудование				
Системы управления трамвайных вагонов	2	2		—
Работа силовых цепей и цепей управления в режимах пуска, разгона, выбега, торможения вагона	16	12		4
Токоприемники	2	2		—
Тяговые и вспомогательные электродвигатели трамвайных вагонов	8	6		2
Пусковые и тормозные реостаты, ускоритель	8	6		2
Контакторы и реле	10 (8)	8 (6)		2
Аппараты защиты электрических цепей, индуктивные шунты	8	6		2
Контроллеры и командоаппараты	10	8		2
Вспомогательные цепи	5 (3)	4 (2)		1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
высокого напряжения				
Аккумуляторная батарея	5	4		1
Вспомогательные цепи низкого напряжения	16 (10)	12 (6)		4
Контрольно-измерительные приборы	8	6		2
Радиоусилительная аппаратура, системы информационного обеспечения пассажиров	5	4		1
Межвагонные электрические соединения, работа вагонов по системе «многих единиц»	5	4		1
Итого по разделу	**108 (98)**	**84 (74)**	**—**	**24**
Итого по модулю	**194 (178)**	**154 (138)**	**—**	**40**

В скобках указана продолжительность занятий по изучению трамвайных вагонов, имеющих пневматическое оборудование.

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Механическое оборудование			**56 (50)**
Тема 1.1. Основные сведения из механики.	Теоретическое занятие. Общие понятия о движении тела; скорость и ускорение; равномерное и неравномерное движение; масса, инерция, сила; трение и смазка; сопротивление движению и влияние сопротивления движению на расход электроэнергии; режимы движения трамвайных вагонов.	2	6 (4)
Тема 1.2. Общая характеристика трамвайных вагонов, используемых в Российской	Теоретическое занятие. Краткая характеристика трамвайных вагонов, используемых в Российской Федерации и в данном городе; технические данные типов трамвайных вагонов, эксплуатируемых в данном городе; общая характеристика отдельных видов механического оборудования трамвайных вагонов;	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Федерации и в данном городе.	ознакомление с расположением узлов и агрегатов на вагоне.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение технических характеристик трамвайных вагонов. 2. Закрепление знаний механического оборудования трамвайных вагонов.		1
Тема 1.3. Устройство кузова.	Теоретическое занятие. Устройство кузова; кузовное оборудование; вентиляция и отопление кузова; конструкция и крепление окон и вентиляционных люков; покрытие пола; крепление пассажирских сидений и поручней; конструкция аварийных выходов; соединение кузова с тележками; типы рессорных подвесок кузова трамвайного вагона; база вагона; основные неисправности кузова и его оборудования; оборудование кабины водителя.	3	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства кузова, кузовного оборудования. 2. Повторение неисправностей кузова и его оборудования.		2
Тема 1.4. Тележки трамвайных вагонов.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство тележек трамвайных вагонов; передача вертикальных и горизонтальных усилий в тележках на оси колесных пар; перечень оборудования, смонтированного на тележке; крепление тяговых двигателей на тележке; параметры, контролируемые при сборке тележки; характерные неисправности тележек.	3	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства тележек трамвайных вагонов. 2. Повторение неисправностей тележек трамвайных вагонов.		2
Тема 1.5. Колесные пары.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство колесных пар; жесткие и подрезиненные колеса и их основные части; основные размеры колесных пар и колес; размеры высоты и толщины реборд и бандажей; параметры, контролируемые при сборке колесных пар; основные неисправности колесных пар; системы смазки редукторов и подшипниковых узлов.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства колесных пар. 2. Повторение неисправностей колесных пар.		1
Тема 1.6. Передача вращающего	Теоретическое занятие. Назначение и устройство карданного вала; карданные валы с упругой и жесткой	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
момента от вала якоря тягового двигателя на ось колесной пары.	передачей вращающего момента; неисправности карданного вала; назначение и устройство редуктора силовой передачи; передаточное число; неисправности редуктора.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства редуктора силовой передачи. 2. Повторение неисправностей редуктора силовой передачи.		1
Тема 1.7. Механические тормозные устройства.	Теоретическое занятие. Назначение и типы механических тормозов, применяемых на трамвайных вагонах; устройство механических тормозных устройств трамвайных вагонов и их механических и электрических приводов, регулировка; работа механических тормозов и их приводов; неисправности механических тормозов и их приводов; проверка эффективности работы механических тормозов; допустимый износ тормозных накладок.	3	4 (2)
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства механических тормозных устройств трамвайных вагонов и их механических и электрических приводов. 2. Повторение неисправностей тормозной системы.		1
Тема 1.8. Механизм открывания (закрывания) дверей.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство механизма открывания (закрывания) дверей, принцип его работы, регулирование работы дверного механизма; неисправности дверного механизма; аварийное открывание дверей.	2	2
Тема 1.9. Песочницы, стеклоочистители и предохранительные устройства.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, принцип действия и основные неисправности песочниц, стеклоочистителей, звонка и предохранительных устройств трамвайных вагонов, эксплуатируемых в данном хозяйстве; подготовка песка для песочниц.	2	6 (4)
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний неисправностей песочниц, стеклоочистителей, звонка и предохранительных устройств трамвайных вагонов.		2
Тема 1.10. Сцепные приборы.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство сцепных приборов; различия между сцепными приборами; основные неисправности сцепных приборов; испытание и маркировка сцепных приборов; дополнительные сцепки.	3	2
Раздел 2. Пневматическое оборудование			**30**
Тема 2.1. Свойства	Теоретическое занятие. Свойства сжатого воздуха;	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
сжатого воздуха, схемы пневматического оборудования трамвайных вагонов.	единицы измерения давления сжатого воздуха; назначение, устройство и принцип действия манометра; закон Бойля — Мариотта; общая характеристика схемы пневматического оборудования трамвайного вагона; назначение и общая характеристика аппаратов пневматического оборудования трамвайного вагона; расположение аппаратов пневматического оборудования на вагонах.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний устройства пневматического оборудования трамвайных вагонов.		1
Тема 2.2. Компрессор.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, принцип работы компрессора; краткие технические данные компрессора (производительность, вес, количество цилиндров, данные электродвигателя); неисправности компрессора.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства компрессора. 2. Повторение неисправностей компрессора.		1
Тема 2.3. Аппараты поддержания давления в пневмосистеме.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, принцип работы и неисправности электропневматического регулятора давления и предохранительного клапана.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства электропневматического регулятора давления и предохранительного клапана. 2. Повторение неисправностей электропневматического регулятора давления и предохранительного клапана.		1
Тема 2.4. Аппараты подготовки воздуха.	Теоретическое занятие. Клапаны, масловлагоотделитель, воздушные резервуары, шумоглушитель, воздухопроводы; назначение, устройство, принцип действия и возможные неисправности воздушного фильтра, масловлагоотделителя, обратного клапана и воздушных резервуаров; материалы, применяемые для устройства воздуховодов.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства масловлагоотделителя, воздушных резервуаров, шумоглушителя, воздухопроводов. 2. Повторение неисправностей воздушного фильтра, масловлагоотделителя, обратного клапана и воздушных резервуаров.		1
Тема 2.5.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство и	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Аппараты для торможения трамвая.	принцип действия клапанов автоматического торможения; характерные неисправности автоматических клапанов; назначение, устройство и работа крана машиниста, тормозного крана; положение золотника крана машиниста, сообщение и разобщение труб при каждом положении крана машиниста; характерные неисправности крана машиниста и тормозного крана; назначение, устройство, принцип действия и характерные неисправности стоп-крана и электропневматического контактора. Назначение, устройство и принцип действия экстренного торможения; характерные неисправности рельсового тормоза.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства клапанов автоматического торможения. 2. Повторение неисправностей автоматических клапанов.		1
Тема 2.6. Аппараты управления дверьми	Теоретическое занятие. Назначение, устройство и принцип работы, расположение на вагоне дверных цилиндров; неисправности дверных цилиндров; назначение, устройство и неисправности механизма открывания дверей с пневматическим приводом.	2	2
Тема 2.7. Исполнительные пневмоаппараты.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, принцип работы и характерные неисправности тормозного цилиндра, цилиндра песочницы, сеточного цилиндра, цилиндра стеклоочистителя, цилиндра и клапана звонка.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний устройства тормозного цилиндра, цилиндра песочницы, сеточного цилиндра, цилиндра стеклоочистителя, цилиндра и клапана звонка.		1
Раздел 3. Электрическое оборудование			**108 (98)**
Тема 3.1. Системы управления трамвайных вагонов.	Теоретическое занятие. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; общая характеристика систем управления, общая характеристика схем силовых и вспомогательных электрических цепей трамвайных вагонов данного города.	2	2
Тема 3.2. Работа силовых цепей и цепей управления в режимах пуска, разгона, выбега,	Теоретическое занятие. Подготовка электрических цепей трамвайного вагона (поезда) к пуску; работа силовой цепи и цепи управления в режиме пуска, разгона, выбега, электродинамического торможения; величины пусковых, тормозных токов и тока выбега;	2	12

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
торможения вагона.	токопрохождение по силовой цепи и цепям управления в различных режимах движения; принцип действия электродинамического тормоза; аппараты, входящие в цепь, электродинамического торможения; замещение электродинамического тормоза при снижении скорости.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний по подготовке электрических цепей трамвайного вагона (поезда) к пуску. 2. Повторение принципа действия электродинамического тормоза.		4
Тема 3.3. Токоприемники.	Теоретическое занятие. Назначение и типы токоприемников; преимущества пантографных токоприемников; устройство и принцип работы токоприемников; измерение и регулировка силы нажатия токоприемников на контактный провод; неисправности токоприемников.	2	2
Тема 3.4. Тяговые и вспомогательные электродвигатели трамвайных вагонов.	Теоретическое занятие. Типы тяговых двигателей; назначение и устройство тяговых двигателей трамвайных вагонов, эксплуатируемых в данном городе; электрические и механические неисправности тяговых двигателей; понятие об электрических характеристиках тяговых двигателей; краткие технические данные тяговых двигателей (мощность, ток, напряжение, обороты, вес, сопротивление); общая характеристика конструкции и технические данные вспомогательных электродвигателей трамвайных вагонов.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства тяговых двигателей трамвайных вагонов. 2. Повторение технических данных вспомогательных электродвигателей трамвайных вагонов.		2
Тема 3.5. Пусковые и тормозные реостаты, ускоритель.	Теоретическое занятие. Назначение пусковых и тормозных сопротивлений; устройство и неисправности сопротивлений; назначение, устройство и принцип работы ускорителя; неисправности ускорителя; действия водителя, которые могут принести к неисправности ускорителя.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства пусковых и тормозных сопротивлений. 2. Повторение неисправностей ускорителя.		2
Тема 3.6. Контакторы и реле.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, принцип работы, расположение на вагоне электромагнитных и реле силовых цепей, цепей	2	8 (6)

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	управления и вспомогательных электрических цепей трамвайных вагонов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний устройства реле силовых цепей, цепей управления и вспомогательных электрических цепей.		2
Тема 3.7. Аппараты защиты электрических цепей, индуктивные шунты.	Теоретическое занятие. Защита силовых электрических цепей, вспомогательных и цепей управления от перегрузок, коротких замыканий, перенапряжения; автоматические включатели, реле максимального тока, дифференциальные реле, реле напряжения, нулевые реле, плавкие предохранители; их устройство, назначение, принцип работы и характерные неисправности; назначение и устройство индуктивного шунта и аппаратов защиты от перенапряжения.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний по защите силовых электрических цепей, вспомогательных и цепей управления от перегрузок, коротких замыканий, перенапряжения. 2. Повторение устройства индуктивного шунта и аппаратов защиты от перенапряжения.		2
Тема 3.8. Контроллеры и командоаппараты.	Теоретическое занятие. Назначение, типы и общая характеристика контроллеров трамвайных вагонов с непосредственной и косвенной системами управления; устройство контроллеров с косвенной системой управления; устройство группового реостатного контроллера; позиции контроллеров; прохождение электрического тока в силовой цепи и в цепи управления на различных позициях контроллера (при пуске, разгоне, выбеге и электрическом торможении трамвайных вагонов); неисправности контроллеров.	2	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства контроллеров с косвенной системой управления и группового реостатного контроллера. 2. Повторение неисправностей контроллеров.		2
Тема 3.9. Вспомогательные цепи высокого напряжения.	Теоретическое занятие. Электрические цепи компрессора и генератора, вентилятора калорифера, перевода стрелок, обогрева салона и кабины водителя, освещения салона вагона, сигнализации наличия напряжения в контактной сети; устройство приборов освещения и отопления, обогрева и обдува лобовых стекол кабины; характерные неисправности.	3	4 (2)
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Закрепление знаний электрических цепей генератора, вентилятора калорифера, перевода стрелок, обогрева салона и кабины водителя, освещения салона вагона, сигнализации наличия напряжения в контактной сети. 2. Повторение характерных неисправностей электрических цепей.		
Тема 3.10. Аккумуляторная батарея.	Теоретическое занятие. Назначение, типы, устройство и работа аккумуляторных батарей; оборудование для подзарядки аккумуляторных батарей; устройство генератора для подзарядки; аппаратура для регулирования величины напряжения на выходе генератора.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний устройства и работы аккумуляторных батарей, оборудования для подзарядки аккумуляторных батарей, устройства генератора для подзарядки, аппаратуры для регулирования величины напряжения на выходе генератора.		1
Тема 3.12. Вспомогательные цепи низкого напряжения.	Теоретическое занятие. Цепи управления, световой и звуковой сигнализации, цепи дверных приводов, стеклоочистителей, аварийного освещения.	3	12 (6)
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний электрических цепей управления, световой и звуковой сигнализации, цепи дверных приводов, стеклоочистителей, аварийного освещения.		4
Тема 3.11. Контрольно-измерительные приборы.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство и принцип работы амперметра, вольтметра, спидометра и схемы их включения; неисправности контрольно-измерительных приборов; назначение панели визуализации.	3	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства и принципа работы амперметра, вольтметра, спидометра и схем их включения. 2. Повторение характерных неисправностей контрольно-измерительных приборов, панели визуализации информации.		2
Тема 3.13. Радиоусилительная аппаратура, системы информационного обеспечения пассажиров.	Теоретическое занятие. Устройство и принцип работы микрофона, громкоговорителя, радиоинформаторов; характерные неисправности радиоусилительной аппаратуры; назначение, устройство, принцип действия систем информационного обеспечения пассажиров.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства и принципа работы микрофона, громкоговорителя, радиоинформаторов.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Повторение неисправностей радиоусилительной аппаратуры.		
Тема 3.14. Межвагонные электрические соединения, работа вагонов по системе «многих единиц»	Теоретическое занятие. Характеристика и особенности работы электрических цепей вагонов, управляемых по системе «многих единиц»; электрические аппараты цепей управления, соединяемые параллельно для возможности управления поездом по системе «многих единиц»; характерные неисправности в электрических цепях поезда, работающего по системе «многих единиц», их причины и способы устранения; назначение, устройство и возможные неисправности межвагонных электрических соединений.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний особенностей работы электрических цепей вагонов, управляемых по системе «многих единиц». 2. Повторение неисправностей межвагонных электрических соединений.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**194 (178)**

3.2.3. Учебный модуль «Электроснабжение трамваев»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков безаварийной работы с контактной сетью трамвая.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Производство и передача электрической энергии	2	2	—	—
Системы питания контактной сети трамвая	5	4	—	1
Устройство контактной сети трамвая	5	4	—	1
Устройство трамвайного пути	4	4	—	—

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Итого	**16**	**14**	**—**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Производство и передача электрической энергии.	Теоретическое занятие. Современные электрические станции и линии электропередачи; уровни напряжений для передачи электроэнергии на большие расстояния; классификация потребителей электроэнергии по уровню обеспечения бесперебойного электроснабжения.	2	2
Тема 2. Системы питания контактной сети трамвая.	Теоретическое занятие. Устройство тяговых подстанций для питания контактной сети трамвая, преобразование переменного тока 6/10 кВ в постоянный ток напряжение 600 В; виды защиты контактной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю; резервирование электроснабжения контактной сети.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение устройства тяговых подстанций для питания контактной сети трамвая. 2. Повторение видов защиты контактной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю.		1
Тема 3. Устройство контактной сети трамвая.	Теоретическое занятие. Основные элементы контактной сети трамвая; применение системы подвески контактного провода на трамвайных путях; схемы питания и секционирования контактной сети трамвая; особенности проезда спецчастей контактной сети; основные неисправности контактной сети.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение основных элементов контактной сети трамвая, особенностей проезда спецчастей контактной сети. 2. Повторение основных неисправностей контактной сети.		1
Тема 3. Устройство трамвайного пути.	Теоретическое занятие. Основные элементы и конструкция рельсового пути трамвая; конструкция стрелочных переводов и особенности их проезда; автоматизация управления стрелочными переводами; основные неисправности трамвайного пути; ограничения скорости на тяжелых участках трамвайного пути.		4
Промежуточная аттестация		**—**	**—**
Итого по модулю			**16**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний в области охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних	3	2	—	1
Общие вопросы охраны труда	2	2	—	—
Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии	3	2	—	1
Электробезопасность	20	10	8	2
Противопожарная безопасность	1	1	—	—
Охрана окружающей среды	1	1	—	—
Итого	**30**	**18**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха,	Теоретическое занятие. Порядок и условия заключения трудового договора; прием на работу; сроки трудового договора; совместительство, порядок его разрешения и оформления; испытание при приеме	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних.	на работу; порядок расторжения трудового договора; заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабочего времени; работа в ночное время, праздничные и выходные дни; отпуск; правила внутреннего трудового распорядка; поощрения; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; меры общественного воздействия; запрещение применения труда женщин и несовершеннолетних (подростков) на тяжелых, вредных и подземных работах; дополнительные гарантии и льготы для беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих малолетних детей; запрещение труда несовершеннолетних на работах с опасными условиями труда, привлечения к ночным, сверхурочным и работам в выходные дни; дополнительные гарантии при увольнении с работы.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка и условий заключения трудового договора. 2. Изучение понятий: заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабочего времени.		1
Тема 2. Общие вопросы охраны труда.	Теоретическое занятие Законодательство об охране труда; правила внутреннего распорядка; инструкция по охране труда; виды и сроки проведения инструктажей по охране труда и их оформление; обязанности должностных лиц и работников по выполнению требований охраны труда; ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда; понятие несчастного случая на производстве; причины возникновения несчастных случаев на производстве; порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве; государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда; соглашение по охране труда в коллективном договоре; обучение рабочих безопасным методам труда; виды и сроки инструктажа по технике безопасности; обеспечение рабочих и служащих защитными приспособлениями, спецодеждой, спецпитанием; ответственность за нарушение требований охраны труда; профилактика производственного травматизма; оперативный контроль состояния охраны труда; мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих; классификация несчастных случаев; расследование и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	учет несчастных случаев на производстве: несчастные случаи в быту, в пути на работу или с работы; порядок их расследования и оформления; ответственность администрации организации за несчастный случай; основные положения системы стандартов безопасности.		
Тема 3. Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии.	Теоретическое занятие. Правила техники безопасности для всех категорий работников, работающих в трамвайном депо; правила техники безопасности при нахождении на территории организации; правила техники безопасности при ремонте и осмотре подвижного состава и депо и на линии; правила техники безопасности при работе в электрических цепях; правила техники безопасности при выходе водителя на проезжую часть улицы, при опускании токоприемников, при передвижении подвижного состава на участке для ремонта; требования безопасности, промышленной санитарии к рабочему месту водителя; проверка технического состояния подвижного состава перед выездом на линию; техника безопасности при появлении напряжения на кузове подвижного состава; требования безопасности при буксировке, при передвижении по территории депо.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил техники безопасности для всех категорий работников, работающих в трамвайном депо. 2. Изучение правил техники безопасности при ремонте и осмотре подвижного состава и депо и на линии.		1
Тема 4. Электробезопасность.	Теоретическое занятие. Формы воздействия электрического тока на организм человека (тепловое воздействие, световое, механическое); воздействие электрического тока на сердце, на органы дыхания, на мышцы, на нервную систему; понятие о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения, о фибрилляции сердца; причины возникновения электрических травм; степень тяжести электротравм; электрическое сопротивление организма человека и факторы, влияющие на величину этого сопротивления; величины малых, относительно безопасных для организма человека тока и напряжения, опасных и смертельных токов и напряжений; освобождение пострадавшего от электрического тока; опасность прикосновения к телу	3	10

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пострадавшего от электрического тока; особенности электротравматизма по сравнению с другими видами травматизма; термическое, электрическое, биологическое воздействие электротока; защитные меры от поражения электрическим током водителя и пассажиров на подвижном составе; порядок допуска лиц к производству работ в электроустановках горэлектротранспорта; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках; требования к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; классификация изолирующих защитных средств; основные и дополнительные изолирующие защитные средства в электроустановках с рабочим напряжением до 1000 Вольт; содержание и контроль состояния защитных средств; сроки и порядок испытаний диэлектрических перчаток водителя на годность применения; общие требования техники безопасности к инструменту водителя; инструмент для работы под напряжением; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.		
	Практические занятия. Практическое ознакомление обучающихся на подвижном составе горэлектротранспорта с основными правилами электробезопасности при производстве работ в электроустановках и эксплуатации электроустановок. Обучение действиям по обеспечению безопасности пассажиров и других лиц в случаях аварий, повреждений подвижного состава, контактной сети, по предотвращению поражения пассажиров и других лиц электрическим током.		8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение понятий о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения, о фибрилляции сердца. 2. Повторение требований к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.		2
Тема 5. Противопожарная безопасность.	Теоретическое занятие. Противопожарная защита; причины возникновения пожаров; причины возникновения пожаров на подвижном составе, в организации горэлектротранспорта; средства и	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	способы тушения пожаров; тушение пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением; виды огнетушителей и правила пользования ими; действия водителя при возникновении пожара на подвижном составе.		
Тема 6. Охрана окружающей среды.	Теоретическое занятие. Рациональное использование природных ресурсов при производственной деятельности; культурно-воспитательное значение природы; необходимость охраны окружающей среды; организация охраны окружающей среды в Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных; мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, сокращение предельно допустимых концентраций вредных факторов производства, оборотное водоснабжение; ответственность работников предприятия за охрану окружающей среды.	2	1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**30**

3.3.2. Учебный модуль «Перевозки пассажиров трамваями»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками пассажиров.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организация движения трамваев				
Обеспечение безопасности	2	2	-	-

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров				
Принципы организации движения трамваев	5	4	-	1
Организация движения трамваев на маршруте	5	4	-	1
Требования, предъявляемые к линейным сооружениям	2	2	-	-
Правила пользования трамваем	3	2	-	1
Итого по разделу	**17**	**14**	**-**	**3**
Должностные обязанности водителя трамвая				
Общие обязанности водителя трамвая	3	2	-	1
Явка на работу. Приемка поезда и выезд из депо. Нулевой рейс	3	2	-	1
Обязанности водителя при работе на линии. Скорость движения и дистанция	5	4	-	1
Правила проезда кривых участков пути. Проезд спецчастей и контактной сети. Сигналы и путевые знаки	2	2	-	-
Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости	3	2	-	1
Особенности эксплуатации трамвайных вагонов (поездов) на маршрутах с тяжелыми условиями движения	3	2	-	1
Устранение неисправностей на линии. Порядок сцепки и расцепки трамвайных вагонов. Буксировка вагонов (поездов).	5	4	-	1
Смена водителей на линии и возврат трамвая в депо	1	1	-	-
Основные требования по	1	1	-	-

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
экономии электроэнергии				
Итого по разделу	**26**	**20**	**-**	**6**
Правила технической эксплуатации трамвая				
Содержание, осмотр и ремонт трамваев	5	4	-	1
Требования к трамваю, выпускаемому на линию	5	4	-	1
Техническое обслуживание трамвайных вагонов на линии	3	2	-	1
Итого по разделу	**13**	**10**	**-**	**3**
Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте				
Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами	3	2	-	1
Город, в котором ты живешь и работаешь	3	2		1
Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров	2	2	-	-
Итого по разделу	**8**	**6**	**-**	**2**
Итого	**64**	**50**	**-**	**14**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Организация движения трамваев			**17**
Тема 1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих	Теоретическое занятие. Законодательство Российской Федерации в области организации регулярных перевозок пассажиров городским наземным электрическим транспортом и обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров; задачи и основные требования к	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
перевозку пассажиров.	организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров; обеспечение профессиональной надежности водительского состава; организация работы по обеспечению безопасности движения в организациях горэлектротранспорта; ревизорский аппарат по безопасности движения, его задачи и функции; участие в работе по предупреждению ДТП служб и подразделений организаций горэлектротранспорта и других организаций города; задачи службы движения по предупреждению ДТП; контроль технического состояния выпускаемого на линию трамвая; инструктирование водительского состава по вопросам обеспечения безопасности движения; ответственность за нарушение требований безопасности движения.		
Тема 1.2. Принципы организации движения трамваев.	Теоретическое занятие. Понятие о пассажиропотоках и пассажироперевозках; изменение пассажиропотоков по времени суток, дням недели и времени года; маршрутная схема городского транспорта; распределение подвижного состава по маршрутам; расположение остановочных пунктов; регулярность движения поездов; факторы, влияющие на регулярность движения; значение скорости и регулярности движения поездов в обеспечении населения перевозками; взаимосвязь скорости движения и экономики организации; отдел эксплуатации трамвайного депо, служба движения трамвайной организации и их производственные функции.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о пассажиропотоках и пассажироперевозках. 2. Изучение факторов, влияющих на регулярность движения.		1
Тема 1.3. Организация движения трамваев на маршруте.	Теоретическое занятие. Расписание и график движения поездов, их виды, назначение и принцип составления; нормирование скорости движения; учет и контроль выполнения расписания движения поездов; функции центрального (старшего) диспетчера, диспетчера конечной станции и маршрутного диспетчера; виды диспетчерской связи; диспетчерская система управления движением поездов; автоматизированная система управления движением (далее - АСУД); обязанности службы движения по восстановлению движения на маршруте; функции работников отдела	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	безопасности движения и линейного контроля.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение принципа работы АСУД.		1
Тема 1.4. Требования, предъявляемые к линейным сооружениям.	Теоретическое занятие. Выбор места расположения остановочных пунктов; виды остановочных пунктов; назначение и оборудование конечных станций.	2	2
Тема 1.5. Правила пользования трамваем.	Теоретическое занятие. Права и обязанности пассажиров; образцы документов, дающих право на льготный и бесплатный проезд; взаимоотношения водителя с пассажирами и сотрудниками полиции.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение обязанностей пассажиров. 2. Изучение образцов документов, дающих право на льготный и бесплатный проезд.		1
Раздел 2. Должностные обязанности водителя трамвая			**26**
Тема 2.1. Общие обязанности водителя трамвая.	Теоретическое занятие. Водитель — ведущая профессия на городском электрическом транспорте; система подготовки и повышения квалификации водителей; должностная инструкция водителя трамвая; прием на работу и техническая проверка знаний водителей трамвая; основные обязанности водителя при работе на линии; передача управления трамваем другим лицам; состояния водителя, при которых запрещается управлять трамваем, последствия несоблюдения этих запрещений; документы, необходимые водителю для управления трамваем.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение документов, необходимых водителю для управления. 2. Изучение должностной инструкции водителя трамвая.		1
Тема 2.2. Явка на работу. Приемка поезда и выезд из депо. Нулевой рейс.	Теоретическое занятие. Явка на работу, прохождение предрейсового медосмотра, получение поездных документов; проверка книги поезда; прохождение предрейсового инструктажа, ознакомление с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями; приемка трамвайного поезда в депо; выезд из осмотровых помещений и движение по территории депо; нулевой рейс; действия водителя на нулевом рейсе; проверка исправности тормозов и оборудования	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	вагонов; действия водителя при обнаружении технических неисправностей подвижного состава; порядок движения до конечной станции маршрута; оформление поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка прохождения предрейсового медосмотра, получения поездных документов, проверки книги поезда, прохождения предрейсового инструктажа, ознакомления с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями, приемки трамвая в депо. 2. Повторение порядка оформления поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.		1
Тема 2.3. Обязанности водителя при работе на линии. Скорости движения и дистанция.	Теоретическое занятие. Обязанности водителя при начале движения поезда с остановки, при разгоне поезда и подъезде к остановке; обязанности водителя при движении на перегоне; выбор и регламентация режимов движения поезда на перегоне; скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости; установленные ограничения скорости до 5 км/час, 10 км/час, 15 км/час, 20 км/час, 25 км/час и 30 км/час; осуществление контроля водителем за путями, контактной сетью и окружающей обстановкой; дорожная обстановка, требующая остановки поезда служебным тормозом или путем экстренного торможения; виды торможения трамвайного поезда; правила пользования тормозами: электродинамическим, механическим (ручным) и с пневматическими приводами, рельсовым электромагнитным в различных дорожных условиях; приемы экстренного торможения; действия водителя при вынужденной остановке на перегоне; изменение направления движения поезда и следование укороченным рейсом; прибытие поезда на конечную станцию маршрута после выполнения оборотного рейса; наружный осмотр поезда; действия водителя при выходе из кабины; движение по однопутным участкам пути; соблюдение дистанции безопасности; дистанция безопасности в зависимости от скорости движения, состояния рельсов; случаи, требующие от водителя остановки поезда, проявление особой осторожности в движении; правила подъезда к впереди стоящему поезду, проезд мимо встречного поезда, при приближении к перекресткам, площадям, пешеходным переходам; маневрирование при движении поезда	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	задним ходом; движение по неправильному (левому) пути; правила проезда ремонтируемого участка пути; обязанности водителя при обрыве контактной сети, сходе вагонов с рельсов, при отсутствии напряжения в контактной сети, задержке движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение обязанностей водителя при работе на линии. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор скорости.		1
Тема 2.4. Правила проезда кривых участков пути. Правила проезда спецчастей пути в контактной сети. Сигналы и путевые знаки.	Теоретическое занятие. Особенности проезда кривых участков пути; вынос внешних углов и средней части кузова при проезде кривых; опасные последствия несоблюдения ограничений, очередности проезда при выезде и движении по кривым; правила проезда путевых пошерстных и противошерстных стрелок и пересечений трамвайных путей; скорости движения; последствия несоблюдения дистанции и правил проезда автоматических стрелок; порядок проезда секционных изоляторов и пересечений контактной сети; сигналы и путевые знаки; классификация сигналов и их значение; сигналы и знаки, установленные трамвайной организацией; значение звуковых сигналов, порядок их применения; сигналы и порядок их применения при маневрировании.	3	2
Тема 2.5. Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости.	Теоретическое занятие. Особенности подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-зимний период; особенности управления поездом в осенне-зимних условиях; выбор режима движения; дистанция безопасности; действия водителя при буксовании поезда и движении «юзом»; меры предупреждения «юза» и буксования; обязанности водителя при движении поезда по путям, залитым водой, при заснеженных рельсах, гололеде; особый (специальный) режим движения; оперативные положения; выбор скорости при введении особого режима движения; особенности работы на трамвайном поезде в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь, туман, снегопад); обязанности водителя в случае вынужденной остановки на линии, в условиях ограниченной видимости; пользование фарами; действия водителя во время грозы; особенности проезда участков пути на насыпях и в путепроводах.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение особенностей подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	зимний период, особенностей управления трамваем в осенне-зимних условиях, выбора режима движения, дистанции безопасности. 2. Закрепление знаний особенностей работы в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь туман, снегопад).		
Тема 2.6. Особенности эксплуатации трамвайных вагонов (поездов) на маршрутах с тяжелыми условиями движения.	Теоретическое занятие. Технические требования по эксплуатации участков с тяжелыми условиями движения на маршрутах горэлектротранспорта; классификация маршрута; порядок допуска водителей к работе на маршрутах с тяжелыми условиями движения в зависимости от класса и стажа работы; требования к подвижному составу; дополнительное оборудование сложных уклонов; обязанности водителя при подъезде к остановке, предшествующей уклону; проверка состояния пути на уклоне; дистанция безопасности при движении на уклонах; начало движения с остановки, расположенной на подъеме; действия водителя при вынужденной остановке на подъеме или уклоне; опасные последствия при нарушении правил проезда уклонов и подъемов.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение требований к подвижному составу, дополнительному оборудованию сложных уклонов. 2. Повторение обязанностей водителя при подъезде к остановке, предшествующей уклону.		1
Тема 2.7. Устранение неисправностей на линии. Порядок сцепки и расцепки трамвайных вагонов. Буксировка вагонов (поездов).	Теоретическое занятие. Действия водителя при возникновении неисправностей на линии: заедание механизма контроллера на ходовых позициях или ходовой педали, вспышке в контроллере, обнаружении неисправностей тягового электродвигателя, повреждении токоприемника или другого крышевого оборудования, лобовой предохранительной сетки, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении поезда; порядок сцепки вагонов различными сцепными приборами; буксировка трамвайных вагонов методом тяги и толкания.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний действий водителя при возникновении неисправностей на линии, обнаружении неисправностей тягового электродвигателя, повреждении токоприемника или другого крышевого оборудования, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении.		1
Тема 2.8. Смена водителей на	Теоретическое занятие. Место и время смены поездных бригад; правила сдачи и приемки вагона во время смены	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
линии и возврат трамвая в депо.	водителей; оформление поездной документации; обязанности водителя при неявке сменщика; порядок снятия трамвая с маршрута и следования в депо после окончания работы на линии, в случае технической неисправности трамвая; порядок оформления поездных документов; заезд на территорию депо и постановка трамвая на отстой; оформление заявок на устранение технических неисправностей; сдача и оформление поездных документов и экипировки трамвая.		
Тема 2.9. Основные требования по экономии электроэнергии.	Теоретическое занятие. Стоимость электроэнергии в структуре расходов трамвайной организации; значение экономии электроэнергии; влияние технического состояния на расход электроэнергии; удельное сопротивление движению; использование выбега; лишние пуски и торможения; расход электроэнергии на вспомогательные нужды трамвая: отопление, освещение, вентиляцию.	2	1
Раздел 3. Правила технической эксплуатации трамвая			**13**
Тема 3.1. Содержание, осмотр и ремонт трамваев.	Теоретическое занятие. Общие требования к депо и подвижному составу; системы и характеристики осмотров и ремонтов трамвайных вагонов; периодичность технического обслуживания; поездной журнал (книга поезда) и правила его ведения; повторные заявки; технический учет; организация скорой технической помощи.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение общих требований к депо и подвижному составу.		1
Тема 3.2. Требования к трамваю, выпускаемому на линию.	Теоретическое занятие. Экипировка трамвайного вагона; основные виды неисправностей колесных пар тормозной системы, крышевого и подкузовного электрооборудования, при наличии которых запрещается выпуск трамвая на линию.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение основных видов неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования, при наличии которых запрещается выпуск трамвая на линию.		1
Тема 3.3. Техническое обслуживание трамвайных вагонов на линии.	Теоретическое занятие. Организация линейных ремонтных пунктов и скорой технической помощи; их оснащение; случаи, при которых трамвайный вагон необходимо буксировать в депо; порядок приемки трамвайного вагона, отбуксированного в депо.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение причин, при которых трамвай необходимо		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	буксировать в депо.		
Раздел 4. Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте			**8**
Тема 4.1. Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами.	Теоретическое занятие. Повышение качества и культуры обслуживания пассажиров; особенность транспортной продукции; обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров — одна из главнейших задач работников городского электротранспорта; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; безопасность движения пассажиров — как одно из главных условий культуры обслуживания; искусство профессионального общения водителя с пассажирами; основные правила культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять; выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажиров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормальных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной одежды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда — залог культурного обслуживания пассажиров; уважительное отношение к пассажирам; выдача обучающимся домашних заданий для подготовки специальных текстов, которые будут ими излагаться по микрофонной установке на практических занятиях.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение основных правил культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять. 2. Повторение требований к ношению форменной одежды.		1
Тема 4.2. Город, в котором ты живешь и работаешь.	Теоретическое занятие. Знание водителем города — обеспечение необходимого контакта с пассажирами и высокой культуры обслуживания; умение водителя дать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы пассажира — важный элемент культуры обслуживания; знание достопримечательностей своего города, наличия и расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений; основные исторические этапы развития города; исторические и архитектурные памятники; промышленное развитие	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	города; расположение наиболее крупных промышленных организаций, основных административных и учебных заведений, музеев, театров, стадионов, домов культуры, наиболее крупных кинотеатров, библиотек; транспортная сеть города; места крупных пассажиропотоков; пункты и узлы наиболее массовых пересадок пассажиров на различные виды транспорта.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений. 2. Изучение мест крупных пассажиропотоков, пунктов и узлов наиболее массовых пересадок пассажиров на различные виды транспорта.		1
Тема 4.3. Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров.	Теоретическое занятие. Правильность, простота и выразительность языка; однообразие словесных конструкций — языковые ошибки; культура речи в ее чистоте: правильной речевой дикции и стилистке; тональность речи — как носитель эмоционального заряда и фактор, влияющий на взаимоотношение при непосредственном контакте; мимика; культура речи; соблюдение форм речевого этикета — основа бесконфликтного общения с пассажирами; информирование пассажиров о движении; радиофикация подвижного состава горэлектротранспорта; основные правила при пользовании водителем радиоустановкой; обязательные тексты и дополнительная информация; практическое пользование радиоустановкой; изложение тем домашнего задания, а также обязательного текста при имитации движения по участку маршрута по микрофонной установке с записью текста на магнитофонную ленту; прослушивание текстов совместно со всеми обучающимися группы и осуществление детального разбора с отметкой стилистических особенностей речи, умения обучающимися использовать дикцию, владения правильным темпом изложения.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**64**

3.3.3. Учебный модуль «Производственное обучение»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками пассажиров.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 20

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Техническое обслуживание трамвая			
Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	2	2	—
Работа слесарным инструментом	4	—	4
Обслуживание механического оборудования	4	—	4
Обслуживание пневматического оборудования	4	—	4
Обслуживание электрического оборудования	4	—	4
Итого по разделу	**18**	**2**	**16**
Обучение вождению учебного трамвайного поезда			
Вводная беседа	2	2	—
Явка на работу. Приемка поезда в депо	4	—	4
Тренировка в работе с аппаратами управления	8	—	8
Приемы пуска поезда в движение. Служебное и экстренное торможение. Заезд в депо. Движение «назад». Проезд спецчастей трамвайных путей и контактной сети.	6	—	6
Остановка вагона по неисправности и ее устранение	2	—	2
Действия водителя при аварии, сцепление вагона и его буксировка	2	—	2
Контрольная поездка. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке	4	—	4
Закрепление навыков вождения трамвайного вагона	100	—	100
Итого по разделу	**128**	**2**	**126**
Промежуточная аттестация: экзамен по практическому вождению трамвайного вагона	8	—	8

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Итого по модулю	**154**	**2**	**152**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 21

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Техническое обслуживание трамвая			**18**
Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	Первичный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности; учебно-производственные и воспитательные задачи при подготовке новых рабочих, ознакомление с оборудованием цеха, учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам; ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента; ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения водителя трамвая 3-го класса; мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление электрооборудования, изучение и применение предупреждающих знаков и плакатов, содержание инструмента в исправном состоянии, пользование защитными и предохранительными средствами, правильное освещение рабочего места. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение при работах по обслуживанию и ремонту подвижного состава; правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, отключение электросети; правила поведения обучающихся при пожаре; порядок вызова пожарной команды; правила пользования средствами тушения пожара.	3	2
Тема 1.1. Работа слесарным инструментом.	Практическое занятие. Работа отверткой, гаечными ключами, пассатижами, плоскогубцами, гайковертами; обучение приемам простейших измерении линейкой, штангенциркулем.	3	4
Тема 1.2. Обслуживание механического оборудования.	Практическое занятие. Осмотр и техническое обслуживание кузова вагона и тележек; крепление кузова; осмотр и техническое обслуживание редуктора, колесной пары и карданного вала; эксплуатационно-техническое обслуживание		4

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
	тормозной системы трамвайного вагона; ознакомление с практическими приемами определения и устранения неисправностей тормозной системы; обнаружение и устранение возможных неисправностей механического оборудования.		
Тема 1.3. Обслуживание пневматического оборудования.	Практическое занятие. Эксплуатационно-техническое обслуживание пневматического оборудования трамвая: компрессора, регулятора давления, тормозного крана, проверка работы предохранительного и обратного клапанов; определение мест утечки сжатого воздуха в пневмосистеме; впуск конденсата из пневмосистемы; проверка работы дверных приводов, цилиндров тормозной системы, предохранительной сетки; обнаружение и устранение возможных неисправностей пневматического оборудования.		4
Тема 1.4. Обслуживание электрического оборудования.	Практическое занятие. Осмотр и техническое обслуживание тягового электродвигателя и вспомогательных машин; смена и притирка щеток и коллектора; регулировка нажатия щеток; зачистка коллектора; осмотр и техническое обслуживание высоковольтного электрического оборудования трамвайного вагона; осмотр токоприемника, крепления контактной вставки, регулировка нажатия токоприемника на контактный провод; проверка порядка включения контакторов, реле и работа схемы в целом; осмотр и зачистка контактов; признаки неисправностей, их нахождение по схеме и способы устранения; регулировка электрических аппаратов; низковольтное оборудование трамвайных вагонов; проверка состояния и работоспособности аккумуляторной батареи, генератора и реле-регулятора; работа аппаратов защиты высоковольтной и низковольтной электрических цепей. Признаки неисправностей и способы их устранения; проверка и замена предохранителей.		4
Раздел 2. Обучение вождению учебного трамвая			**128**
Вводная беседа	Беседа о поведении обучающихся и их обязанностях в период производственного обучения на учебном вагоне; инструктаж по технике безопасности.	3	2
Тема 2.1. Явка на	Практическое занятие. Явка водителя к диспетчеру	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
работу. Приемка поезда в депо.	депо; прохождение предрейсового медосмотра и инструктажа; ознакомление с правилами пользования нарядом, расписанием, схемой расстановки вагонов на путях отстоя; получение у диспетчера депо необходимого комплекта предметов, входящих в экипировку поезда в соответствии с ПТЭ трамвая и путевых документов; порядок приемки поезда в депо перед выездом и при смене в соответствии с должностной инструкцией водителя трамвая; проверка действия аппаратов управления поездом, оформление приемки в книге поезда и путевом листе; порядок смены водителей на конечной станции; оформление книги поезда на линии и при сдаче вагона в депо.		
Тема 2.2. Тренировка в работе с приборами управления.	Практическое занятие. Ознакомление с назначением и расположением аппаратов управления в кабине водителя; посадка на рабочем месте, регулировка сиденья, установка правильного положения корпуса, рук, ног обучающегося при управлении поездом; подготовка аппаратов управления к пуску и начало движения трамвая с места; тренировка в работе с аппаратами управления: приемы приведения в действие рукоятки контроллера водителя для пуска или торможения и педали безопасности, правила включения реверсора, автоматов и предохранителей электрических цепей.	3	8
Тема 2.3. Приемы пуска поезда в движение. Служебное и экстренное торможение. Заезд в депо. Движение «назад». Проезд спецчастей трамвайных путей и контактной сети.	Практическое занятие. Приемы пуска трамвайного вагона в движение; плавный разгон и торможение; движение задним ходом; движение по стрелкам, проезд воздушных промежутков; выезд из смотровых помещений и движение поезда с соблюдением требований ПТЭ и мер безопасности по путям территории депо, движение «назад»; движение в зоне моечной машины.		6
Тема 2.4. Остановка вагона по неисправности и ее устранение.	Практическое занятие. Отсутствие напряжения в контактной сети; отсутствие контакта между токоприемником и контактным проводом; отключение высоковольтного отключателя или перегорание предохранителя; срабатывание рельсового тормоза при включении управления; неисправность педали безопасности; самоторможение вагона электродинамическим тормозом на выбеге; замыкание контактных		2

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
	пальцев ускорителя и другие неисправности; практическая работа по определению и устранению данных неисправностей.		
Тема 2.5. Действия водителя при аварии, сцепление вагона и его буксировка.	Практическое занятие. Правила сцепки и расцепки вагонов с соблюдением правил техники безопасности; правила буксировки неисправного вагона и постановка его на запасной путь; аварийные ситуации имитируются мастером обучения и устраняются обучающимися.		2
Тема 2.6. Контрольная поездка. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке.	Практическое занятие. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке. Проверка усвоения приемов управления трамвайным вагоном.		4
Тема 2.7. Закрепление навыков вождения трамвайного вагона.	Практическое занятие. Вождение по маршрутам различной сложности с соблюдением правил дорожного движения и должностной инструкции водителя трамвая; движение поезда на нулевом рейсе; тренировка в правильном пуске вагона и выборе ускорения; вагоны плавного торможения поезда служебным тормозом и выбор величины замедления; отработка приемов торможения электрическим, колодочным и рельсовым тормозами; движение поезда в транспортном потоке; отработка навыков выбора режима движения на перегоне; тренировка с соблюдением установленных ограничений скорости движения поезда в кривых различных радиусов, в местах спецчастей пути и контактной сети с учетом знаков ограничения скорости движения; правила движения поезда по путевым стрелкам различной конструкции в местах размещения секционных изоляторов, контактов автоматических стрелок; отработка приемов и навыков остановки поезда по заданию и в местах, обозначенных остановочными пунктами трамвая (постоянными, временными, по требованию и техническими); действия водителя при подъезде и отъезде от остановки, приемы открывания и закрывания дверей; отработка приемов пуска трамвая с остановки; отработка навыков безопасного проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выполнение правил остановки поезда перед перекрестками, правил поворота на перекрестках и пропуска транспорта и пешеходов; тренировка навыков соблюдения межвагонных дистанций безопасности при		100

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
	различных скоростях движения поезда в зависимости от состояния рельсов и профиля пути и на остановках; ознакомление с приемами вождения поезда, обеспечивающими выполнение графика движения на линии; привитие навыков движения по расписанию, пользования звукоусилительной установкой; заполнение книги поезда и оформление путевого листа, постановка поезда на стоянку, порядок направления неисправного вагона в депо с линии; движение поезда при грязных рельсах и листопаде; отработка навыков предупреждения возникновения явлений «юза», буксования и приемов их ликвидации; приемы пуска и торможения поезда в сложных погодных условиях (туман, ливень, снегопад); отработка умения вождения поезда при проезде уклонов и подъемов с соблюдением скорости движения и безопасной дистанции; приемы пуска поезда после остановки на подъеме или уклоне с соблюдением мер безопасности; действие водителя при буксовании колес на подъеме; закрепление навыков вождения трамвайного поезда на рабочем месте водителя, повторение и усвоение упражнений.		
Промежуточная аттестация		**—**	**8**
Итого по модулю			**154**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 22.

Таблица 22.

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.

Знания	Умения
соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании	Оказывать первую помощь пострадавшим

Знания	Умения
первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «Tm»	
Основы теории движения трамвая. Режимы движения с учетом дорожных условий.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик и технического состояния трамвайного вагона на безопасность движения, работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик и технического состояния трамвайного вагона на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Учебный модуль «Устройство трамвайных вагонов и их оборудование»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «Tm».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути.	Устранять неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, возникшие в пути, с помощью имеющихся инструментов.
Системы информационного обеспечения пассажиров. Устройство вызова оперативных служб.	Использовать системы информационного обеспечения пассажиров и вызова оперативных служб.
Учебный модуль «Электроснабжение трамваев»	
Системы питания контактной сети трамвая. Устройство контактной сети трамвая. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.	Подключать и отключать токоприемник к (от) контактной сети
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды»	
Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Противопожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	Выполнять требования охраны труда, электробезопасности, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды.
Учебный модуль «Перевозки пассажиров трамваями»	
Особенности законодательства Российской Федерации в области организации регулярных перевозок пассажиров городским наземным	Выполнять обязанности водителя при работе на линии.

Знания	Умения
электрическим транспортом. Основы законодательства Российской Федерации в области обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров. Обязанности водителя при работе на линии.	
Требования к трамвайному вагону, выпускаемому на линию. Правила технической эксплуатации трамваев. Принципы организации движения трамваев. Обязанности водителя при работе на линии. Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости. Особенности эксплуатации трамваев на маршрутах с тяжелыми условиями движения.	Готовить трамвай к выходу на линию. Управлять трамваем в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости, на маршрутах с тяжелыми условиями движения.
Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта.	Соблюдать речевой этикет при общении с пассажирами.
Учебный модуль «Производственное обучение»	
Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами категории «Tm».	Выполнять требования Правил дорожного движения, управлять трамваем в различных дорожно-транспортных ситуациях.
Приемы пуска трамвая в движение. Виды торможения. Проезд спецчастей трамвайных путей и контактной сети. Действия водителя в аварийных ситуациях.	Начинать движение и останавливать трамвайный вагон с применением различных способов торможения. Проезжать спецчасти трамвайных путей и контактной сети. Действовать в аварийных ситуациях.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения

и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в

соответствии с графиком очередности обучения вождению.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требваниям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 23

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1
Элементы колесной пары и подрезиненного колеса в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	1
Элементы тележек трамвайных вагонов	комплект	1
Токоприемник в сборе	комплект	1
Комплект деталей мотор-компрессора	комплект	1
Комплект деталей электромеханического (пневматического) дверного привода	комплект	1
Комплект деталей электрооборудования: — фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; — генератор (ТЗУ, БПН) в разрезе; — комплект ламп освещения; — пусковые и тормозные реостаты; — контроллеры; — контакторы и реле;	комплект	1
Комплект деталей тормозной системы: — механический привод или электромагнитный привод (соленоид); — тормозные краны и цилиндры (камеры); — тормозная колодка.	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Устройство трамвайных вагонов и их оборудование		
Схемы устройства и работы систем и механизмов трамвая	штука	1
Схемы цепей управления	штука	1
Силовые (тяговые) и вспомогательные высоковольтные цепи	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Схема работы барабанно-колодочного (дискового) тормоза с электромагнитным (соленоидным), пневматическим или электрическим приводом	штука	1
Электробезопасность	штука	1
Аппараты защиты силовой цепи	штука	1
Устройство и работа электромагнитного рельсового тормоза	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Управление транспортными средствами категории «Tm»		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)		
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tm», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	штука	1

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 24

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки (автомобильные) для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «Tm»;

«Устройство трамвайных вагонов и их оборудование»;

«Организация движения трамваев».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических работ по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Производственное обучение» заключается в проверке умений управлять трамваем в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце

первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «Tb»;

«Устройство троллейбусов и их оборудование»;

«Электроснабжение троллейбусов».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные учебные модули:

«Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды»;

«Перевозки пассажиров троллейбусами»;

«Производственное обучение».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории.

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «Tb» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок пассажиров.

1.4. Форма обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**237**	**180**	**—**	**57**
Управление транспортными средствами категории «Tb»	28	20	—	8
Устройство троллейбусов и их оборудование	192	146	—	46
Электроснабжение троллейбусов	17	14	—	3
Профессиональный учебный цикл	**274**	**72**	**184**	**18**
Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды	30	18	8	4
Перевозки пассажиров троллейбусами	64	50	—	14
Производственное обучение	180	4	176	—
Всего часов обучения по учебным циклам	**617**	**293**	**209**	**115**

Вариативная часть учебных циклов	123	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	16	8	8	—
Итого	**633**	**301**	**217**	**115**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Внеаудиторная (самостоятельная) работа**
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации,		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	социально-экономического ущерба от ДТП.		
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения,	4	2	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)				
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	реакции.		
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения				
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы,		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	4. Изучение приемов психологической поддержки.		
Промежуточная аттестация		**—**	**—**
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «Tb»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, необходимых для управления транспортными средствами категории «Tb».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Основы теории движения троллейбуса	8	6	—	2
Техника управления троллейбусом и особенности вождения троллейбуса в сложных условиях	12	10	—	2
Влияние технического состояния троллейбуса на безопасность движения	4	2	—	2
Действия водителя в нештатных ситуациях	4	2	—	2
Итого	**28**	**20**	**—**	**8**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Основы теории движения троллейбуса.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на троллейбус при неподвижном состоянии его на горизонтальном участке и на уклоне; условия возникновения опасных явлений (сползание, опрокидывание); силы, действующие на троллейбус при движении: тяга, сопротивление движению, инерция; возможные опасные явления (смещение пассажиров); составляющие режима движения троллейбуса на перегоне: пуск, разгон, тяговый режим, выбег и торможение; их характеристики; понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой; изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий; зависимость между силой тяги и силой сцепления; центр тяжести троллейбуса; понятие о «юзе» и «буксовании», причины их возникновения; меры борьбы с буксованием и «юзом»; остановочный путь троллейбуса; тормозной путь и факторы, влияющие на его величину; силы, действующие на троллейбус при проезде кривых участков пути малого радиуса; силы, действующие на троллейбус при проезде уклонов; ограничение скорости движения троллейбуса на спусках в зависимости от крутизны уклонов и нахождения в конце уклона кривой.	3	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний о силах, действующих на троллейбус в различных условиях. 2. Повторение понятий: «юз», «буксование», «остановочный путь», «тормозной путь».		2
Тема 2. Техника управления троллейбусом и особенности вождения троллейбуса в сложных условиях.	Теоретическое занятие. Посадка водителя за рулем; использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; методы безопасного управления троллейбусом; оценка дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий: при начале движения и остановке, при различном состоянии дорожного покрытия, на поворотах и кривых контактной сети в условиях ограниченной видимости, при обгоне, объезде и встречном разъезде с другими транспортными средствами (определение бокового интервала), при проезде перекрестков и площадей, при проезде участков, где производятся ремонтные работы на дороге и контактной сети; особенности проезда при встрече с транспортными средствами, снабженными специальными сигналами; при буксировке троллейбуса; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов; взаимное уважение между водителями транспортных средств; особенности	3	10

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	движения и обеспечение безопасности в темное время суток, на заснеженной и мокрой или скользкой дороге и методы безопасного управления троллейбусом, применяемые передовыми водителями; опасные гидрометеорологические условия и их влияние на работу горэлектротранспорта; особо опасные гидрометеорологические явления и их оценка с точки зрения безопасности движения; признаки изменений гидрометеорологических условий, влияющих на безопасность движения; мероприятия, направленные на предупреждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение методов безопасного управления троллейбусом, оценки дорожной обстановки в зависимости от конкретных дорожных условий. 2. Анализ влияния гидрометеорологических условий на работу горэлектротранспорта. 3. Закрепление перечня мероприятий, направленных на предупреждение ДТП в неблагоприятных погодных и дорожных условиях.		2
Тема 3. Влияние технического состояния троллейбуса на безопасность движения.	Теоретическое занятие. Техническая неисправность транспортных средств — непосредственная или сопутствующая причина возникновения ДТП; влияние технического состояния и эффективности работы тормозной системы троллейбуса на безопасность движения; признаки и методы определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов; силовой передачи, токоприемников, пневматического оборудования; специальное оборудование, повышающее безопасность движения: зеркала обзорности, стеклоочистители, внешняя сигнализация, и другие опасные последствия эксплуатации троллейбуса с техническими неисправностями; рассмотрение наиболее характерных случаев ДТП и нарушений движения, возникших из-за технической неисправности подвижного состава; ответственность водителя за эксплуатацию троллейбуса.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния технического состояния и эффективности работы тормозной системы троллейбуса на безопасность движения. 2. Закрепление знаний методов определения неисправностей электродинамического, пневматического и ручного тормозов. 3. Закрепление знаний ответственности водителя за		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	эксплуатацию троллейбуса.		
Тема 4. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; пользование дорогами в осенний и весенний периоды; действия водителя при возникновении юза, буксования, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, неисправности продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду; действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ условий потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. 2. Закрепление знаний действий водителя при возникновении юза, буксования, заноса и сноса, при угрозе столкновения спереди и сзади, при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, неисправностей продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. 3. Закрепление знаний действий водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду, по эвакуации пассажиров из транспортного средства.		2
Промежуточная аттестация		—	-
Итого по модулю			**28**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство троллейбусов и их оборудование»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, способствующих безаварийной эксплуатации транспортных средств категории «Tb».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Механическое оборудование				
Основные сведения из механики	2	2	—	—
Общая характеристика устройства троллейбуса	5	4	—	1
Ходовая часть	8	6	—	2
Подвеска троллейбуса	8	6	—	2
Рулевое управление	8	6	—	2
Карданная и главная передачи	10	8	—	2
Механические тормозные устройства	8	6	—	2
Неисправности механического оборудования	11	8	—	3
Итого по разделу	**60**	**46**	**—**	**14**
Пневматическое оборудование				
Общая характеристика пневматического оборудования троллейбусов	5	4	—	1
Компрессоры	3	2	—	1
Обратный, предохранительный и буксирный клапаны	3	2	—	1
Осушитель воздуха	3	2	—	1
Воздушные резервуары и защитная аппаратура	3	2	—	1
Тормозные краны и цилиндры (камеры), энергоаккумуляторы	6	4	—	2
Привод управления дверьми	2	2	—	—
Пневматическая подвеска кузова	5	4	—	1
Неисправности пневмооборудования	5	4	—	1
Итого по разделу	**35**	**26**	**—**	**9**
Электрическое оборудование				
Системы управления троллейбусом	2	2	—	—
Токоприемники	2	2	—	—
Тяговые коллекторные и асинхронные двигатели	13	10	—	3
Пусковые и тормозные резисторы	3	2	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Контакторы линейные и вспомогательных цепей	3	2	—	1
Преобразователь тягового двигателя	3	2	—	1
Блок индикации	5	4	-	1
Пусковые и ходовые положения контроллера хода	8	6	—	2
Тормозные положения контроллера. Переход двигателя в генераторный режим	5	4	—	1
Контроль состояния изоляции высоковольтных цепей троллейбуса	10	8	—	2
Защита высоковольтных электрических цепей троллейбуса	8	6	—	2
Принцип работы троллейбуса на автономном ходе	3	2	—	1
Особые режимы работы электрической схемы троллейбуса	3	2	—	1
Вспомогательные цепи высокого напряжения	6	4	—	2
Аккумуляторные батареи	3	2	—	1
Источники низкого напряжения	5	4	—	1
Бортовые сети низкого напряжения	5	4	—	1
Звукоусилительная аппаратура. Система информационного обеспечения пассажиров. Навигационная система. Устройства вызова экстренных оперативных служб и связи с диспетчером. Видеорегистратор.	5	4	—	1
Неисправности электрического оборудования	5	4	—	1
Итого по разделу	**97**	**74**	**—**	**23**
Итого по модулю	**192**	**146**	**—**	**46**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Механическое оборудование			**60**
Тема 1.1. Основные сведения из механики.	Теоретическое занятие. Общие понятия о движении тела; масса, инерция, сила, скорость, ускорение, сила трения и смазка; передача усилий; типы подшипников и передач, применяемых в механическом оборудовании троллейбуса.	2	2
Тема 1.2. Общая характеристика устройства троллейбуса.	Теоретическое занятие. Технические характеристики троллейбусов, эксплуатируемых в данном городе; общее устройство; назначение и устройство кузова, систем отопления и вентиляции; конструкция шасси и его основных элементов; ознакомление с расположением основных агрегатов и узлов на раме троллейбуса.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение технических характеристик троллейбусов. 2. Закрепление знаний устройства кузова, конструкции шасси.		1
Тема 1.3. Ходовая часть.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство переднего моста троллейбуса; установка передних управляемых колес (развал и схождение колес); назначение и устройство заднего моста; основные неисправности переднего и заднего мостов; устройство колеса и шины; основные неисправности колес и шин и причины их возникновения.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства переднего моста троллейбуса, колес и шин. 2. Повторение неисправностей переднего и заднего мостов, колес и шин.		2
Тема 1.4. Подвеска троллейбуса.	Теоретическое занятие. Назначение подвески троллейбуса; типы подвесок; упругие элементы; конструкция рессор; устройство подвески переднего и заднего мостов троллейбуса; гидравлический амортизатор, его назначение, устройство и действие; неисправность подвесок.	3	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства подвески троллейбуса. 2. Повторение неисправностей передней и задней		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	подвесок.		
Тема 1.5. Рулевое управление.	Теоретическое занятие. Назначение, типы рулевых механизмов и их компоновка; устройство и работа рулевых механизмов с гидроусилителем; неисправности рулевого механизма; назначение и устройство рулевого привода; рулевая трапеция; устройство рулевых тяг и шарнирных соединений; проверка люфта руля; неисправности рулевого привода.	3	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства рулевых механизмов с гидроусилителем. 2. Повторение неисправностей рулевого управления.		2
Тема 1.6. Карданная и главная передачи.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство карданного вала и его неисправности; назначение главной передачи; передача крутящего момента от тягового электродвигателя на ведущие колеса; полуоси; устройство и неисправности бортовых редукторов; назначение, устройство и работа дифференциала; неисправности главной передачи.	2	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства главной передачи и бортовых редукторов. 2. Повторение неисправностей главной передачи.		2
Тема 1.7. Механические тормозные устройства.	Теоретическое занятие. Устройство и работа колесных тормозных механизмов и их приводов; устройство и работа стояночного тормоза и его привода; взаимодействие механического и электродинамического тормозов; регулировка тормозов; характерные неисправности тормозов.	3	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства тормозной системы троллейбуса. 2. Повторение неисправностей тормозной системы.		2
Тема 1.8. Неисправности механического оборудования.	Теоретическое занятие. Характерные неисправности механического оборудования троллейбуса, с которыми запрещен выход троллейбуса на линию; определение неисправностей отдельных узлов во время движения и на стоянке по характерным признакам; влияние состояния механического оборудования на работоспособность других агрегатов и узлов и на безопасность движения.	3	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний неисправностей механического		3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	оборудования троллейбуса, с которыми запрещен выход троллейбуса на линию.		
Раздел 2. Пневматическое оборудование			**35**
Тема 2.1. Общая характеристика пневматического оборудования троллейбусов.	Теоретическое занятие. Состав сжатого воздуха; единицы измерения давления; манометр, его устройство и действие; компоновка и монтаж пневматического оборудования троллейбусов; порядок заполнения воздухом пневмосистем троллейбусов; знакомство с аппаратами пневмооборудования напорной, тормозной и вспомогательной систем.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний устройства аппаратов пневмооборудования троллейбуса.		1
Тема 2.2. Компрессоры.	Теоретическое занятие. Основные технические данные и устройство, электрический привод компрессора; характерные неисправности; их признаки, причины; действия водителя при обнаружении неисправностей компрессора.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства компрессора. 2. Повторение неисправностей компрессора.		1
Тема 2.3. Обратный, предохранительный и буксирный клапаны.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство обратного, предохранительного и буксирного клапанов; регулировка предохранительного клапана; проверка их исправности.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства обратного, предохранительного и буксирного клапанов. 2. Повторение неисправностей обратного, предохранительного и буксирного клапанов.		1
Тема 2.4. Осушитель воздуха.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство осушителя воздуха, порядок слива конденсата, характерные неисправности осушителя.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства осушителя воздуха. 2. Повторение неисправностей осушителя воздуха.		1
Тема 2.5. Воздушные резервуары и защитная аппаратура.	Теоретическое занятие. Устройство воздушных резервуаров; проверка их состояния гидравлическим способом; назначение и конструкция сливных кранов; назначение и устройство клапанов ускорительных и четырехконтурного.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства воздушных резервуаров. 2. Закрепление знаний устройства клапанов ускорительных и четырехконтурного.		1
Тема 2.6. Тормозные краны и цилиндры (камеры) и энергоаккумуляторы.	Теоретическое занятие. Назначение противоблокирующего устройства ABS, назначение, устройство и принцип действия тормозного крана; назначение и устройство тормозных цилиндров (камер) и энергоаккумуляторов; их характерные неисправности, регулировка зазора между механическим и электрическим тормозом; признаки неисправностей; действия водителя при обнаружении неисправностей тормозного крана, цилиндров (камер), энергоаккумуляторов, при неправильной регулировке зазора между электрическим и механическим тормозом.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства тормозной системы троллейбуса. 2. Повторение неисправностей тормозной системы.		2
Тема 2.7. Привод управления дверьми.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство и работа дверного пневматического привода; характерные неисправности дверных пневматических цилиндров и электропневматических клапанов; действия водителя при обнаружении неисправностей элементов дверного привода.	2	2
Тема 2.8. Пневматическая подвеска кузова.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство элементов пневматической подвески, кузова, в том числе резинокордной оболочки и регулятора уровня кузова; места их установки и крепления; регулировка; характерные неисправности.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства элементов пневматической подвески, кузова. 2. Повторение неисправностей элементов пневматической подвески.		1
Тема 2.9. Неисправности пневматического оборудования.	Теоретическое занятие. Неисправности пневматического оборудования, с которыми запрещается выпуск троллейбусов на линию; определение неисправностей по характерным признакам; влияние неисправностей пневматического оборудования на	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	работоспособность других агрегатов и безопасность движения троллейбусов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей пневматического оборудования, с которыми запрещается выпуск троллейбусов на линию. 2. Анализ влияния неисправностей пневматического оборудования на работоспособность других агрегатов и безопасность движения троллейбусов.		1
Раздел 3. Электрическое оборудование			**97**
Тема 3.1. Системы управления троллейбусом.	Теоретическое занятие. Общая характеристика систем управления троллейбусом; условные обозначения, применяемые в схемах электрических цепей; краткое описание работы силовой схемы и схемы вспомогательных цепей.	2	2
Тема 3.2. Токоприемники.	Теоретическое занятие. Технические параметры, устройство токоприемников; неисправности токоприемников, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей токоприемников; назначение и устройство радиореакторов и штангоуловителей; характерные неисправности штангоуловителей.	2	2
Тема 3.3. Тяговые, коллекторные и асинхронные двигатели.	Теоретическое занятие. Назначение тяговых коллекторных и асинхронных двигателей; типы электрических двигателей по способу возбуждения; технические параметры и устройство тяговых двигателей троллейбусов; подвеска тягового двигателя на троллейбусе; характерные неисправности тяговых двигателей; действия водителя при обнаружении неисправности тягового двигателя; пуск и регулировка скорости тяговых двигателей; основные элементы схемы; принцип работы при пуске, разгоне и торможении.	2	10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства тяговых коллекторных и асинхронных двигателей троллейбусов. 2. Повторение действий водителя при обнаружении неисправности тягового двигателя.		3
Тема 3.4. Пусковые и тормозные резисторы.	Теоретическое занятие. Технические параметры и устройство резисторов; включение их в электрическую цепь при пуске и торможении; добавочные резисторы; характерные неисправности пусковых, тормозных и добавочных резисторов, их признаки; действия водителя при обнаружении	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	неисправностей резисторов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства резисторов. 2. Повторение неисправностей пусковых, тормозных и добавочных резисторов.		1
Тема 3.5. Контакторы линейные и вспомогательных цепей	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, типы, технические параметры контакторов; принцип их работы и характерные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей линейных контакторов и контакторов вспомогательных цепей.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства контакторов линейных и вспомогательных цепей. 2. Повторение действий водителя при обнаружении неисправностей контакторов.		1
Тема 3.6. Преобразователь тягового двигателя	Теоретическое занятие. Назначение, устройство и технические параметры преобразователя тягового двигателя; назначение процессорного блока, вспомогательных плат, датчика частоты вращения тягового двигателя; действия водителя при обнаружении неисправностей преобразователя тягового двигателя.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства преобразователя тягового двигателя. 2. Повторение действия водителя при обнаружении неисправностей преобразователя тягового двигателя.		1
Тема 3.7. Блок индикации	Теоретическое занятие. Назначение блока индикации (БИ); отображение оперативной информации о параметрах электрического питания, давления в пневмосистеме и скорости движения троллейбуса в ходовом и тормозном режимах; отображение справочной и диагностической информации на стоянке троллейбуса; определение неисправностей троллейбуса по диагностической карте.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний назначения блока индикации, Повторение определения неисправностей электрической схемы троллейбуса по диагностической карте.		1
Тема 3.8. Пусковые	Теоретическое занятие. Последовательность	2	6

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
и ходовые положения контроллера хода	включения электроаппаратов для подготовки троллейбуса к пуску; маневровое положение; работа аппаратов управления тягового двигателя, скорость движения троллейбуса на маневровом положении; последовательность включения аппаратов управления; режим работы тягового двигателя и скорость движения троллейбуса; способы регулирования скорости вращения тягового двигателя.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление последовательности включения аппаратов управления. 2. Повторение способов регулирования скорости вращения тягового двигателя.		2
Тема 3.9. Тормозные положения контроллера, переход двигателя в генераторный режим.	Теоретическое занятие. Реостатное и рекуперативное торможение; условия, преимущества и недостатки реостатного и рекуперативного торможения; тормозные положения контроллера; переход двигателя в генераторный режим; эффективность электрического торможения при различных скоростях троллейбуса; комбинация электро- и пневмотормоза.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний тормозных положений контроллера. 2. Повторение условий, преимуществ и недостатков реостатного и рекуперативного торможения.		1
Тема 3.10. Контроль состояния изоляции высоковольтных цепей троллейбуса.	Теоретическое занятие. Типы проводов, применяемых в высоковольтных (далее — в/в) цепях троллейбуса; причины появления и допустимые нормы токов утечки на корпус троллейбуса; методы контроля величины токов утечки, нахождение и ликвидация мест повреждения изоляции.	3	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний причин появления и допустимых норм токов утечки на корпус троллейбуса. 2. Повторение методов контроля величины токов утечки, нахождения и ликвидации мест повреждения изоляции.		2
Тема 3.11. Защита высоковольтных электрических цепей	Теоретическое занятие. Защита силовых электрических цепей от пониженного и повышенного напряжения; назначение и устройство	2	6

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
троллейбуса.	радиореакторов; аппараты защиты силовой и вспомогательной цепей от повышенной силы тока; назначение и устройство автоматического выключателя ручного и дистанционного управления, н/в и в/в предохранителей.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства и назначения радиореакторов. 2. Повторение устройства и назначения автоматического выключателя ручного и дистанционного управления, н/в и в/в предохранителей.		2
Тема 3.12. Принцип работы троллейбуса на автономном ходе	Теоретическое занятие. Работа троллейбуса на автономном ходу применяется при проезде аварийных участков на контактной сети, при проезде участков, на которых произошло ДТП; порядок включения автономного хода, скорость движения троллейбуса на автономном ходу.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний скорости передвижения на автономном ходу. 2. Повторение действий водителя для включения автономного хода.		1
Тема 3.13. Особые режимы работы электрической схемы троллейбуса.	Теоретическое занятие. Действия водителя при возникновении особых режимов работы н/в и в/в схемы троллейбуса, в том числе при: срабатывании автоматического выключателя, перегорании плавких предохранителей, перебоях электропитания н/в и в/в цепей, при неправильной реакции преобразователя тягового двигателя на управляющие воздействия водителя.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение действий водителя при возникновении особых режимов работы н/в и в/в схемы троллейбуса.		1
Тема 3.14. Вспомогательные цепи высокого напряжения.	Теоретическое занятие. Схема вспомогательных цепей высокого напряжения; цепь двигателя компрессора, отопления, освещения и вспомогательных двигателей; характерные неисправности в цепях высокого напряжения; их признаки; действия водителя при обнаружении неисправностей.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний схем вспомогательных цепей высокого напряжения, цепи двигателя компрессора,		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	отопления, освещения и вспомогательных двигателей. 2. Повторение неисправностей в цепях высокого напряжения и действий водителя при обнаружении неисправностей.		
Тема 3.15. Аккумуляторные батареи.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, типы и технические параметры аккумуляторных батарей (далее — АКБ); характерные неисправности АКБ, их признаки; действия водителя при обнаружении неисправности АКБ.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства, типов и технических параметров АКБ. 2. Повторение неисправностей АКБ, их признаков и действий водителя при обнаружении неисправности АКБ.		1
Тема 3.16. Источники низкого напряжения.	Теоретическое занятие. Назначение и устройство низковольтного генератора; зависимость напряжения генератора от скорости вращения; полупроводниковые преобразователи напряжения (ПНР, ИПТ) для питания вспомогательного электрического оборудования, их принцип работы, возможные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей источников питания.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства низковольтного генератора и принципа работы преобразователей напряжения. 2. Повторение неисправностей низковольтного генератора, преобразователей напряжения, действия водителя при обнаружении их неисправностей.		1
Тема 3.17. Бортовые сети низкого напряжения	Теоретическое занятие. Назначение, общая характеристика и устройство низковольтного оборудования; схемы низковольтных цепей; цепи питания пневматического привода управления дверями троллейбуса; схемы запитки электродвигателей стеклоочистителей и стеклоомывателя, а также вентиляторов и печей салона и кабины водителя; сигнализация отрыва токоприемника; схема включения реле указателя поворота и аварийной сигнализации; расположение аппаратов управления в кабине водителя и контрольно-измерительных приборов, амперметров, вольтметра и спидометра; схемы запитки габаритных фонарей и фар; цепи сигналов поворота	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	и стоп-сигналов; цепи освещения салона и кабины, подсветка подножек дверей; подача звукового сигнала от кондуктора и исчезновения напряжения в в/в цепи; вспомогательные двигатели, включенные в низковольтную вспомогательную цепь, их технические параметры, назначение; действия водителя при обнаружении неисправности низковольтного оборудования.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний устройства низковольтного оборудования, схем низковольтных цепей, цепей питания пневматического привода управления дверями троллейбуса. 2. Повторение действий водителя при обнаружении неисправности низковольтного оборудования.		1
Тема 3.18. Звукоусилительная аппаратура. Система информационного обеспечения пассажиров. Навигационная система. Устройства вызова экстренных оперативных служб и связи с диспетчером. Видеорегистратор.	Теоретическое занятие. Назначение, устройство, принцип действия звукоусилительной аппаратуры (далее — ЗУА) троллейбуса; характерные неисправности; действия водителя при обнаружении неисправностей ЗУА; назначение, устройство, принцип действия систем информационного обеспечения пассажиров; назначение, устройство, принцип действия навигационной системы; принципы действия устройства вызова экстренных оперативных служб, устройства связи с диспетчером; принципы действия видеорегистратора, видеонаблюдение в троллейбусе.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний устройства и принципа действия ЗУА троллейбуса, навигационной системы, устройства вызова экстренных оперативных служб, устройства связи с диспетчером, видеорегистратора.		1
Тема 3.19. Неисправности электрического оборудования	Теоретическое занятие. Неисправности электрического оборудования, с которыми запрещается выпуск троллейбусов на линию; определение неисправностей по характерным признакам; влияние неисправностей электрического оборудования на работоспособность других агрегатов и безопасность движения троллейбусов.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей электрического оборудования, с которыми запрещается выпуск троллейбусов на линию.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Анализ влияния неисправностей электрического оборудования на работоспособность других агрегатов и безопасность движения троллейбусов.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**192**

3.2.3. Учебный модуль «Электроснабжение троллейбусов»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков безаварийной работы с контактной сетью троллейбуса.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица14

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Производство и передача электрической энергии	2	2	—	—
Системы питания контактной сети троллейбуса	5	4	—	1
Устройство контактной сети троллейбуса	5	4	—	1
Ток утечки на троллейбусах на корпус троллейбуса	5	4	—	1
Итого	**17**	**14**	**—**	**3**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Производство и передача электрической энергии.	Теоретическое занятие. Современные электрические станции и линии электропередачи; уровни напряжений для передачи электроэнергии на большие расстояния; классификация потребителей электроэнергии по уровню обеспечения бесперебойного электроснабжения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 2. Системы питания контактной сети троллейбуса.	Теоретическое занятие. Устройство тяговых подстанций для питания контактной сети троллейбуса, преобразование переменного тока 6/10 кВ в постоянный ток напряжение 600 В; виды защиты контактной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю; резервирование электроснабжения контактной сети.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение устройства тяговых подстанций для питания контактной сети троллейбуса. 2. Повторение видов защиты контактной сети и кабелей 600 В от токов короткого замыкания и замыкания на землю.		1
Тема 3. Устройство контактной сети троллейбуса.	Теоретическое занятие. Основные элементы контактной сети троллейбуса; применение системы подвески контактного провода на троллейбусных путях; схемы питания и секционирования контактной сети троллейбуса; особенности проезда спецчастей контактной сети; основные неисправности контактной сети.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение основных элементов контактной сети троллейбуса, особенностей проезда спецчастей контактной сети. 2. Повторение основных неисправностей контактной сети.		1
Тема 4. Ток утечки на корпус троллейбуса.	Теоретическое занятие. Источники опасности поражения электрическим током на троллейбусе; величина безопасного тока утечки; порядок измерения тока утечки на корпус троллейбуса; контроль изоляции троллейбусов в условиях депо; сроки проведения замеров тока утечки на корпус троллейбуса в условиях депо и при работе на линии, способы замера тока утечки; работа системы контроля тока утечки непосредственно на троллейбусе; действия водителя при обнаружении тока утечки и поражении человека электрическим током.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний по системе контроля тока утечки в условиях депо и при работе на линии. 2. Повторение действий водителя при обнаружении тока утечки и поражении человека электрическим током.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**17**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний в области охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица16

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха, трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних	3	2	—	1
Общие вопросы охраны труда	2	2	—	—
Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии	3	2	—	1
Электробезопасность	20	10	8	2
Противопожарная безопасность	1	1	—	—
Охрана окружающей среды	1	1	—	—
Итого	**30**	**18**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время, время отдыха,	Теоретическое занятие. Порядок и условия заключения трудового договора; прием на работу; сроки трудового договора; совместительство, порядок его разрешения и оформления; испытание	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
трудовая дисциплина. Труд женщин и несовершеннолетних.	при приеме на работу; порядок расторжения трудового договора; заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабочего времени; работа в ночное время, праздничные и выходные дни; отпуск; правила внутреннего трудового распорядка; поощрения; порядок привлечения к дисциплинарной ответственности; меры общественного воздействия; запрещение применения труда женщин и несовершеннолетних (подростков) на тяжелых, вредных и подземных работах; дополнительные гарантии и льготы для беременных женщин, матерей, кормящих грудью, и женщин, имеющих малолетних детей; запрещение труда несовершеннолетних на работах с опасными условиями труда, привлечения к ночным, сверхурочным и работам в выходные дни; дополнительные гарантии при увольнении с работы.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка и условий заключения трудового договора. 2. Изучение понятий: заработная плата, тарифные ставки; оплата труда; продолжительность рабочего времени.		1
Тема 2. Общие вопросы охраны труда.	Теоретическое занятие Законодательство об охране труда; правила внутреннего распорядка; инструкция по охране труда; виды и сроки проведения инструктажей по охране труда и их оформление; обязанности должностных лиц и работников по выполнению требований охраны труда; ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда; понятие несчастного случая на производстве; причины возникновения несчастных случаев на производстве; порядок рассмотрения и учета несчастных случаев на производстве; государственный надзор и общественный контроль состояния охраны труда; соглашение по охране труда в коллективном договоре; обучение рабочих безопасным методам труда; виды и сроки инструктажа по технике безопасности; обеспечение рабочих и служащих защитными приспособлениями, спецодеждой, спецпитанием; ответственность за нарушение требований охраны труда; профилактика производственного травматизма; оперативный контроль состояния охраны труда; мероприятия по	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих; классификация несчастных случаев; расследование и учет несчастных случаев на производстве: несчастные случаи в быту, в пути на работу или с работы; порядок их расследования и оформления; ответственность администрации организации за несчастный случай; основные положения системы стандартов безопасности.		
Тема 3. Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии.	Теоретическое занятие. Правила техники безопасности для всех категорий работников, работающих в троллейбусном депо; правила техники безопасности при нахождении на территории организации; правила техники безопасности при ремонте и осмотре подвижного состава и депо и на линии; правила техники безопасности при работе в электрических цепях; правила техники безопасности при выходе водителя на проезжую часть улицы, при опускании токоприемников, при передвижении подвижного состава на участке для ремонта; требования безопасности, промышленной санитарии к рабочему месту водителя; проверка технического состояния подвижного состава перед выездом на линию; техника безопасности при появлении напряжения на кузове подвижного состава; требования безопасности при буксировке, при передвижении по территории депо.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил техники безопасности для всех категорий работников, работающих в троллейбусном депо. 2. Изучение правил техники безопасности при ремонте и осмотре подвижного состава и депо и на линии.		1
Тема 4. Электробезопасность.	Теоретическое занятие. Формы воздействия электрического тока на организм человека (тепловое воздействие, световое, механическое); воздействие электрического тока на сердце, на органы дыхания, на мышцы, на нервную систему; понятие о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения, о фибрилляции сердца; причины возникновения электрических травм; степень тяжести электротравм; электрическое сопротивление организма человека и факторы, влияющие на	3	10

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	величину этого сопротивления; величины малых, относительно безопасных для организма человека тока и напряжения, опасных и смертельных токов и напряжений; освобождение пострадавшего от электрического тока; опасность прикосновения к телу пострадавшего от электрического тока; особенности электротравматизма по сравнению с другими видами травматизма; термическое, электрическое, биологическое воздействие электротока; защитные меры от поражения электрическим током водителя и пассажиров на подвижном составе; порядок допуска лиц к производству работ в электроустановках горэлектротранспорта; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках; требования к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; классификация изолирующих защитных средств; основные и дополнительные изолирующие защитные средства в электроустановках с рабочим напряжением до 1000 Вольт; содержание и контроль состояния защитных средств; сроки и порядок испытаний диэлектрических перчаток на годность применения; общие требования техники безопасности к инструменту водителя; инструмент для работы под напряжением; правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей; производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.		
	Практические занятия. Практическое ознакомление обучающихся на подвижном составе горэлектротранспорта с основными правилами электробезопасности при производстве работ в электроустановках и эксплуатации электроустановок. Обучение действиям по обеспечению безопасности пассажиров и других лиц в случаях аварий, повреждений подвижного состава, контактной сети, по предотвращению поражения пассажиров и других лиц электрическим током.		8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение понятий о пороговых величинах тока, о шаговом напряжении, напряжении прикосновения,		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	о фибрилляции сердца. 2. Повторение требований к лицам в объеме 3 квалификационной группы по технике безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.		
Тема 5. Противопожарная безопасность.	Теоретическое занятие. Противопожарная защита; причины возникновения пожаров; причины возникновения пожаров на подвижном составе, в организации горэлектротранспорта; средства и способы тушения пожаров; тушение пожаров в электроустановках, находящихся под напряжением; виды огнетушителей и правила пользования ими; действия водителя при возникновении пожара на подвижном составе.	2	1
Тема 6. Охрана окружающей среды.	Теоретическое занятие. Рациональное использование природных ресурсов при производственной деятельности; культурно-воспитательное значение природы; необходимость охраны окружающей среды; организация охраны окружающей среды в Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных; мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, сокращение предельно допустимых концентраций вредных факторов производства, оборотное водоснабжение; ответственность работников предприятия за охрану окружающей среды.	2	1
Промежуточная аттестация		-	—
Итого по модулю			**30**

3.3.2. Учебный модуль «Перевозки пассажиров троллейбусами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками грузов.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организация движения троллейбусов				
Обеспечение безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров	2	2	—	—
Принципы организации движения троллейбусов	5	4	—	1
Организация движения троллейбусов на маршруте	5	4	—	1
Требования, предъявляемые к линейным сооружениям	2	2	—	—
Правила пользования троллейбусом	3	2	—	1
Итого по разделу	**17**	**14**	**—**	**3**
Должностные обязанности водителя троллейбуса				
Общие обязанности водителя троллейбуса	3	2	—	1
Явка на работу. Приемка троллейбуса и выезд из депо. Нулевой рейс	3	2	—	1
Обязанности водителя при работе на линии. Скорость движения и дистанция	5	4	—	1
Правила проезда кривых участков пути. Проезд спецчастей и контактной сети. Сигналы и путевые знаки	2	2	—	—
Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости	3	2	—	1
Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми условиями движения	3	2	—	1
Устранение неисправностей на линии. Буксировка троллейбусов	5	4	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Смена водителей на линии и возврат троллейбуса в депо	1	1	—	—
Основные требования по экономии электроэнергии	1	1	—	—
Итого по разделу	**26**	**20**	**—**	**6**
Правила технической эксплуатации троллейбуса				
Содержание, осмотр и ремонт троллейбусов	5	4	—	1
Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию	5	4	—	1
Техническое обслуживание троллейбусов на линии	3	2	—	1
Итого по разделу	**13**	**10**	**—**	**3**
Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте				
Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами	3	2	—	1
Город, в котором ты живешь и работаешь	3	2		1
Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров	2	2	—	—
Итого по разделу	**8**	**6**	**—**	**2**
Итого	**64**	**50**	**—**	**14**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Организация движения троллейбусов			**17**
Тема 1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозку пассажиров.	Теоретическое занятие. Законодательство Российской Федерации в области организации регулярных перевозок пассажиров городским наземным электрическим транспортом и обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров; задачи и основные требования к организации деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров; обеспечение профессиональной надежности водительского состава; организация работы по обеспечению безопасности движения в организациях горэлектротранспорта; ревизорский аппарат по безопасности движения, его задачи и функции; участие в работе по предупреждению ДТП служб и подразделений организаций горэлектротранспорта и других организаций города; задачи службы движения по предупреждению ДТП; контроль технического состояния выпускаемого на линию троллейбуса; инструктирование водительского состава по вопросам обеспечения безопасности движения; ответственность за нарушение требований безопасности движения.	2	2
Тема 1.2. Принципы организации движения троллейбусов.	Теоретическое занятие. Понятие о пассажиропотоках и пассажироперевозках; изменение пассажиропотоков по времени суток, дням недели и времени года; маршрутная схема городского транспорта; распределение подвижного состава по маршрутам; расположение остановочных пунктов; регулярность движения троллейбусов; факторы, влияющие на регулярность движения; значение скорости и регулярности движения троллейбусов в обеспечении населения перевозками; взаимосвязь скорости движения и экономики организации; отдел эксплуатации троллейбусного депо, служба движения троллейбусной организации и их производственные функции.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о пассажиропотоках и пассажироперевозках. 2. Изучение факторов, влияющих на регулярность движения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.3. Организация движения троллейбусов на маршруте.	Теоретическое занятие. Расписание и график движения троллейбусов, их виды, назначение и принцип составления; нормирование скорости движения; учет и контроль выполнения расписания движения троллейбусов; функции центрального (старшего) диспетчера, диспетчера конечной станции и маршрутного диспетчера; виды диспетчерской связи; диспетчерская система управления движением троллейбусов; автоматизированная система управления движением (далее — АСУД); обязанности службы движения по восстановлению движения на маршруте; функции работников отдела безопасности движения и линейного контроля.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципа работы АСУД.		1
Тема 1.4. Требования, предъявляемые к линейным сооружениям.	Теоретическое занятие. Выбор места расположения остановочных пунктов; виды остановочных пунктов; назначение и оборудование конечных станций.	2	2
Тема 1.5. Правила пользования троллейбусом.	Теоретическое занятие. Права и обязанности пассажиров; образцы документов, дающих право на бесплатный проезд; взаимоотношения водителя с пассажирами и сотрудниками полиции.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение обязанностей пассажиров. 2. Изучение образцов документов, дающих право на бесплатный проезд.		1
Раздел 2. Должностные обязанности водителя троллейбуса			**26**
Тема 2.1. Общие обязанности водителя троллейбуса.	Теоретическое занятие. водитель — ведущая профессия на городском электрическом транспорте; система подготовки и повышения квалификации водителей; должностная инструкция водителя троллейбуса; прием на работу и техническая проверка знаний водителей троллейбуса; основные обязанности водителя при работе на линии; передача управления троллейбусом другим лицам; состояния водителя, при которых запрещается управлять троллейбусом, последствия несоблюдения этих запрещений; документы, необходимые водителю для управления троллейбусом.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение документов, необходимых водителю для управления троллейбусом. 2. Изучение должностной инструкции водителя		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	троллейбуса.		
Тема 2.2. Явка на работу. Приемка троллейбуса и выезд из депо. Нулевой рейс.	Теоретическое занятие. Явка на работу, прохождение предрейсового медосмотра, получение поездных документов; проверка книги троллейбуса; прохождение предрейсового инструктажа, ознакомление с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями; приемка троллейбуса в депо; выезд из осмотровых помещений и движение по территории депо; нулевой рейс; действия водителя на нулевом рейсе; проверка исправности тормозов и оборудования троллейбусов; действия водителя при обнаружении технических неисправностей подвижного состава; порядок движения до конечной станции маршрута; оформление поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка прохождения предрейсового медосмотра, получения поездных документов, проверки книги троллейбуса, прохождения предрейсового инструктажа, ознакомления с приказами, распоряжениями и оперативными указаниями, приемки троллейбуса в депо. 2. Повторение порядка оформления поездных документов у диспетчера конечной станции маршрута.		1
Тема 2.3. Обязанности водителя при работе на линии. Скорости движения и дистанция.	Теоретическое занятие. Обязанности водителя при начале движения троллейбуса с остановки, при разгоне и подъезде к остановке; обязанности водителя при движении на перегоне; выбор и регламентация режимов движения на перегоне; скорость движения и факторы, влияющие на выбор скорости; установленные ограничения скорости до 5 км/час, 10 км/час, 15 км/час, 20 км/час, 25 км/час и 30 км/час; осуществление контроля водителем за дорогой, контактной сетью и окружающей обстановкой; дорожная обстановка, требующая остановки служебным тормозом или путем экстренного торможения; виды торможения; правила пользования тормозами в различных дорожных условиях; приемы экстренного торможения; действия водителя при вынужденной остановке на перегоне; изменение направления движения троллейбуса и следование укороченным рейсом; прибытие троллейбуса на конечную станцию маршрута после	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	выполнения оборотного рейса; наружный осмотр троллейбуса; действия водителя при выходе из кабины; соблюдение дистанции безопасности; дистанция безопасности в зависимости от скорости движения, состояния дороги; случаи, требующие от водителя остановки троллейбуса, проявление особой осторожности в движении; правила подъезда к впереди стоящему троллейбусу, при приближении к перекресткам, площадям, пешеходным переходам; маневрирование при движении троллейбуса задним ходом; правила проезда ремонтируемого участка дороги; обязанности водителя при обрыве контактной сети, при отсутствии напряжения в контактной сети, задержке движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение обязанностей водителя при работе на линии. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор скорости.		1
Тема 2.4. Правила проезда кривых участков пути. Правила проезда спецчастей пути в контактной сети. Сигналы и путевые знаки.	Теоретическое занятие. Особенности проезда кривых участков пути; скорости движения; последствия несоблюдения дистанции и правил проезда автоматических стрелок; порядок проезда секционных изоляторов и пересечений контактной сети; сигналы и путевые знаки; классификация сигналов и их значение; сигналы и знаки, установленные троллейбусной организацией; значение звуковых сигналов, порядок их применения; сигналы и порядок их применения при маневрировании.	3	2
Тема 2.5. Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости.	Теоретическое занятие. Особенности подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-зимний период; особенности управления троллейбусом в осенне-зимних условиях; выбор режима движения; дистанция безопасности; действия водителя при буксовании троллейбуса и движении «юзом»; меры предупреждения «юза» и буксования; обязанности водителя при движении по дорогам, залитым водой, при заснеженных дорогах, гололеде; особый (специальный) режим движения; оперативные указания; выбор скорости при введении особого режима движения; особенности работы в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь туман, снегопад); обязанности водителя в случае вынужденной остановки на линии, в условиях ограниченной видимости; пользование фарами; действия водителя во время грозы;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	особенности проезда участков пути на насыпях и в путепроводах.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение особенностей подготовки и приемки подвижного состава перед выездом на линию в осенне-зимний период, особенностей управления троллейбусом в осенне-зимних условиях, выбора режима движения, дистанции безопасности. 2. Закрепление знаний особенностей работы в темное время суток и в условиях ограниченной видимости (дождь туман, снегопад).		1
Тема 2.6. Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми условиями движения.	Теоретическое занятие. Технические требования по эксплуатации участков с тяжелыми условиями движения на маршрутах горэлектротранспорта; классификация маршрута; порядок допуска водителей к работе на маршрутах с тяжелыми условиями движения в зависимости от класса и стажа работы; требования к подвижному составу; дополнительное оборудование сложных уклонов; обязанности водителя при подъезде к остановке, предшествующей уклону; проверка состояния пути на уклоне; дистанция безопасности при движении на уклонах; начало движения с остановки, расположенной на подъеме; действия водителя при вынужденной остановке на подъеме или уклоне; опасные последствия при нарушении правил проезда уклонов и подъемов.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение требований к подвижному составу, дополнительному оборудованию сложных уклонов. 2. Повторение обязанностей водителя при подъезде к остановке, предшествующей уклону.		1
Тема 2.7. Устранение неисправностей. Порядок сцепки и расцепки троллейбусов. Буксировка.	Теоретическое занятие. Действия водителя при возникновении неисправностей на линии: вспышке в кабине, возгорании на крыше и в салоне троллейбуса, обнаружении неисправностей тягового электродвигателя, повреждении токоприемника или другого крышевого оборудования, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении; буксировка троллейбусов методом тяги, скорость буксировки.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний действий водителя при возникновении неисправностей на линии, обнаружении неисправностей тягового		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	электродвигателя, повреждении токоприемника или другого крышевого оборудования, обнаружении посторонних шумов и стуков при движении.		
Тема 2.8. Смена водителей на линии и возврат троллейбуса в депо.	Теоретическое занятие. Место и время смены поездных бригад; правила сдачи и приемки троллейбуса во время смены водителей; оформление поездной документации; обязанности водителя при неявке сменщика; порядок снятия троллейбуса с маршрута и следования в депо после окончания работы на линии или, в случае технической неисправности троллейбуса; заезд на территорию депо и постановка троллейбуса на отстой; оформление заявок на устранение технических неисправностей; сдача и оформление поездных документов и экипировки троллейбуса.	3	1
Тема 2.9. Основные требования по экономии электроэнергии.	Теоретическое занятие. Стоимость электроэнергии в структуре расходов троллейбусной организации; значение экономии электроэнергии; влияние технического состояния на расход электроэнергии; удельное сопротивление движению; максимальное использование выбега; уменьшение количества пусков и торможения; экономное расходование электроэнергии на вспомогательные нужды троллейбуса: отопление, освещение, вентиляцию.	2	1
Раздел 3. Правила технической эксплуатации троллейбуса			**13**
Тема 3.1. Содержание, осмотр и ремонт троллейбусов.	Теоретическое занятие. Общие требования к депо и подвижному составу; системы и характеристики осмотров и ремонтов троллейбусов; периодичность технического обслуживания; поездной журнал (книга троллейбуса) и правила его ведения; повторные заявки; технический учет; организация скорой технической помощи.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение общих требований к депо и подвижному составу.		1
Тема 3.2. Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию.	Теоретическое занятие. Экипировка троллейбуса; основные виды неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования, при наличии которых запрещается выпуск троллейбуса на линию; технический осмотр троллейбуса.	3	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение основных видов неисправностей механического, электрического и пневматического оборудования, при наличии которых запрещается выпуск троллейбуса на линию.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 3.3. Техническое обслуживание троллейбусов на линии.	Теоретическое занятие. Организация линейных ремонтных пунктов и скорой технической помощи; их оснащение; случаи, при которых троллейбус необходимо буксировать в депо; порядок приемки троллейбуса, отбуксированного в депо.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение причин, при которых троллейбус необходимо буксировать в депо.		1
Раздел 4. Культура обслуживания пассажиров на городском электротранспорте			**8**
Тема 4.1. Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта. Основы профессионального общения водителя с пассажирами.	Теоретическое занятие. Повышение качества и культуры обслуживания пассажиров; особенность транспортной продукции; обеспечение высокой культуры обслуживания пассажиров — одна из главнейших задач работников городского электротранспорта; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; безопасность движения пассажиров — как одно из главных условий культуры обслуживания; искусство профессионального общения водителя с пассажирами; основные правила культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять; выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажиров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормальных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной одежды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда — залог культурного обслуживания пассажиров; уважительное отношение к пассажирам; выдача обучающимся домашних заданий для подготовки специальных текстов, которые будут ими излагаться по микрофонной установке на практических занятиях.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение основных правил культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять. 2. Повторение требований к ношению форменной одежды.		1
Тема 4.2. Город, в котором ты	Теоретическое занятие. Знание водителем города — обеспечение необходимого контакта с пассажирами и	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
живешь и работаешь.	высокой культуры обслуживания; умение водителя дать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы пассажира — важный элемент культуры обслуживания; знание достопримечательностей своего города, наличия и расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений; основные исторические этапы развития города; исторические и архитектурные памятники; промышленное развитие города; расположение наиболее крупных промышленных организаций, основных административных и учебных заведений, музеев, театров, стадионов, домов культуры, наиболее крупных кинотеатров, библиотек; транспортная сеть города; места крупных пассажиропотоков; пункты и узлы наиболее массовых пересадок пассажиров на различные виды транспорта.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение расположения исторических и архитектурных памятников, административных и культурных зданий и учреждений. 2. Изучение мест крупных пассажиропотоков, пунктов и узлов наиболее массовых пересадок пассажиров на различные виды транспорта.		2
Тема 4.3. Культура речи — важный элемент в обеспечении культуры обслуживания пассажиров.	Теоретическое занятие. Правильность, простота и выразительность языка; однообразие словесных конструкций — языковые ошибки; культура речи в ее чистоте: правильной речевой дикции и стилистке; тональность речи — как носитель эмоционального заряда и фактор, влияющий на взаимоотношение при непосредственном контакте; мимика; культура речи; соблюдение форм речевого этикета — основа бесконфликтного общения с пассажирами; информирование пассажиров о маршруте движения троллейбуса; применение автоинформаторов подвижного состава горэлектротранспорта; основные правила при пользовании водителем микрофоном; обязательные тексты и дополнительная информация; практическое пользование микрофоном; изложение тем домашнего задания, а также обязательного текста при имитации движения по участку маршрута по микрофонной установке с записью текста на электронные носители; прослушивание текстов совместно со всеми обучающимися группы и осуществление детального разбора с отметкой стилистических особенностей речи, умения обучающимися использовать дикцию, владения	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	правильным темпом изложения.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**64**

3.3.3. Учебный модуль «Производственное обучение»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками пассажиров.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 20

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Техническое обслуживание троллейбуса			
Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности	2	2	—
Работа слесарным инструментом	4	—	4
Обслуживание механического оборудования	4	—	4
Обслуживание пневматического оборудования	4	—	4
Обслуживание электрического оборудования	4	—	4
Итого по разделу	**18**	**2**	**16**
Обучение вождению учебного троллейбуса			
Вводная беседа	2	2	—
Явка на работу. Приемка троллейбуса в депо	8	—	8
Тренировка в работе с аппаратами управления	8	—	8
Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможения. Заезд в депо. Движение «назад». Проезд спецчастей контактной сети.	2	—	2
Остановка троллейбуса по неисправности и ее устранение	1	—	1
Действия водителя в аварийных ситуациях, буксировка троллейбуса	3	—	3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Контрольная поездка. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке	4	—	4
Закрепление навыков вождения троллейбуса	126	—	126
Итого по разделу	**154**	**2**	**152**
Промежуточная аттестация: экзамен по практическому вождению троллейбуса	8	—	8
Итого по модулю	**180**	**4**	**176**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 21

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Техническое обслуживание троллейбуса.			**18**
Вводное занятие. Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	Первичный инструктаж по технике безопасности, безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности: учебно-производственные и воспитательные задачи при подготовке новых рабочих, ознакомление с оборудованием цеха, учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам; ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента; ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения водителя троллейбуса 3-го класса; мероприятия по предупреждению травматизма: ограждение опасных мест, заземление электрооборудования, изучение и применение предупреждающих знаков и плакатов, содержание инструмента в исправном состоянии, пользование защитными и предохранительными средствами, правильное освещение рабочего места; основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение при работах по обслуживанию и ремонту подвижного состава; оказание первой помощи при поражениях электрическим током; правила пользования электронагревательными приборами, электроинструментом, отключение электросети; правила поведения обучающихся	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
	при пожаре; порядок вызова пожарной команды; правила пользования средствами тушения пожара.		
Тема 1.1. Работа слесарным инструментом.	Практическое занятие. Работа отверткой, гаечными ключами, пассатижами, плоскогубцами, гайковертами; обучение приемам простейших измерении линейкой, штангенциркулем.	3	4
Тема 1.2. Обслуживание механического оборудования.	Практическое занятие. Механическое оборудование троллейбуса; осмотр и техническое обслуживание ходовых частей кузова; эксплуатационно-техническое обслуживание тормозной системы; ознакомление с практическими приемами определения и устранения неисправностей тормозной системы; обнаружение и устранение возможных неисправностей механического оборудования.		4
Тема 1.3. Обслуживание пневматического оборудования.	Практическое занятие. Эксплуатационно-техническое обслуживание пневматического оборудования троллейбуса (компрессора, регулятора давления, тормозного крана, системы пневматической подвески, проверка работы предохранительного и обратного клапанов); определение мест утечки сжатого воздуха в пневмосистеме; выпуск конденсата из пневмосистемы; проверка работы дверных приводов, манометров; обнаружение и устранение возможных неисправностей пневматического оборудования.		4
Тема 1.4. Обслуживание электрического оборудования.	Практическое занятие. Осмотр и техническое обслуживание тягового электродвигателя и вспомогательных электрических машин; признаки неисправности и способы их устранения; осмотр и техническое обслуживание высоковольтного электрического оборудования троллейбуса; осмотр токоприемника, крепления контактной вставки, регулировка нажатия токоприемника на контактный провод; проверка порядка включения линейных контакторов, работа схемы в целом; признаки неисправностей, их нахождение по схеме и способы устранения; регулировка электрических аппаратов; осмотр и зачистка контактов; низковольтное электрическое оборудование троллейбусов; проверка состояния и работоспособности аккумуляторной батареи; работа аппаратов защиты высоковольтной и		4

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
	низковольтной электрических цепей; признаки неисправностей и способы их устранения; проверка и замена предохранителей.		
Раздел 2. Обучение вождению учебного троллейбуса			**154**
Вводная беседа	Беседа о поведении обучающихся и их обязанностях в период производственного обучения на учебном троллейбусе; инструктаж по технике безопасности.	3	2
Тема 2.1. Явка на работу. Приемка троллейбуса в депо.	Практическое занятие. Явка водителя к диспетчеру депо; прохождение предрейсового медосмотра и инструктажа; ознакомление с правилами пользования нарядом, расписанием, схемой расстановки троллейбусов на путях отстоя; получение у диспетчера депо необходимого комплекта предметов, входящих в экипировку в соответствии с правилами технической эксплуатации (далее — ПТЭ) троллейбуса и путевых документов; порядок приемки троллейбуса в депо перед выездом и при смене в соответствии с должностной инструкцией водителя троллейбуса; проверка действия аппаратов управления, оформление приемки в книге троллейбуса и путевом листе; порядок смены водителей на конечной станции; оформление книги троллейбуса на линии и при сдаче в депо.	3	8
Тема 2.2. Тренировка в работе с приборами управления.	Практическое занятие. Ознакомление с назначением и расположением аппаратов управления в кабине водителя; посадка на рабочем месте, регулировка сиденья, установка правильного положения корпуса, рук, ног обучающегося при управлении троллейбусом; подготовка аппаратов управления к пуску и трогание троллейбуса с места; тренировка в работе с аппаратами управления: правила включения реверсора, автоматического выключателя и автоматов вспомогательного оборудования.	3	8
Тема 2.3. Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможения. Заезд в депо. Движение «назад». Проезд спецчастей контактной	Практическое занятие. Приемы пуска троллейбусов в движение; плавный разгон и торможение; движение задним ходом; проезд ворот, спецчастей контактной сети; объезд препятствий; выезд из смотровых помещений и движение с соблюдением требований ПТЭ и мер безопасности территории депо, движение		2

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
сети.	«назад»; движение в зоне моечной установки.		
Тема 2.4. Остановка троллейбуса по неисправности и ее устранение.	Практическое занятие. Остановка троллейбуса по следующим неисправностям: отсутствие напряжения в контактной сети; отсутствие контакта между токоприемником и контактным проводом; отключение автоматического выключателя или перегорание предохранителя; действия водителя в случае невозможности устранения неисправности; практическая работа по определению и устранению данных неисправностей.		1
Тема 2.5. Действия водителя в аварийных ситуациях, буксировка троллейбуса.	Практическое занятие. Действия водителя при внезапной поломке электродинамического тормоза, пневматического тормоза; действия водителя в случае схода токоприемников на горизонтальном участке, а также на уклоне и подъеме; действия водителя при появлении напряжения на кузове троллейбуса, при возникновении «юза» или «буксирования»; выработка быстроты реакции на сигналы зуммера в целях экстренной остановки троллейбуса; правила сцепки и расцепки правил техники безопасности; правила буксировки неисправного троллейбуса; аварийные ситуации имитируются мастером обучения и устраняются обучающимися.		3
Тема 2.6. Контрольная поездка. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке.	Практическое занятие. Движение по городскому маршруту в транспортном потоке.		4
Тема 2.7. Закрепление навыков вождения троллейбуса.	Практическое занятие. Вождение по маршрутам различной сложности с соблюдением правил дорожного движения и должностной инструкции водителя троллейбуса; движение на нулевом рейсе; повороты направо, налево, развороты; правила выполнения поворотов и разворотов относительно оси подвески контактных проводов; вождение троллейбуса с соблюдением ПТЭ, привитие навыков движения по расписанию; привитие навыков пользования звукоусилительной установкой; контрольная проверка; вождение троллейбуса на уклонах и подъемах; проезд подъема с разгоном и без разгона; движение на спусках с подтормаживанием; остановка и начало движения на спусках и подъемах; проезд сложных регулируемых и нерегулируемых перекрестков;		126

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий	Уровень усвоения	Объем часов
	движение по улицам с интенсивным транспортным потоком; отработка приемов и навыков остановки троллейбуса по заданию и в местах, обозначенных остановочными пунктами (постоянными, временными, по требованию и техническими); действия водителя при подъезде и отъезде от остановки, приемы открывания и закрывания дверей; отработка приемов пуска и трогания с остановки; отработка навыков безопасного проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выполнение правил остановки перед перекрестками, правил поворота на перекрестках и пропуска транспорта и пешеходов; тренировка навыков соблюдения дистанций безопасности при различных скоростях движения; закрепление навыков вождения троллейбуса на рабочем месте по программе обучения.		
Промежуточная аттестация		**—**	**8**
Итого по модулю			**180**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 22.

Таблица 22

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.

Знания	Умения
России.	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «Tb»	
Основы теории движения троллейбуса. Режимы движения с учетом дорожных условий. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик и технического состояния троллейбуса на безопасность движения, работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик и технического состояния троллейбуса на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Учебный модуль «Устройство троллейбусов и их оборудование»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «Tb».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути.	Устранять неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, возникшие в пути, с помощью имеющихся инструментов.
Системы информационного обеспечения пассажиров. Устройство вызова оперативных служб.	Использовать системы информационного обеспечения пассажиров и вызова оперативных служб.
Учебный модуль «Электроснабжение троллейбусов»	
Системы питания контактной сети троллейбуса. Устройство контактной сети троллейбуса. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.	Подключать и отключать штанги с токоприемниками к (от) контактной сети.
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Основы трудового законодательства, охрана труда и окружающей среды»	
Требования охраны труда для работников, находящихся на территории депо и при работе на линии. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Электробезопасность. Противопожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	Выполнять требования охраны труда, электробезопасности, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды.
Учебный модуль «Перевозки пассажиров троллейбусами»	

Знания	Умения
Особенности законодательства Российской Федерации в области организации регулярных перевозок пассажиров городским наземным электрическим транспортом. Основы законодательства Российской Федерации в области обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров. Обязанности водителя при работе на линии.	Выполнять обязанности водителя при работе на линии.
Требования к троллейбусу, выпускаемому на линию. Правила технической эксплуатации троллейбусов. Принципы организации движения троллейбусов. Особенности работы в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости Особенности эксплуатации троллейбусов на маршрутах с тяжелыми условиями движения.	Готовить троллейбус к выходу на линию. Управлять троллейбусом в сложных условиях осенне-зимнего периода и ограниченной видимости, на маршрутах с тяжелыми условиями движения.
Морально-этические нормы поведения работников городского электротранспорта.	Соблюдать речевой этикет при общении с пассажирами.
Учебный модуль «Производственное обучение»	
Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами категории «Tb».	Выполнять требования Правил дорожного движения, управлять троллейбусом в различных дорожно-транспортных ситуациях.
Приемы пуска троллейбуса в движение. Виды торможения. Проезд спецчастей контактной сети. Действия водителя в аварийных ситуациях.	Начинать движение и останавливать троллейбус с применением различных способов торможения. Проезжать спецчасти контактной сети. Действовать в аварийных ситуациях.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером

производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания

(концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 23

Наименование учебного оборудования	**Единица измерения**	**Количество**
Оборудование		
Тяговый двигатель в разрезе и в сборе	комплект	1
Балка переднего моста в сборе с элементами передней подвески, рулевым механизмом, рулевой трапецией, тормозными цилиндрами и тормозными механизмами	комплект	1
Главная передача в разрезе	комплект	1
Бортовой редуктор в разрезе	комплект	1
Токоприемник в сборе	комплект	1
Комплект деталей мотор-компрессора	комплект	1
Комплект деталей дверного привода	комплект	1
Комплект деталей электрооборудования: — фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; — вспомогательный двигатель в разрезе; — генератор в разрезе; — внешняя световая сигнализация в комплекте; — фонарь освещения салона; — пусковые резисторы; — контроллеры; — контакторы и реле	комплект	1
Комплект деталей тормозной системы: — тормозной кран; — тормозной цилиндр; — тормозная колодка с накладками.	комплект	1
Оборудование и технические средства обучения		
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Устройство троллейбусов и их оборудование		
Схемы устройства и работы систем и механизмов троллейбуса	штука	1
Схемы цепей управления	штука	1
Схема силовых (тяговых) и вспомогательных высоковольтных цепей	штука	1
Схема работы тормоза с пневматическим приводом	штука	1
Аппараты защиты электрических цепей в комплекте	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Основы управления транспортным средством категории «Tb»		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «Tb», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	штука	1

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 24

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки (автомобильные) для оказания первой помощи	комплект	10

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
пострадавшим в ДТП		
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу

в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «Tb»;

«Устройство троллейбусов и их оборудование»;

«Организация движения троллейбусов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических работ по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Производственное обучение» заключается в проверке умений управлять троллейбусом в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в

свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 10

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового и специального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами категории «М»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части базового и специального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового и специального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки

водителей транспортных средств категории «М», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством категории «М» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с

учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**42/40**	**14**	**22/20**	**6**
Управление транспортными средствами категории «М»	10	4	2	4
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М»	14	10	2	2
Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	16/14	-	16/14	—
Всего часов обучения по учебным циклам	**146/144**	**55**	**45/43**	**46**
Вариативная часть учебных циклов	30	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**150/148**	**57**	**47/45**	**46**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
вождение				
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения;	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
за нарушения в сфере дорожного движения	уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	маршрута с учетом парковочного места.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством;	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная	10	4	2	4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
разметка				
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации;	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	В том числе

		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	оказывать первую помощь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.	3	1
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «М»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение

транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	3	2	-	1
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	3	1	1	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	1	1	2
Итого	**10**	**4**	**2**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на мопеде (скутере), регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1.Закрепление знаний расположения органов управления мопедом и правил пользования ими.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Закрепление знаний порядка выполнения операций с органами управления при трогании с места, разгоне, остановке.		
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; наблюдение за дорожной обстановкой в населенном пункте и вне населенного пункта, концентрация внимания в области центра пути движения транспортного средства; чередование быстрых осмотров дорожно-транспортной обстановки с более длительным рассматриванием наиболее важных объектов, выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части, объезд препятствий и обгон транспортных средств; пользование зеркалами заднего вида; правила выполнения поворота налево и разворота транспортного средства категории «М» на различных дорогах; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление мопедом при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; управление мопедом при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории «М» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка груза; порядок перевозки пассажиров, порядок перевозки детей до 7 лет на дополнительном сиденье.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 2.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов маневрирования при перестроении, объезде. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановки транспортных средств. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; управление транспортным средством при наезде на препятствие.		1
Тема 3.Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний приемов действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса транспортного средства. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**10**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация транспортных средств категории «М»	1	1	—	—
Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности	1	1	—	—
Система управления скоростью	3	2	—	1
Системы управления замедлением и траекторией движения	3	2	—	1
Источники и потребители	2	2	—	—

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
электрической энергии				
Итого по разделу	**10**	**8**	**—**	**2**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств	2	—	2	—
Итого по разделу	**4**	**2**	**2**	**—**
Итого по модулю	**14**	**10**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**10**
Тема 1.1. Классификация транспортных средств категории «М».	Теоретическое занятие. Краткие технические характеристики транспортных средств категории «М»; классификация транспортных средств категории «М» по типу и рабочему объему двигателя, типу главной передачи и привода; общее устройство транспортных средств категории «М».	1	1
Тема 1.2. Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности.	Теоретическое занятие. Органы управления мопедом (скутером), приборы и сигнализаторы особенности устройства органов управления электроскутером; подножки, зеркала заднего вида; средства пассивной безопасности (экипировка водителя, встроенные элементы пассивной безопасности).	1	1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Общие сведения; разновидности, общее устройство и принцип работы двигателей (двухтактные и четырехтактные бензиновые двигатели, моторколесо), неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; виды трансмиссий (механическая, автоматическая, электрическая), их состав и принцип работы.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей двигателей транспортных средств категории «М», при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Закрепление знаний состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, Внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.4. Системы управления замедлением и траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, состав и принцип действия тормозных систем; типы тормозных механизмов и тормозных приводов; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; рама, передняя и задняя подвески, их назначение и основные виды; устройство и принцип работы передней вилки, устройство и принцип работы амортизатора; виды колес, применяемых на мопедах (скутерах), крепление колес, конструкции и маркировка шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем. 2. Закрепление знаний общего устройства, принципа работы и основных неисправностей элементов ходовой части.		1
Тема 1.5. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; электрическая система запуска двигателя; бесконтактная и микропроцессорная системы зажигания; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Раздел 2. Техническое обслуживание			**4**
Тема 2.1. Система технического обслуживания	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания транспортных средств категории «М»; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание транспортных средств категории «М».	1	2
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и

умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «М» с механической трансмиссией.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	5
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование	6
Итого	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и акселератором; взаимодействие органами управления сцеплением и акселератором; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и акселератором при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления акселератором, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя; парковка транспортного средства и выезд с парковочного места.	3	5
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске, повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по «габаритной восьмерке», отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование.	Движение в «габаритном коридоре»; движение по траектории «змейка»; проезд «габаритных ворот»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве с постепенным повышением скорости движения.	3	6
Промежуточная аттестация		**-**	**-**
Итого по модулю			**16**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «М» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами категории «М» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	3
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование	6
Итого	**14**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления акселератором, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления акселератором, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; парковка транспортного средства и выезд с парковочного места.	3	3
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке. движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске; движение по «габаритной восьмерке», отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортного средства; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование.	Движение в «габаритном коридоре»; движение по траектории «змейка»; проезд «габаритных ворот»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве с постепенным повышением скорости движения.	3	6
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

1.5. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 18.

Таблица 18

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.

Знания	Умения
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами категории «М»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое

Знания	Умения
	состояние водителей.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства категории «М».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства категории «М», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств категории «А» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами категории «М». Назначение и расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов.	Действовать органами управления сцеплением (для транспортных средств с механической трансмиссией), подачей топлива, тормозом и переключением передач.
Порядок действий при остановке с применением различных способов торможения. Способы контроля обстановки сзади и сбоку транспортного средства, контроль динамического габарита.	Останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения. Управлять транспортным средством при движении по различным траекториям и в ограниченном пространстве. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «М».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов

или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении. Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению проводится на закрытой площадке или автодроме.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь

при себе документ на право обучения вождению транспортного средства любой из категорий или подкатегорий, а также удостоверение на право управления транспортным средством любой из категорий или подкатегорий согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве; применение средств пассивной безопасности, ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории «М» должны быть представлены двухколесными или трехколесными транспортными средствами с любым расположением колес, максимальная конструктивная скорость которых не превышает 50 км/ч, рабочий объем двигателя внутреннего сгорания не превышает 50 куб. см или максимальная мощность электродвигателя в режиме длительной нагрузки не превышает 4 кВт в соответствии с приложением № 1 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (ТР ТС 018/2011), принятом Решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 877.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 19

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя мопеда	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на мототранспортное средство	штука	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов на мотоцикле	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Способы торможения на мототранспортном средстве	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
мотоцикла (мопеда)		
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления		
Классификация мопедов и скутеров	штука	1
Общее устройство мопеда (скутера)	штука	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного и четырехтактного двигателей внутреннего сгорания	штука	1
Схемы трансмиссии мопедов с различными типами приводов	штука	1
Общее устройство и принцип работы первичной (моторной передачи)	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесступенчатой коробки передач	штука	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	штука	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	штука	1
Рама, передняя и задняя подвески мопеда (скутера)	штука	1
Устройство колес, применяемых на мопедах (скутерах), маркировка шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора и стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания, внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мопеда (скутера)	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «М», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность Книга жалоб и предложений Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	штука штука	1 1

Перечень материалов по учебному предмету

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 20

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097

«О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Условия реализации Примерной программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами категории «М»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «М» как объектов управления».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и

кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств категории «М» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» заключается в проверке навыков управления транспортным средством категории «М» на закрытой площадке или автодроме.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового и специального циклов Образовательной

программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 11

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового и специального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами подкатегории «А1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части базового и специального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового и специального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки

водителей транспортных средств подкатегории «А1», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством подкатегории «А1» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с

учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**48/46**	**18**	**22/20**	**8**
Управление транспортными средствами подкатегории «А1»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1»	16	12	2	2
Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	18/16	—	18/16	—

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Всего часов обучения по учебным циклам	**154/152**	**59**	**47/45**	**48**
Вариативная часть учебных циклов	30	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**158/156**	**61**	**49/47**	**48**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях сучетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
происшествия	экономический ущерб от ДТП.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров -	4	2	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)				
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств,	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
перевозка людей и грузов.	транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «А1»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, Внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на мотоцикле, регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, Внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее — АБС); особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1.Закрепление знаний расположения органов управления мотоциклом и правил пользования ими. 2. Закрепление знаний порядка выполнения операций с органами управления при трогании с места, разгоне, остановке.		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; ; наблюдение за дорожной обстановкой в населенном пункте и вне населенного пункта, концентрация внимания в области центра пути движения транспортного средства; чередование быстрых осмотров дорожно-транспортной обстановки с более длительным рассматриванием наиболее важных объектов, действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, Внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках, управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; прядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством подкатегории «А1» при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка пассажира и груза; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов маневрирования при перестроении, объезде. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении на подъеме и спуске. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управление транспортным средством при наезде на препятствие.		2
Тема 3.Управление транспортным	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, Внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
средством в нештатных ситуациях.	транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний приемов действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса транспортного средства. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация транспортных средств подкатегории «А1»	1	1	—	—
Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности	1	1	—	—
Система управления скоростью	3	2	—	1
Системы управления замедлением и траекторией движения	5	4	—	1
Источники и потребители электрической энергии	2	2	—	—
Итого по разделу	**12**	**10**	**—**	**2**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств	2	—	2	—
Итого по разделу	**4**	**2**	**2**	**—**
Итого по модулю	**16**	**12**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**12**
Тема 1.1. Классификация транспортных средств подкатегории «А1».	Теоретическое занятие. Краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «А1»; классификация транспортных средств подкатегории «А1» по типу и рабочему объему двигателя, типу главной передачи и привода; общее устройство транспортных средств подкатегории «А1».	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.2. Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности.	Теоретическое занятие. Органы управления мотоциклом, приборы и сигнализаторы; особенности устройства органов управления электромотоциклом; подножки, зеркала заднего вида; средства пассивной безопасности (экипировка водителя, встроенные элементы пассивной безопасности).	1	1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Общие сведения; разновидности, общее устройство и принцип работы мотоциклетных двигателей (двухтактные и четырехтактные бензиновые двигатели, моторколесо), неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; виды мотоциклетных трансмиссий (механическая, автоматическая, электрическая), их состав и принцип работы.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей мотоциклетных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Закрепление знаний состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		1
Тема 1.4. Системы управления замедлением и траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, состав и принцип действия тормозных систем; типы тормозных механизмов и тормозных приводов; антиблокировочная система тормозов и система стабилизации; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; рама, передняя и задняя подвески, их назначение и основные виды; устройство и принцип работы передней вилки, устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес, крепление колес, конструкции и маркировка мотоциклетных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем. 2. Закрепление знаний общего устройства, принципа работы и основных неисправностей элементов ходовой части.		1
Тема 1.5. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; электрическая система запуска двигателя; бесконтактная и микропроцессорная системы зажигания; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Раздел 2. Техническое обслуживание			**4**
Тема 2.1. Система	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания мотоциклов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание мотоцикла; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.		
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «А1» с механической трансмиссией.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	5
Управление транспортным средством при движении по различным	4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
траекториям	
Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование	6
Движение с пассажиром	2
Итого	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления сцеплением и акселератором; взаимодействие органами управления сцеплением и акселератором; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и акселератором при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления акселератором, передним и задним тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1 передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1 на 2 передачу, переключении с 2 передачи на 1, остановке, выключении двигателя; парковка транспортного средства и выезд с парковочного места.	3	5
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске, повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по «габаритной восьмерке», отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование.	Движение в «габаритном коридоре»; движение по траектории «змейка»; проезд «габаритных ворот»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве с постепенным повышением скорости движения.	3	6
Тема 1.5. Движение с пассажиром.	Тема отрабатывается с участием мастера производственного обучения в качестве пассажира. Размещение пассажира на мотоцикле; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**18**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «А1» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	3
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное маневрирование	6
Движение с пассажиром	2
Итого	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления акселератором, передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления акселератором, передним и задним	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	тормозами; удержание равновесия на неподвижном транспортном средстве; действия при пуске и выключении двигателя; действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя.		
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; парковка транспортного средства и выезд с парковочного места.	3	3
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске; движение по «габаритной восьмерке», отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве, скоростное	Движение в «габаритном коридоре»; движение по траектории «змейка»; проезд «габаритных ворот»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве с постепенным повышением скорости движения.	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
маневрирование.			
Тема 1.5. Движение с пассажиром.	Тема отрабатывается с участием мастера производственного обучения в качестве пассажира. Размещение пассажира на мотоцикле; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 18.

Таблица 18

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.

Знания	Умения
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «А1»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое

Знания	Умения
	состояние водителей.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства подкатегории «А1».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства подкатегории «А1», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами подкатегории «А1». Назначение и расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов.	Действовать органами управления сцеплением (для транспортных средств с механической трансмиссией), подачей топлива, тормозом и переключением передач.
Порядок действий при остановке с применением различных способов торможения. Способы контроля обстановки сзади и сбоку транспортного средства, контроль динамического габарита.	Останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения. Управлять транспортным средством при движении по различным траекториям и в ограниченном пространстве. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «А1».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК)

тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное учебное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению проводится на закрытой площадке или автодроме.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной

категории или подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным разделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве; применение средств пассивной безопасности,

ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «А1» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 19

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя мотоцикла	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на мототранспортное средство	штука	1
Управление мотоциклом в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов на мотоцикле	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Способы торможения на мототранспортном средстве	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка пассажиров на заднем сидении мотоцикла и в боковом прицепе	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация мотоцикла	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления		
Классификация мотоциклов	штука	1
Общее устройство мотоцикла	штука	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного и	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
четырехтактного двигателей внутреннего сгорания		
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	штука	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Устройство механического и гидравлического приводов выключения сцепления	штука	1
Общее устройство механической коробки передач	штука	1
Общее устройство основных типов автоматических коробок передач	штука	1
Устройство пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	штука	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	штука	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	штука	1
Рама, передняя и задняя подвески мотоцикла	штука	1
Устройство мотоциклетных колес, маркировка мотоциклетных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства	штука	1
Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной детальности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «А1», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 20

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	штука	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	комплект	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	комплект	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке

допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» » (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами подкатегории «А1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «А1» как объектов управления».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств подкатегории «А1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

заключается в проверке навыков управления транспортным средством подкатегории «А1» на закрытой площадке или автодроме.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового и специального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 12

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1» (далее – Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового и специального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами подкатегории «В1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового и специального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптированной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством подкатегории «В1» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**48/46**	**18**	**22/20**	**8**
Управление транспортными средствами подкатегории «В1»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1»	16	12	2	2
Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с	18/16	—	18/16	—

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
автоматической трансмиссией)				
Всего часов обучения по учебным циклам	**154/152**	**59**	**47/45**	**48**
Вариативная часть учебных циклов	40	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**158/156**	**61**	**49/47**	**48**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
происшествия				
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги,	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
безопасность движения.	скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
стоянка транспортных средств.	движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
сигналов.	также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
качеств на профессиональную надежность водителя.	физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
наружных кровотечениях и травмах.	«кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану,		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «В1»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение

транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте, регулировка положения сиденья и органов управления, регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании транспортного средства с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка регулировки положения сиденья и органов управления, настройки зеркал заднего вида. 2. Закрепление знаний расположения органов управления транспортного средства и правил пользования ими.		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом, использование зеркал заднего вида при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса, выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; определение целесообразности обгона и опережения; порядок выполнения обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; перевозка пассажиров и грузов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов парковки транспортного средства при маневрировании задним ходом. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).		2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; скоростное маневрирование; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация транспортных средств подкатегории «В1»	1	1	—	—
Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности	1	1	—	—
Система управления скоростью	3	2	—	1
Системы управления замедлением и траекторией движения	5	4	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Источники и потребители электрической энергии	2	2	—	-
Итого по разделу	**12**	**10**	**—**	**2**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств	2	—	2	—
Итого по разделу	**4**	**2**	**2**	**—**
Итого по модулю	**16**	**12**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**12**
Тема 1.1. Классификация транспортных средств подкатегории «В1».	Теоретическое занятие. Классификация трициклов и квадрициклов по типу двигателя и общей компоновке; общее устройство трицикла и квадрицикла; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики трициклов и квадрициклов.	1	1
Тема 1.2. Рабочее место водителя, средства пассивной безопасности.	Теоретическое занятие. Назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; особенности устройства органов управления трициклом и квадрициклом с электродвигателем; средства пассивной безопасности, снижающие тяжесть последствий ДТП (экипировка водителя, конструктивные элементы пассивной безопасности).	1	1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Общие сведения; разновидности, общее устройство и принцип работы двигателей внутреннего сгорания и тяговых электродвигателей, неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства; виды автомобильных и мотоциклетных трансмиссий; общее устройство и принцип работы механической трансмиссии; основные типы автоматических трансмиссий, их	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	состав и принципы работы; принципиальная схема электрической трансмиссии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Закрепление знаний общего устройства и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		1
Тема 1.4. Системы управления замедлением и траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, состав и принцип действия тормозных систем; рабочая и стояночная тормозные системы, запасная тормозная система; типы тормозных механизмов и тормозных приводов; антиблокировочная система тормозов и система стабилизации; общее устройство элементов рулевого управления и ходовой части; неисправности тормозных систем, рулевого управления и ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем. 2. Закрепление знаний общего устройства, принципа работы и основных неисправностей элементов рулевого управления и ходовой части.		1
Тема 1.5. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; электрическая система запуска двигателя; бесконтактная и микропроцессорная системы зажигания; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	2
Раздел 2. Техническое обслуживание			**4**
Тема 2.1. Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание транспортных средств подкатегории «В1»; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	1	2
Тема 2.2. Ежедневное	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
техническое обслуживание транспортных средств.	Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «В1» с механической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	5
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	6
Маневрирование в ограниченном пространстве	4
Движение с пассажиром (для транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа)	2
Итого	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; расположение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле, оптимальное расположение рук на рулевом колесе, отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами (кроме транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа); запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановке транспортного средства.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при включении 1-й передачи и начале движения; действия при остановке и включении нейтральной передачи; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении с 1-й на 2-ю передачу, переключении с 2-й передачи на 1-ю, остановке, выключении двигателя; движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных антиблокировочной системой (далее - АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; прямолинейное движение задним ходом.	3	5
Тема 1.3. Управление транспортным средством при	Начало движения, движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении:	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
движении по различным траекториям	начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по заданной траектории с объездом препятствий с левой и правой сторон, отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; разворот в ограниченном пространстве при однократном включении передачи заднего хода; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве	Отработка упражнений «въезд в бокс задним ходом» и «параллельная парковка задним ходом»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	4
Тема 1.5. Движение с пассажиром (для транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа)	Тема отрабатывается с участием мастера производственного обучения в качестве пассажира. Размещение пассажира на транспортном средстве; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**18**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «В1» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	3
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	6
Маневрирование в ограниченном пространстве	4
Движение с пассажиром (для транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа)	2
Итого	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов, посадка на транспортное средство, регулировка зеркал заднего вида; действия органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами, взаимодействие органами управления передним и задним тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива, передним и задним тормозами (для транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа); расположение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле, оптимальное расположение рук на рулевом колесе, отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами (кроме транспортных	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа); запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.		
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами	Пуск двигателя, начало движения, действия при пуске двигателя, начале движения, остановке, выключении двигателя; движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, разгон и снижение скорости при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения; прямолинейное движение задним ходом.	3	3
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	Начало движения, движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движение на подъеме, остановка на спуске, начало движение на спуске; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; подача предупредительных сигналов рукой при поворотах, развороте и остановке; движение по заданной траектории с объездом препятствий с левой и правой сторон, отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства, определение момента начала поворота, отработка контроля габарита по длине транспортного средства, контроль обстановки сзади и сбоку транспортного средства; разворот в ограниченном пространстве при однократном включении передачи заднего хода; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве	Отработка упражнений «Въезд в бокс задним ходом» и «Параллельная парковка задним ходом»; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	4
Тема 1.5. Движение с пассажиром (для транспортных средств с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа)	Тема отрабатывается с участием мастера производственного обучения в качестве пассажира. Размещение пассажира на транспортном средстве; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательнй программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 18.

Таблица 18

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного

Знания	Умения
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «В1»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей

Знания	Умения
	дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик транспортного средства на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства подкатегории «В1».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства подкатегории «В1», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «В1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1». Назначение и расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов.	Действовать органами управления сцеплением (для транспортных средств с механической трансмиссией), подачей топлива, тормозом и переключением передач.
Порядок действий при остановке с применением различных способов торможения. Способы контроля обстановки сзади и сбоку транспортного средства, контроль динамического габарита.	Останавливать транспортное средство с применением различных способов торможения. Управлять транспортным средством при движении по различным траекториям и в ограниченном пространстве. Совершенствовать навыки управления транспортным средством категории «В1».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм,

средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается

равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению проводится на закрытой площадке или автодроме.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории или подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

4.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

5.3. Информационно-методические условия реализации

Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции

психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «В1» должны быть представлены трициклами и/или квадрициклами. Трицикл — трехколесное транспортное средство с колесами, симметричными по отношению к средней продольной плоскости транспортного средства, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см и (или) максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. Квадрицикл — четырехколесное транспортное средство, иное, чем трицикл, ненагруженная масса которого не превышает 400 кг (550 кг для транспортного средства, предназначенного для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрического транспортного средства) и максимальная эффективная мощность двигателя не превышает 15 кВт.

Трициклы и квадрициклы должны быть зарегистрированы в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механические транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы предусмотренными для таких лиц органами управления.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 19

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем, экипировка водителя трицикла и квадрицикла	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал.	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Особенности управления трициклом и квадрициклом	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка людей и грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления		
Классификация транспортных средств подкатегории «В1»	штука	1
Общее устройство транспортных средств подкатегории «В1»	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Кузов (рама) транспортного средства, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	штука	1
Схемы трансмиссии транспортных средств подкатегории «В1» с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Устройство механического и гидравлического приводов выключения сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание транспортного средства подкатегории «В1»	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с	штука	1
с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «В1», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 20

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке

допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами подкатегории «В1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «В1» как объектов управления»;

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств подкатегории

«B1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» заключается в проверке навыков управления транспортным средством подкатегории «B1» на закрытой площадке или автодроме.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового и специального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 13

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными

в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами подкатегории «С1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональный учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки Образовательной программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством подкатегории «С1» в различных условиях движения,

содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок грузов.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**136/134**	**42**	**72/70**	**22**
Управление транспортными средствами подкатегории «С1»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1»	60	36	8	16
Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической	62/60	-	62/60	-

трансмиссией / с автоматической трансмиссией)				
Профессиональный учебный цикл	**16**	**10**	**2**	**4**
Перевозки грузов автомобильным транспортом	16	10	2	4
Всего часов обучения по учебным циклам	**258/256**	**93**	**99/97**	**66**
Вариативная часть учебных циклов	42	-	-	-
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	-
Итого	**262/260**	**95**	**101/99**	**66**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Внеаудиторная (самостоятельная) работа**
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		1
Тема 2.2. Дорожно-транспортные	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
происшествия	экономический ущерб от ДТП.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров -	4	2	—	2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)				
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины,	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
используемые в Правилах дорожного движения.	дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог,	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления,	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
транспортных средств и железнодорожных переездов.	маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя.	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).		1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	«иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «С1»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте; регулировка положения сиденья и органов управления транспортным средством; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях;	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	порядок действий органами управления при трогании автомобиля с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях при наличии антиблокировочной системы (далее – АБС); особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка регулировки положения сиденья и органов управления, настройки зеркал заднего вида. 2. Закрепление знаний расположения органов управления автомобиля и правил пользования ими.		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов парковки транспортного средства и правил использования электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управления транспортным средством с прицепом; управления транспортным средством при буксировке механических транспортных средств.		
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			14

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация и общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»	2	1	—	1
Общее устройство кузова	4	3	—	1
Системы управления скоростью	12	8	—	4
Системы управления замедлением движения	8	6	—	2
Системы управления траекторией движения	6	4	—	2
Ходовая часть	6	4	—	2
Источники и потребители электрической энергии	6	4	—	2
Электронные системы помощи водителю	6	4	—	2
Итого по разделу	**50**	**34**	**—**	**16**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. Устранение неисправностей	8	—	8	—
Итого по разделу	**10**	**2**	**8**	**-**
Итого по модулю	**60**	**36**	**8**	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			50
Тема 1.1. Классификация и общее устройство транспортных средств подкатегории «С1».	Теоретическое занятие. Классификация транспортных средств подкатегории «С1»; назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «С1».	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний технических характеристик, общего устройства и классификации транспортных средств категории «С».		1
Тема 1.2. Общее устройство кузова.	Теоретическое занятие. Общее устройство кузова: устройство кабины; рабочее место водителя, органы управления автомобилем, приборы и сигнализаторы; особенности устройства органов управления электромобилем; системы навигации; органы управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями; система вентиляции и отопления; климатическая установка; зеркала заднего вида и управление ими; элементы системы пассивной безопасности, правила подбора и установки ДУУ, система ISOFIX; система экстренного реагирования при авариях (ЭРА-ГЛОНАСС); устройство бортовой грузовой платформы, фургона, самосвального кузова, цистерны; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение значений показаний приборов и сигнализаторов. 2. Закрепление знаний порядка работы с системой навигации, органами управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями, системой вентиляции и отопления, климатической установкой. 3. Закрепление знаний элементов системы пассивной безопасности. 4. Закрепление знаний устройства бортовой грузовой платформы, фургона, самосвального кузова, цистерны.		1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей (двигатели внутреннего сгорания, комбинированные (гибридные) энергетические установки, тяговые электродвигатели), принципы работы дизельного и газодизельного двигателей; общее устройство механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания;	2	8

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; виды автомобильных трансмиссий; назначение, общее устройство и принцип работы механической трансмиссии; общее устройство и принцип работы автоматической трансмиссии; принципиальная схема электрической трансмиссии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение принципов работы дизельного и газодизельного двигателей. 2. Закрепление знаний неисправностей автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 3. Повторение состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		4
Тема 1.4. Системы управления замедлением движения.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство тормозных систем; устройство тормозных механизмов различных типов; устройство и принцип работы тормозных приводов; устройство стояночной и вспомогательной тормозных систем; неисправности тормозных систем, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем.		2
Тема 1.5. Системы управления траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, основные типы и общее устройство систем рулевого управления; состав и принцип работы системы рулевого управления с гидроусилителем; неисправности системы рулевого управления, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства, принципа действия и основных неисправностей систем рулевого управления.		2
Тема 1.6. Ходовая часть.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство ходовой части; устройство и принцип работы элементов ходовой части; влияние углов установки колес на управляемость автомобиля; неисправности ходовой части, при которых запрещается эксплуатация автомобиля.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства и основных элементов ходовой части.		2
Тема 1.7. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; система запуска двигателя; другие потребители электрической энергии; неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение общего устройства приборов электрооборудования автомобиля.		2
Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю.	Теоретическое занятие. Необходимость применения систем для повышения безопасности дорожного движения; системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов (ABS), противобуксовочная система (TCS), система распределения тормозных усилий (EBD), система электронной блокировки дифференциала (EDL); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы — ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки; иные автоматизированные системы управления автомобилем.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости применения систем для повышения безопасности дорожного движения. 2. Повторение принципов действия систем — ассистентов водителя и автоматизированных систем управления автомобилем.		2
Раздел 2. Техническое обслуживание			10
Тема 2.1. Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание автомобиля; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	2
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств. Устранение	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов(проверка и доведение до нормы	3	8

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
неисправностей.	уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; замена воздушного фильтра; замена фильтра очистки топлива, удаление воздуха из магистрали подачи топлива); установка ДУУ.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**60**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «С1» с механической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	2
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	2
Управление транспортным средством при движении по различным	4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
траекториям	
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**14**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	16
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	20
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	12
Итого по разделу	**48**
Итого	**62**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			14
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	2
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения с применением различных способов; движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч) на горизонтальном участке дороги, на подъеме и спуске; остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	2
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			48
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	16
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	20
Тема 2.3. Вождение по	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично	3	12

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автомобиля в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**62**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «С1» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами	1
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**12**

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке	16
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках	20
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях	12
Итого по разделу	**48**
Итого	**60**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			12
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч); остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	1
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4
Тема 1.4. Маневрирование	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место;	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
в ограниченном пространстве.	выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.		
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			48
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	16
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	20
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автомобиля в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и	3	12

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**60**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками грузов.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	1	—	1
Основные показатели работы грузовых автомобилей	4	3	—	1
Организация грузовых перевозок	4	3	—	1
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	1	—	1
Применение тахографов	4	2	2	—
Итого	**16**	**10**	**2**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.	Теоретическое занятие. Обзор основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение грузовых автомобильных перевозок в России; законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ; заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение грузовых автомобильных перевозок в России. 2. Изучение законодательных и нормативных документов по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, проведении погрузо-разгрузочных работ.		1
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.	Теоретическое занятие. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение технико-эксплуатационных показателей работы грузовых автомобилей.		1
Тема 3. Организация грузовых перевозок.	Теоретическое занятие. Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. 2. Изучение способов использования грузовых автомобилей на различных маршрутах.		1
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Теоретическое занятие. Диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая глобальную навигационную спутниковую систему (далее - ГЛОНАСС); централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение технических средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии. 2. Изучение порядка оформления и сдачи путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии.		1
Тема 4. Применение тахографов.	Теоретическое занятие. Виды тахографов, допущенных к применению для целей государственного надзора за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции тахографов, применяемых для контроля режимов труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики тахографов различных типов (аналоговых, цифровых). Правила использования тахографа; порядок применения карт, используемых в тахографах для контроля режима труда и отдыха водителей; техническое обслуживание тахографов, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей тахографов.		2
	Практическое занятие. Использование тахографа и карт для контроля режима труда и отдыха водителей.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 20.

Таблица 20

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.

Знания	Умения
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «С1»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Причины возникновения заноса и сноса транспортного средства. Опасные последствия превышения безопасной скорости на входе в поворот.	Предотвращать и прекращать занос и снос переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства.
Порядок действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.	Минимизировать тяжесть последствий при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.
Порядок действий водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	Использовать средства пожаротушения, проводить эвакуацию при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Знания	Умения
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства подкатегории «С1».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства подкатегории «С1», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами подкатегории «С1».	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения.
Устройство транспортных средств подкатегории «С1» с механической / автоматической трансмиссией.	Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.
Причины возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций и ДТП. Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.	Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению.
Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Совершенствовать навыки управления транспортным средством подкатегории «С1».
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Перевозки грузов автомобильным транспортом»	
Правила перевозок грузов.	Выполнять правила перевозок грузов.
Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.
Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.	Контролировать размещение и крепление различных грузов в транспортном средстве.
Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов. Правила использования тахографов.	Использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы. Использовать в работе различные типы тахографов.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории или подктегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

4.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности;

ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «С1» должны быть зарегистрированы в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 21

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Тахограф с блоком СКЗИ (обучающий комплекс, включающий в себя тахограф с СКЗИ и датчик скорости, моделирующий работу на транспортном средстве или тахограф с СКЗИ, установленный на учебном транспортном средстве)	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Перевозка людей и грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления		
Классификация транспортных средств подкатегории «С1»	штука	1
Общее устройство транспортных средств подкатегории «С1»	штука	1
Кузов грузового автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Схема системы охлаждения двигателя	штука	1
Схема системы смазки двигателя	штука	1
Схема системы питания бензинового двигателя	штука	1
Схема системы питания дизельного двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля	штука	1
Перевозки грузов автомобильным транспортом		
Предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств	штука	1
Формы и порядок заполнения транспортных документов	штука	1
Способы укладки и размещения грузов на транспортном средстве	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
средств подкатегории «С1», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план		
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем	штука	1
организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений		
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	штука	1

Перечень материалов по учебному предмету

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 22

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Коли-чество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным

постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами подкатегории «С1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «С1» как объектов управления»;

«Перевозки грузов автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и

кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств подкатегории «С1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «С1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «С1» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими

освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 14

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности

дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый учебный цикл включает базовые учебные модули:

«Основы управления транспортными средствами»;

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Профессиональный учебный цикл включает профессиональный учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом».

Содержание вариативной части базового, специального и профессионального учебных циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей базового, специального и профессионального учебных циклов раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39 , ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Учебные модули базового учебного цикла могут не изучаться при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством подкатегории «D1» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии, осуществлению коммерческих перевозок пассажиров.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 2

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Базовый учебный цикл	**106**	**41**	**25**	**40**
Основы управления транспортными средствами	28	12	4	12
Правила дорожного движения	48	19	11	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	6	2	6
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	4	8	4
Специальный учебный цикл	**158/156**	**42**	**94/92**	**22**
Управление транспортными средствами подкатегории «D1»	14	6	2	6
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления	60	36	8	16
Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической	84/82	—	84/82	—

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
трансмиссией / с автоматической трансмиссией)				
Профессиональный учебный цикл	**18**	**12**	**2**	**4**
Перевозки пассажиров автомобильным транспортом	18	12	2	4
Всего часов обучения по учебным циклам	**282/280**	**95**	**121/119**	**66**
Вариативная часть учебных циклов	56	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**286/284**	**97**	**123/121**	**66**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Базовый учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного, безопасного и экологичного управления транспортными средствами.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам.

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Законодательство в сфере дорожного движения				
Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	1	—	1
Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Обеспечение безопасности дорожного движения				
Основы организации дорожного движения	2	1	—	1
Дорожно-транспортные происшествия	2	1	—	1
Итого по разделу	**4**	**2**	**—**	**2**
Теория управления транспортными средствами				
Дорожное движение, транспортный поток	2	1	—	1
Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления	4	2	—	2
Дорожные условия и безопасность движения	6	2	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами	2	1	—	1
Обеспечение безопасности участников дорожного движения	4	1	2	1
Экологичное и экономичное вождение	2	1	—	1
Итого по разделу	**20**	**8**	**4**	**8**
Итого по модулю	**28**	**12**	**4**	**12**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Законодательство в сфере дорожного движения			**4**
Тема 1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения	Теоретическое занятие. «Конвенция о дорожном движении» (Заключена в г. Вене 8 ноября 1968 г); законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения; Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России от	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	19 сентября 2014 г. № 431-П (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2014 г. № 34204) (далее – Положение Банка России); требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ зарубежного и российского законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. 2. Закрепление знаний по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.		1
Тема 1.2. Ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Теоретическое занятие. Гражданские права и обязанности участников дорожного движения; уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения, безопасности движения и эксплуатации транспорта; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение гражданского, административного и уголовного законодательства, предусматривающего ответственность водителя в области безопасности движения и охраны окружающей среды.		1
Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения			**4**
Тема 2.1. Основы организации дорожного движения.	Теоретическое занятие. Принципы организации дорожного движения; принципы работы светофорной сигнализации на перекрестках; роль, состояние, тенденции и перспективы развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ состояния, тенденций и перспектив		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	развития организации дорожного движения в современных условиях с учетом необходимости обеспечения мобильности и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление знаний принципов организации дорожного движения.		
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия	Теоретическое занятие. Понятие о ДТП, виды ДТП и причины их возникновения; статистика аварийности на территории Российской Федерации; социально-экономический ущерб от ДТП.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Анализ причин возникновения ДТП, статистики аварийности на территории Российской Федерации, социально-экономического ущерба от ДТП.		1
Раздел 3. Теория управления транспортными средствами			**20**
Тема 3.1. Дорожное движение, транспортный поток.	Теоретическое занятие. Классификация автомобильных дорог; понятие транспортного потока, интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов; платные парковки и системы оплаты парковочного времени; запреты на парковку, процедура эвакуации и возврата транспортного средства; планирование маршрута с учетом парковочного места.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение определений: транспортный поток, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги, средняя скорость и плотность транспортного потока. 2. Анализ причин возникновения заторов.		1
Тема 3.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления.	Теоретическое занятие. Эксплуатационные свойства транспортных средств; транспортное средство как объект управления; свойства системы управления скоростью; свойства систем управления замедлением и траекторией движения; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства; распределение и крепление груза.	3	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ свойств систем управления скоростью, замедлением и траекторией движения. 2. Анализ влияния технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость транспортного средства.		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 3.3. Дорожные условия и безопасность движения.	Теоретическое занятие. Динамический габарит и опасное пространство вокруг транспортного средства; влияние элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия на безопасность движения; влияние на безопасность управления транспортным средством уровня удобства движения в транспортном потоке; влияние поведения водителей на безопасность дорожного движения; особенности управления транспортным средством в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях; влияние дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния элементов плана и профиля дороги, скользкости и ровности покрытия уровня удобства движения в транспортном потоке, поведения водителей на безопасность дорожного движения. 2. Анализ влияния дорожно-транспортных ситуаций на безопасность управления транспортным средством.		2
Тема 3.4. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами.	Теоретическое занятие. Понятия о безопасности и эффективности управления транспортным средством; влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; основные принципы бесконфликтного вождения.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. 2. Закрепление знаний основных принципов бесконфликтного вождения.		1
Тема 3.5. Обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Безопасность водителя и пассажиров; необходимость и эффективность использования ремней безопасности водителем и пассажирами транспортных средств; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров; экипировка водителей мопедов, мотоциклов, трициклов, квадрициклов и ее роль в снижении тяжести последствий ДТП; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	детских учреждений; обеспечение безопасности пользователей СИМ; типы световозвращающих элементов, используемых для повышения видимости пешеходов, велосипедистов и пользователей СИМ в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; необходимость использования детских удерживающих устройств (далее — ДУУ) при перевозке детей до 12-летнего возраста.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.5.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости и эффективности использования ремней безопасности и ДУУ; возможных последствий срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. 2. Закрепление знаний особенностей проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений.		1
Тема 3.6. Экологичное и экономичное вождение.	Теоретическое занятие. Оценка затрат на эксплуатацию автомобиля; виды расходов, прогнозируемые и управляемые расходы, прямые и скрытые расходы; выбор транспортного средства исходя из бытовых потребностей; параметры и элементы автомобиля, влияющие на его экологичность и экономичность; экологичное и экономичное планирование поездки; принципы экологичного и экономичного вождения.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ затрат на эксплуатацию автомобиля. 2. Закрепление знаний принципов экологичного и экономичного вождения.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**28**

3.1.2. Учебный модуль «Правила дорожного движения»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для выполнения требований Правил дорожного движения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	4	2	—	2
Обязанности участников дорожного движения	4	1	1	2
Дорожные знаки, дорожная разметка	10	4	2	4
Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	8	4	2	2
Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков	8	2	4	2
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	2	2
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	1	—	1
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	1	—	1
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4	2	—	2
Итого	**48**	**19**	**11**	**18**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.	Теоретическое занятие. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории; порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали; порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; ДТП; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт; обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 2. Закрепление основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения.		2
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения.	Теоретическое занятие. Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее - Основные положения); порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к ДТП; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения; обязанность водителя предоставлять транспортное средство сотрудникам полиции, органам государственной охраны, ФСБ, медицинским и фармацевтическим работникам в случаях, предусмотренных Правилами дорожного движения; оформление документов о ДТП без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
	Практическое занятие. Оформление документов о ДТП без пострадавших; порядок заполнения бланка и обращения участников в страховые компании.		1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общих обязанностей водителей.		2
Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Теоретическое занятие. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название,	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации; характеристики дорожной разметки; значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ значения дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. 2. Закрепление знаний классификации, назначения, названия и порядка установки дорожных знаков различных групп.3. Анализ значения дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. 4. Закрепление знаний классификации, назначения и видов дорожной разметки.		4
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных	Теоретическое занятие. Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
средств.	с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на		

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 4.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний правил подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой, порядка действий при выполнении перестроений, поворотов и разворота. 2. Анализ допустимых значений скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки. 3. Закрепление знаний порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части; правил выполнения обгона, опережения, объезда препятствия и встречного разъезда; правил остановки и стоянки транспортных средств.		2
Тема 5. Регулирование дорожного движения, правила проезда перекрестков.	Теоретическое занятие. Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке; общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 5.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний сигналов светофора, действий водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. 2. Повторение правил проезда перекрестков.		2
Тема 6. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Теоретическое занятие. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	3	2
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 6.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств. 2. Повторение правил проезда железнодорожных переездов.		2
Тема 7. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Теоретическое занятие. Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ действия водителя при ослеплении светом фар встречного транспортного средства. 2. Повторение правил использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		1
Тема 8. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Теоретическое занятие. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее — Госавтоинспекция).	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний условий и порядка буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. 2. Повторение требований к перевозке людей в грузовом автомобиле, правил размещения и закрепления груза на транспортном средстве.		1
Тема 9. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Теоретическое занятие. Общие требования; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств. 2. Повторение требований к установке государственных		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	регистрационных знаков на транспортных средствах.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**48**

3.1.3. Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель изучения модуля: формирование у обучающихся психологической установки на безопасное поведение в дорожном движении, развитие знаний и умений, необходимых для прогнозирования неблагоприятного развития дорожно-транспортных ситуаций, предотвращения ДТП и дорожных конфликтов, воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя	4	2	—	2
Влияние психофизиологических качеств на профессиональную надежность водителя	4	2	—	2
Культура вождения и этика водителей	2	1	—	1
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	—	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	—	2	—
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки водителя.	Теоретическое занятие. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система (поле зрения, острота зрения и зона видимости); факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта водителя; мышление, анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение понятий о познавательных функциях, системах восприятия и их значения в деятельности водителя. 2. Анализ влияния скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки. 3. Анализ факторов, влияющих на быстроту реакции.		2
Тема 2. Влияние психофизиологических качеств на	Теоретическое занятие. Понятие надежности; качества, влияющие на надежность водителя в сфере физиологии; качества, влияющие на надежность	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
профессиональную надежность водителя.	водителя в сфере психики; получение водителем информации; обработка информации водителем; быстрота реакции водителя; психомоторика; влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность; влияние опыта водителя на его профессиональную надежность; влияние на надежность водителя утомления и состояния здоровья; влияние алкоголя, наркотических веществ и медикаментов на поведение водителя; риски управления транспортным средством в состоянии опьянения.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ факторов, влияющих на надежность водителя в сфере физиологии и психики. 2. Закрепление знаний влияния опыта водителя на его профессиональную надежность, влияния на надежность водителя утомления, состояния здоровья, состояния опьянения.		2
Тема 3. Культура вождения и этика водителей.	Теоретическое занятие. Общая культура человека как основа безопасного поведения на дорогах; личность водителя транспортного средства и мотивация безопасного вождения; волевая регуляция поведения как предпосылка безопасного управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, пользователи СИМ, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и на парковках.	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ влияния качеств личности водителя транспортного средства на безопасность движения. 2. Анализ влияния волевой регуляции поведения водителя на безопасное управление транспортным средством. 3. Закрепление понятий об этике и этических нормах водителя.		1
Тема 4. Эмоциональные	Теоретическое занятие. Роль эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
состояния и профилактика конфликтов.	дороге; психические состояния, влияющие на управление транспортным средством; стресс в деятельности водителя; саморегуляция психических состояний и управление эмоциями.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ роли эмоциональных состояний в возникновении опасных ситуаций на дороге. 2. Повторение приемов саморегуляции психических состояний и управления эмоциями.		1
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов.	Практическое занятие. Психологический практикум: методы нейтрализации стрессов в водительской деятельности; основные методы развития навыков саморегуляции психических состояний и управления эмоциями; профилактика дорожных конфликтов.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.1.4. Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	1	—	1
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	2	1
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1
Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	1	4	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Итого	**16**	**4**	**8**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Теоретическое занятие. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; аптечки (автомобильные), основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение); простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями; основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ нормативно-правовой базы, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенностей оказания помощи детям, определяемых законодательно. 2. Изучение основных правил вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. 3. Изучение состава аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	происшествиях (автомобильной).		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Теоретическое занятие. Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР); техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	3	1
	Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение мероприятий, выполняемых при оказании первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании и без сознания. 2. Изучение особенностей оказания первой помощи при удалении инородного тела у тучного пострадавшего, беременной женщины и ребенка.		1
Тема 3. Оказание первой помощи при	Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего; понятия	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
наружных кровотечениях и травмах.	«кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке, причины и признаки; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы, оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения, оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
	Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего; проведение подробного осмотра пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	(жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение порядка выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП, наиболее часто встречающихся повреждений при ДТП, особенностей состояний пострадавшего в ДТП, признаков кровотечения. 2. Изучение причин, признаков и особенностей травматического шока у пострадавшего в ДТП. 3. Изучение перечня мероприятий, предупреждающих развитие травматического шока. 4. Изучение последовательности подробного осмотра пострадавшего, основных состояний, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.		1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления, оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления, пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу; цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки; общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки; принципы передачи	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.		
	Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Изучение принципов придания оптимальных положений тела пострадавшим с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. 2. Изучение способов контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 3. Анализ экстремальных ситуаций, влияющих на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи 4. Изучение приемов психологической поддержки.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**16**

3.2. Специальный учебный цикл

3.2.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «D1»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение

транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Приемы управления транспортным средством	4	2	—	2
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	—	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	6	2	2	2
Итого	**14**	**6**	**2**	**6**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Приемы управления транспортным средством.	Теоретическое занятие. Размещение водителя на рабочем месте; регулировка положения сиденья и органов управления транспортного средства; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании транспортного средства с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях при наличии антиблокировочной системы (далее – АБС); особенности управления транспортным средством с автоматической и электрической трансмиссией.	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний порядка регулировки положения сиденья и органов управления, настройки зеркал заднего вида. 2. Закрепление знаний расположения органов управления транспортного средства и правил пользования ими.		2
Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение способов парковки транспортного средства и правил использования электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор оптимальной скорости, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. 3. Повторение правил управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них. 4. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог; мер предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). 5. Закрепление знаний особенностей управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); управления транспортным средством с прицепом; управления транспортным средством при буксировке механических транспортных средств.		2
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 3.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин возможных нештатных ситуаций. 2. Закрепление знаний порядка действий водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**14**

3.2.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 12

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Устройство транспортных средств				
Классификация и общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»	2	1	—	1
Общее устройство кузова	4	3	—	1
Системы управления скоростью	12	8	—	4
Системы управления замедлением движения	8	6	—	2
Системы управления траекторией движения	6	4	—	2
Ходовая часть	6	4	—	2
Источники и потребители электрической энергии	6	4	—	2
Электронные системы помощи водителю	6	4	—	2
Итого по разделу	**50**	**34**	**—**	**16**
Техническое обслуживание				
Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств	2	2	—	—
Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств	8	—	8	—
Итого по разделу	**10**	**2**	**8**	**—**
Итого по модулю	**60**	**36**	**8**	**16**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 13

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Устройство транспортных средств			**50**
Тема 1.1. Классификация и общее устройство транспортных средств	Теоретическое занятие. Классификация транспортных средств подкатегории «D1»; назначение и общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств подкатегории «D1».	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
подкатегории «D1».	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Изучение технических характеристик, общего устройства и классификации транспортных средств подкатегории «D1».		1
Тема 1.2. Общее устройство кузова.	Теоретическое занятие. Общее устройство кузова: основные типы кузовов; элементы кузова, системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; рабочее место водителя, приборы, сигнализаторы и органы управления вспомогательными системами; особенности устройства органов управления электробусом; элементы системы пассивной безопасности, правила подбора и установки ДУУ, система ISOFIX; система экстренного реагирования при авариях (ЭРА-ГЛОНАСС); неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение значений показаний приборов и сигнализаторов. 2. Закрепление знаний порядка работы с системой навигации, органами управления системой освещения и световой сигнализации, стеклоочистителями, системой вентиляции и отопления, климатической установкой. 3. Закрепление знаний элементов системы пассивной безопасности. 4. Закрепление знаний устройства кузовов автобусов различного назначения.		1
Тема 1.3. Система управления скоростью.	Теоретическое занятие. Разновидности и общее устройство двигателей внутреннего сгорания, применяемых на транспортных средствах подкатегории «D1» (двигатели внутреннего сгорания, комбинированные (гибридные) энергетические установки, тяговые электродвигатели); принципы работы бензинового и дизельного двигателей; общее устройство механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания; неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; виды автомобильных трансмиссий; назначение, общее устройство и принцип работы механической трансмиссии; общее устройство и принцип работы автоматической трансмиссии; принципиальная схема и принцип работы электрической трансмиссии.	2	8
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение принципов работы дизельного и газодизельного двигателей. 2. Закрепление знаний неисправностей автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается		4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	эксплуатация транспортных средств. 3. Повторение состава и принципов работы механической и автоматической трансмиссии.		
Тема 1.4. Системы управления замедлением движения.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство тормозных систем; устройство тормозных механизмов различных типов; устройство и принцип работы тормозных приводов; устройство стояночной тормозной системы; неисправности тормозных систем, при которых запрещается эксплуатация автобуса.	2	6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Закрепление знаний общего устройства, принципа действия и основных неисправностей тормозных систем.		2
Тема 1.5. Системы управления траекторией движения.	Теоретическое занятие. Назначение, основные типы и общее устройство систем рулевого управления; состав и принцип работы системы рулевого управления с гидроусилителем; неисправности системы рулевого управления, при которых запрещается эксплуатация автобуса.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение общего устройства, принципа действия и основных неисправностей систем рулевого управления.		2
Тема 1.6. Ходовая часть.	Теоретическое занятие. Назначение и общее устройство ходовой части; устройство и принцип работы элементов ходовой части; влияние углов установки колес на управляемость автобуса; неисправности ходовой части, при которых запрещается эксплуатация автобуса.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение общего устройства и основных элементов ходовой части.		2
Тема 1.7. Источники и потребители электрической энергии.	Теоретическое занятие. Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, бортовое зарядное устройство, генератор; система запуска двигателя; другие потребители электрической энергии.	2	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. Повторение общего устройства приборов электрооборудования автобуса.		2
Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю.	Теоретическое занятие. Необходимость применения систем для повышения безопасности дорожного движения; системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автобуса; система курсовой устойчивости (ESP) и ее компоненты: антиблокировочная система тормозов (ABS), противобуксовочная система (TCS), система распределения тормозных усилий(EBD), система электронной блокировки дифференциала (EDL); дополнительные функции системы курсовой устойчивости;	2	4

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	системы — ассистенты водителя: ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед транспортным средством, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки; иные автоматизированные системы управления автобусом.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ необходимости применения систем для повышения безопасности дорожного движения. 2. Повторение принципов действия систем — ассистентов водителя и автоматизированных систем управления автобусом.		2
Раздел 2. Техническое обслуживание			**10**
Тема 2.1. Система технического обслуживания и технического осмотра транспортных средств.	Теоретическое занятие. Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автобусов, в том числе предназначенных для перевозки детей; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное обслуживание автобусов; назначение, периодичность и порядок проведения технического осмотра; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	2	2
Тема 2.2. Ежедневное техническое обслуживание транспортных средств.	Практическое занятие. Обучение проводится на учебном транспортном средстве. Назначение и порядок проведения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом; порядок проведения ежедневного технического обслуживания, выявление неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства; устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов (проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка герметичности гидравлического тормозного привода	3	8

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	визуальным осмотром; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя; снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; замена воздушного фильтра; замена фильтра очистки топлива, удаление воздуха из магистрали подачи топлива); установка ДУУ.		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**60**

3.2.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «D1» с механической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 14

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	2
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	2
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**14**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке	28

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках	24
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях	18
Итого по разделу	**70**
Итого	**84**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 15

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**14**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	2
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Начало движения с применением различных способов; движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч) на горизонтальном участке дороги, на подъеме и спуске; остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	2
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**70**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	28
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	24
Тема 2.3. Вождение по	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично	3	18

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка транспортного средства в местах стоянки (на парковке); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**84**

3.2.4. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «D1» с автоматической трансмиссией в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 16

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством	1
Движение и остановка транспортного средства различными способами.	1
Управление транспортным средством при движении по различным траекториям	4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Маневрирование в ограниченном пространстве	6
Итого по разделу	**12**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	28
Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	24
Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	18
Итого по разделу	**70**
Итого	**82**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 17

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**12**
Тема 1.1. Подготовка к началу движения и действие органами управления транспортным средством.	Обучение проводится на учебном транспортном средстве или тренажере. Расположение органов управления транспортным средством и контрольно-измерительных приборов; размещение водителя на рабочем месте, регулировка сиденья, рулевого колеса, зеркал заднего вида; расположение ног на педальном узле; оптимальное расположение рук на рулевом колесе; отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами; запуск двигателя, отработка действий органами управления перед началом движения, при движении и остановке транспортного средства.	3	1
Тема 1.2. Движение и остановка транспортного средства различными способами.	Движение по горизонтальному участку дороги, на подъеме и спуске; остановка и начало движения на подъеме и спуске; движение со сверхмалой скоростью (до 20 км/ч); остановка у заданного ориентира различными способами; комплексная отработка начала движения и остановки транспортного средства.	3	1
Тема 1.3. Управление транспортным средством при движении по различным траекториям.	Регулирование направления при движении транспортного средства со сверхмалой скоростью; движение задним ходом, контроль направления и безопасности движения по зеркалам заднего вида; отработка контроля динамического габарита по ширине транспортного средства при движении по различным траекториям, определение момента начала поворота; отработка контроля габарита по длине транспортного средства при движении по различным	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	траекториям; комплексная отработка управления транспортным средством при движении по различным траекториям.		
Тема 1.4. Маневрирование в ограниченном пространстве.	Определение безопасности и достаточности условий для постановки транспортного средства на парковочное место; выбор метода и траектории для постановки транспортного средства на парковочное место; постановка транспортного средства на парковочное место передним и задним ходом; движение в габаритном коридоре передним и задним ходом; смена направления движения в ограниченном пространстве; комплексная отработка управления транспортным средством в ограниченном пространстве.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**70**
Тема 2.1. Вождение по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; постепенное повышение максимальной скорости движения от 40 км/ч до 60 км/ч.	3	28
Тема 2.2. Вождение по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; проезд мест остановок маршрутных транспортных средств и пешеходных переходов, движение по мостам и путепроводам, проезд железнодорожных переездов (при наличии); проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом	3	24

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
	для движения в обратном направлении.		
Тема 2.3. Вождение по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка транспортного средства в местах стоянки (на парковке); остановка автобуса в местах остановки, обозначенных соответствующими дорожными знаками и разметкой; выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках; движение по мостам и путепроводам, проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии); движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	3	18
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**82**

3.3. Профессиональный учебный цикл

3.3.1. Учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности, связанной с коммерческими перевозками пассажиров.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 18

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	1	—	1
Культура обслуживания пассажиров	2	2	—	—

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи	1	1	—	—
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	—	—
Диспетчерское руководство работой автобусов на линии	2	1	—	1
Работа автобусов на различных маршрутах	2	1	—	1
Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте	2	1	—	1
Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов	1	1	—	—
Страхование на пассажирском транспорте	1	1	—	—
Режим труда и отдыха водителя автобуса	4	2	2	—
Итого	**18**	**12**	**2**	**4**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 19

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.	Теоретическое занятие. Общие положения о перевозке; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; прямое смешанное сообщение; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; путевые листы; виды регулярных перевозок пассажиров и багажа; заключение договора перевозки пассажира; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, осуществляющим регулярные перевозки	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности; федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности; права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности; основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при осуществлении ими деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств; классификация транспортных средств по категориям; особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей транспортных средств.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение основных законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение пассажирских автомобильных перевозок в России. 2. Повторение законодательных и нормативных документов по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности при выполнении пассажирских автомобильных перевозок.		1
Тема 2. Культура обслуживания пассажиров.	Теоретическое занятие. Основы общения водителя с пассажирами: повышение и обеспечение качества и культуры обслуживания пассажиров; элементы высокой культуры обслуживания; требования к подвижному составу и работе водителя; основные правила культуры поведения, которые водитель должен знать и выполнять;	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	выдержка, тактичность и спокойствие в конфликтных ситуациях; доброжелательность и вежливость в отношении с пассажирами; оценка ситуации с учетом интересов пассажиров, снисходительность к их недостаткам; общение через слово, мимику, жест; сердечность и улыбка, создание хорошего настроения, установление нормальных взаимоотношений с пассажирами; опрятность и аккуратность водителя, требования к ношению форменной одежды; воспитание выдержки, чувства собственного достоинства; дисциплина труда; уважительное отношение к пассажирам.		
Тема 3. Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи.	Теоретическое занятие. Структура и задачи пассажирских автотранспортных организации; виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные); общая схема управления перевозками пассажиров автобусами; структура пассажирских перевозок; задачи водителя автобуса, его роль в обеспечении безопасности пассажиров.	2	1
Тема 4. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	Теоретическое занятие. Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот); качественные показатели: коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию; мероприятия по увеличению выпуска автобусов на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; коэффициент использования вместимости; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.	2	1
Тема 5. Диспетчерское руководство работой автобусов на линии.	Теоретическое занятие. Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная диспетчерская служба (далее - ЦДС); порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая глобальную навигационную спутниковую систему (далее - ГЛОНАСС); организация выпуска подвижного состава на линию и выполнение графика движения; порядок переключения автобусов на другие маршруты; средства диспетчерской связи с водителями автобусов,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	работающими на линии; порядок оказания технической помощи автобусам на линии; порядок приема подвижного состава на линии; порядок сдачи и оформления путевых листов при возвращении автобусов с линии по окончании смены; контроль за своевременным возвратом автобусов в парк; контрольно-ревизорская служба на пассажирском автотранспорте и ее задачи; контроль автобусов на линии; регулярность движения и ее значение; оборудование для контроля за регулярностью движения; организация контроля регулярности движения автобусов на городских маршрутах; автовокзалы и автостанции; основные формы первичного учета работы автобусов; путевой (маршрутный) лист автобуса; порядок выдачи и заполнения путевых (маршрутных) листов; билетно-учетный лист, лист регулярности движения; правила их заполнения на линии.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение технических средств контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии. 2. Закрепление порядка оформления и сдачи путевых листов и других транспортных документов при возвращении с линии.		1
Тема 6. Работа автобусов на различных маршрутах.	Теоретическое занятие. Классификация автобусных маршрутов; остановочные пункты, их обустройство; понятия о паспорте маршрута; понятие о нормировании скоростей движения автобусов; требования к дорогам, на которых организуется движение пассажирского маршрутного автотранспорта; обследование маршрутов и выявление опасных участков; схема опасных участков; формы организации труда автобусных бригад; расписание движения автобусов на линии; маршрутное, станционное, контрольное расписания движения подвижного состава; интервалы движения; коэффициент сменности, рейс, оборотный рейс; работа автобусов в часы «пик»; значение введения укороченных, экспрессных и полуэкспрессных рейсов; остановки по требованию; организация работы автобусов без кондуктора; виды и характеристика специальных перевозок пассажиров автобусами (перевозки рабочих на работу и с работы, выделение автобусов по разовым заказам, перевозки детей, туристическо-экскурсионные перевозки); пути повышения эффективности использования автобусов; нормы загрузки автобусов; опасность работы автобуса с перегрузкой; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автобусов;	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов и опыт передовых водителей автобусов; порядок учета и выдачи талонов на топливо и смазочные материалы; заправка автобуса топливом, меры предосторожности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение видов расписания движения автобусов. 2. Повторение путей повышения эффективности использования автобусов.		1
Тема 7. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте.	Теоретическое занятие. Тарифы на проезд в автобусах; применение тарифов на перевозку пассажиров и багажа в автобусах, а также за пользование автобусами по отдельным заказам; виды билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах городских, пригородных и междугородных сообщений; льготы на проезд в автобусах.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Повторение применения тарифов за пользование автобусами по отдельным заказам. 2. Повторение видов билетов, применяемых для оплаты пассажирами проезда в автобусах.		1
Тема 8. Особенности работы маршрутных такси и ведомственных автобусов.	Теоретическое занятие. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси; организация таксомоторных перевозок пассажиров; организация перевозок пассажиров ведомственными автобусами; координация работы ведомственного и пассажирского автотранспорта общего пользования.	3	1
Тема 9. Страхование на пассажирском транспорте.	Теоретическое занятие. Нормативные акты, регламентирующие страхование на пассажирском автотранспорте; страхование на городских, пригородных, междугородних и экскурсионных перевозках; Особенности страхования международных перевозок.	3	1
Тема 10. Режим труда и отдыха водителя автобуса.	Теоретическое занятие. Нормативные акты, регламентирующие режим труда и отдыха водителей автобусов; продолжительность рабочего времени водителя и из каких показателей оно складывается; продолжительность отдыха после непрерывного управления автобусом; ежедневный, еженедельный отдых водителя; максимальное время нахождения за рулем в течение одной рабочей смены; составление графика движения; виды тахографов, допущенных к применению для целей государственного надзора за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции тахографов, применяемых для контроля режимов труда и	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики тахографов с системой криптографической защиты информации (СКЗИ); правила использования тахографа; порядок применения карт, используемых в тахографах для контроля режима труда и отдыха водителей; техническое обслуживание тахографов, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей тахографов.		
	Практическое занятие. Использование тахографа и карт для контроля режима труда и отдыха водителей.		2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**18**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 20.

Таблица 20

Знания	Умения
Базовый учебный цикл	
Учебный модуль «Основы управления транспортными средствами»	
Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Требования охраны труда при эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами. Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, утвержденные Положением Банка России.	Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения, правила охраны труда, требования нормативных правовых актов, регулирующих режим труда и отдыха водителей.
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Влияние погодно-климатических и дорожных условий на	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.

Знания	Умения
безопасность дорожного движения.	
Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей средствами индивидуальной мобильности (далее - СИМ), велосипедистов.	Обеспечивать безопасность наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, пользователей СИМ, велосипедистов.
Основы обеспечения детской пассажирской безопасности.	Обеспечивать безопасную перевозку детей.
Принципы экологичного и экономичного вождения.	Обеспечивать параметры движения автомобиля, повышающие его экологичность и экономичность.
Учебный модуль «Правила дорожного движения»	
Правила дорожного движения. Основные положения. Последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	Соблюдать Правила дорожного движения, требования Основных положений.
Учебный модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Свойства познавательных функций водителя и их влияние на безопасность движения транспортного средства.	Заблаговременно распознавать опасные ситуации на дороге и принимать соответствующие решения по предотвращению дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП).
Качества личности водителя транспортного средства и их влияние на безопасность движения.	Выстраивать благоприятные взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.
Влияние эмоциональных состояний водителя на управление транспортным средством.	Предотвращать возникновение дорожных конфликтов.
Учебный модуль «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб.	Вызывать по телефону специалистов скорой медицинской помощи, аварийных и спасательных служб.
Последовательность действий при оказании первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной).	Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «D1»	
Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия.	Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала. Особенности наблюдения за дорожной	Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения.

Знания	Умения
обстановкой.	
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Учитывать влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.
Влияние конструктивных характеристик автобуса на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.	Учитывать влияние конструктивных характеристик автобуса на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.
Причины возникновения заноса и сноса транспортного средства. Опасные последствия превышения безопасной скорости на входе в поворот.	Предотвращать и прекращать занос и снос переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства.
Порядок действий водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.	Минимизировать тяжесть последствий при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления.
Порядок действий водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	Использовать средства пожаротушения, проводить эвакуацию при возгорании и падении транспортного средства в воду.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»	
Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства подкатегории «D1».	Проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Признаки неисправностей, возникающих в пути. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания транспортных средств.	Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства подкатегории «D1», не требующие разборки узлов и агрегатов.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Основы управления транспортными средствами подкатегории «D1».	Управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения.
Устройство транспортных средств подкатегории «D1» с механической / автоматической трансмиссией.	Использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании.
Причины возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций и ДТП. Режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия. Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.	Прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению.
Особенности наблюдения за дорожной обстановкой.	Своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.
Влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения.	Совершенствовать навыки управления транспортным средством подкатегории «D1».

Знания	Умения
Профессиональный учебный цикл	
Учебный модуль «Перевозки пассажиров автомобильным транспортом»	
Правила перевозок пассажиров. Особенности законодательства Российской Федерации в области организации регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров, организованной перевозки группы детей автобусами. Основы законодательства Российской Федерации в области обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.	Выполнять правила перевозок пассажиров. Выполнять требования законодательных актов в области организации регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров, организованной перевозки группы детей, автобусами, обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров.
Перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.	Заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.
Способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.	Оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно.
Порядок размещения багажа в кузове автобуса, опасность и последствия перемещения багажа в процессе движения автобуса.	Контролировать размещение багажа в автобусе.
Инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов. Правила использования тахографов.	Использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы. Использовать в работе различные типы тахографов.

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью квалифицированных специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (далее - АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории или подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно требваниям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным разделом 5.4 Примерной программы.

4.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г.,

регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств проводится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоноустойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должен предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства подкатегории «D1» должны быть зарегистрированы в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений.

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Перечень учебного оборудования

Таблица 21

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может быть использовано учебное транспортное средство)	комплект	1
АПК (необходимость его применения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность)	комплект	1
Тахограф с блоком СКЗИ (обучающий комплекс, включающий в себя тахограф с СКЗИ и датчик скорости, моделирующий работу на транспортном средстве или тахограф с СКЗИ, установленный на учебном транспортном средстве)	комплект	1
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Учебно-наглядные пособия (допустимо предоставлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Основы управления транспортными средствами		
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Приемы руления	штука	1
Посадка водителя за рулем	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	штука	1
Дистанция и боковой интервал	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пешеходов, пользователей СИМ и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Правила дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Начало движения, маневрирование	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Буксировка механических транспортных средств	штука	1
Перевозка людей и грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления		
Классификация транспортных средств подкатегории «D1»	штука	1
Общее устройство транспортных средств подкатегории «D1»	штука	1
Кузов автобуса, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Схема системы охлаждения двигателя	штука	1
Схема системы смазки двигателя	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Схема системы питания бензинового двигателя	штука	1
Схема системы питания дизельного двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автобусов с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автобуса	штука	1
Перевозки пассажиров автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Организация пассажирских перевозок	штука	1
Путевой (маршрутный) лист автобуса	штука	1
Билетно-учетный лист	штука	1
Лист регулярности движения	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд	штука	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений		
Адрес официального сайта в информационно-		

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
телекоммуникационной сети «Интернет»		

Перечень материалов по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Таблица 31

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильные)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	штука	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	штука	1
Персональный компьютер (ноутбук) с соответствующим программным обеспечением	штука	1

Участки закрытой площадки и автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь

ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8–16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна

размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Правила дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Управление транспортными средствами подкатегории «D1»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств подкатегории «D1» как объектов управления»;

«Перевозки пассажиров автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» заключается в выполнении индивидуальных практических заданий по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств подкатегории «D1» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «D1» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «D1» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей базового, специального и профессионального циклов

Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 15

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности

дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей специального учебного цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами подкатегории «С1Е»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части специального учебного цикла определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей специального учебного цикла раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании,

согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39, ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Примерная программа может быть использована для разработки адаптивной программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством подкатегории «С1Е» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	Количество часов

	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Специальный учебный цикл	**34**	**4**	**26**	**4**
Управление транспортными средствами подкатегории «С1Е»	8	2	4	2
Устройство и техническое обслуживание прицепов	6	2	2	2
Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	20	—	20	—
Всего часов обучения по учебному циклу	**34**	**4**	**26**	**4**
Вариативная часть учебного цикла	7	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	**38**	**6**	**28**	**4**

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Специальный учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «С1Е»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в штатных ситуациях	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в нештатных ситуациях	4	1	2	1
Итого	**8**	**2**	**4**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Управление автопоездом в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 1.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний причин возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. 3. Повторение особенностей управления автопоездом в различных условиях движения.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	4. Повторение особенностей управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
Тема 2. Управление автопоездом в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 2.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении. 2. Анализ причин возникновения заноса и сноса прицепа. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**8**

3.1.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общее устройство прицепов и узлов сцепки	2	1	—	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Техническое обслуживание прицепов	2	1	—	1
Подготовка автопоезда к движению (практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве)	2	—	2	—
Итого по модулю	**6**	**2**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общее устройство прицепов и узлов сцепки.	Теоретическое занятие. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категорий О2, О3 в соответствии с ТР ТС 018/2011. Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877; общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства прицепов. 2. Закрепление знаний устройства узла сцепки автомобиля-тягача. 3. Закрепление знаний порядка подготовки прицепа к движению в составе автопоезда. 4. Закрепление знаний неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		1
Тема 2. Техническое обслуживание прицепов.	Теоретическое занятие. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов; порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний видов и периодичности		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	технического обслуживания прицепов. 2. Закрепление знаний порядка проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.		
Тема 3. Подготовка автопоезда к движению.	Практическое занятие. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), подключение тормозной системы и электрооборудования прицепа.	2	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**6**

3.1.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	6
Итого по разделу	**10**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном	4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
транспортном потоке.	
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	4
Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	2
Итого по разделу	**10**
Итого	**20**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**10**
Тема 1.1. Приемы управления автопоездом.	Подготовка к движению, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	3	4
Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах.	Движение с поворотами направо и налево на 90 градусов при ограниченной ширине проезжей части; движение задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор»; подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы; постановка автопоезда на парковочное место параллельно тротуару (краю проезжей части) при движении задним ходом, выезд с парковочного места.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**10**
Тема 2.1. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и	3	4

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
транспортном потоке.	встречный разъезд; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.2. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	4
Тема 2.3. Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автопоезда в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках.	3	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**20**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «С1Е»	
Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. Действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.	Управлять автопоездом при прямолинейном движении и прохождении поворотов различного радиуса. Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей

Знания	Умения
Действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа.	дорожного покрытия.
Предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом, обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом.	Маневрировать в ограниченном пространстве, управлять автопоездом при движении задним ходом.
Особенности управления автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. Особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения.
Перевозка грузов в прицепах различного назначения.	Перевозить грузы в прицепах различного назначения.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»	
Общее устройство прицепов и узлов сцепки. Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая прицепы-роспуски.	Проверять техническое состояние прицепа и узла сцепки на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда.	Подготавливать прицеп к движению в составе автопоезда.
Признаки неисправностей прицепов и узлов сцепки. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания прицепов	Устранять мелкие неисправности прицепа, возникающие в процессе эксплуатации.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Порядок сцепки и расцепки автопоезда.	Производить сцепку и расцепку автопоезда.
Приемы управления автопоездом в ограниченных проездах.	Управлять автопоездом в ограниченных проездах.
Особенности управления автопоездом в различных условиях дорожного движения.	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения. Совершенствовать навыки управления транспортным средством подкатегории «С1Е».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки

обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\text{П} = \frac{\text{Р гр} * n}{0,75 * \text{Ф пом}};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и

обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории или подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Механическое транспортное средство и прицеп, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать

требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

Учебные транспортные средства подкатегории «С1Е» должны быть представлены транспортными средствами подкатегории «С1» и прицепами категорий О2, О3, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее — Основные положения).

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по

формуле:

$$Nтс = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 9

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Управление транспортными средствами подкатегории «С1Е»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	штука	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
разъезде		
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	штука	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	штука	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	штука	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Устройство и техническое обслуживание прицепов		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепов категорий О2, О3	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и седельно-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «С1Е», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа,

обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка

проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Управление транспортными средствами подкатегории «С1Е»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств подкатегории «С1Е» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством подкатегории «С1Е» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «С1Е» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей специального цикла Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 16

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от №

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основания

Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E» (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), Профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности

дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

1.2. Содержание Примерной программы

Содержание Примерной программы представлено пояснительной запиской, примерным учебным планом, примерными рабочими программами учебных модулей, планируемыми результатами освоения Примерной программы; условиями реализации Примерной программы; системой оценки результатов освоения Примерной программы; учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Примерной программы; финансово-эконмическими условиями, обеспечивающими реализацию Примерной программы.

Примерный учебный план содержит перечень учебных модулей специального учебного цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические, практические занятия и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Специальный учебный цикл включает специальные учебные модули:

«Управление транспортными средствами подкатегории «D1E»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов»;

«Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Содержание вариативной части специального учебного цикла определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Примерные рабочие программы учебных модулей специального учебного цикла раскрывают рекомендуемые объем и содержание разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E», разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в

соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту «в» пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39, ст. 6067) (далее – Образовательная программа).

Примерная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

1.3. Цель реализации

Формирование у обучающихся системы знаний и умений по управлению транспортным средством подкатегории «D1E» в различных условиях движения, содержанию его в технически исправном состоянии.

1.4. Формы обучения

В соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона об образовании формы обучения по основным программам профессионального обучения водителей определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований приказа Минобрнауки России от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрирован Министерством (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2014 г. № 31377).

2. Примерный учебный план

Таблица 1

Учебные циклы, модули	**Количество часов**			
	Всего	**В том числе**		
		Теоретические занятия	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
Специальный учебный цикл	**44**	**4**	**36**	**4**
Управление транспортными	8	2	4	2

Учебные циклы, модули	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
средствами подкатегории «D1E»				
Устройство и техническое обслуживание прицепов	6	2	2	2
Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)	30	—	30	—
Всего часов обучения по учебному циклу	**44**	**4**	**36**	**4**
Вариативная часть учебного цикла	8	—	—	—
Итоговая аттестация				
Квалификационный экзамен	4	2	2	—
Итого	48	6	38	4

3. Примерные рабочие программы учебных модулей

3.1. Специальный учебный цикл

3.1.1. Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «D1E»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Управление автопоездом в штатных ситуациях	4	1	2	1
Управление автопоездом в	4	1	2	1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
нештатных ситуациях				
Итого	**8**	**2**	**4**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Управление автопоездом в штатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Силы, действующие на автопоезд; расположение центра тяжести сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; влияние размещения и крепления груза; сцепление колес с дорогой; торможение автопоезда; остановочный и тормозной путь, замедление движения; инерция автопоезда; силы, действующие на автопоезд при криволинейном движении; устойчивость и управляемость автопоезда; особенности движения автопоезда при совершении поворотов и движении задним ходом; возможность опрокидывания автопоезда; понятие о заносе; причины, вызывающие боковой занос и складывание автопоезда; понятие о проходимости автопоезда; причины возникновения поперечных и продольных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.	3	1
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по		2

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	теме 1.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний причин возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда. 2. Анализ факторов, влияющих на выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. 3. Повторение особенностей управления автопоездом в различных условиях движения. 4. Повторение особенностей управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза.		1
Тема 2. Управление автопоездом в нештатных ситуациях.	Теоретическое занятие. Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот; приемы управления автопоездом на скользкой дороге (начало движения, торможение, вывод из заноса, соблюдение безопасной дистанции и интервала); управление автопоездами на заснеженных дорогах в городских и загородных условиях; особенности управления автопоездами в темное время суток; влияние габаритов автопоездов при изменении направления движения; изменение тормозного усилия автопоезда, стоящего на стояночном тормозе при нагруженном прицепе; необходимость использования противооткатных упоров; движение по колеям, дороге с неровным поперечным профилем; необходимость учета углов взаимных перемещений тягача и прицепа; снижение проходимости автопоезда вследствие большого сопротивления качению; возможность использования большей инерции автопоезда для преодоления коротких участков с большим сопротивлением качению; необходимость плавного начала движения и остановки, особенно в условиях пониженного сцепления колес с дорогой; подготовка автопоезда для работы на горных дорогах; возможность заносов во время движения и торможения, при маневрировании; складывание сочлененного автобуса, автобуса с прицепом; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости автопоезда; действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса; действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади; действия	3	1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
	водителя при отказе рабочего тормоза и разрыве шины в движении; действия водителя при падении автопоезда в воду.		
	Практическое занятие. Решение ситуационных задач по теме 2.		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Анализ причин нарушения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении. 2. Анализ причин возникновения заноса и сноса прицепа. 3. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа. 4. Закрепление знаний порядка действий водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.		1
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**8**

3.1.2. Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для успешного освоения учебного модуля «Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Общее устройство прицепов и узлов сцепки	2	1	—	1
Техническое обслуживание прицепов	2	1	—	1
Подготовка автопоезда к движению	2	-	2	—

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа
Итого по модулю	**6**	**2**	**2**	**2**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 1. Общее устройство прицепов и узлов сцепки.	Теоретическое занятие. Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категорий О2 и О3 в соответствии с ТР ТС 018/2011. Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877; общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), седельно-сцепное устройство автомобиля-тягача; порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.	3	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний общего устройства прицепов. 2. Закрепление знаний устройства узла сцепки и седельно-сцепного устройства автомобиля-тягача. 3. Закрепление знаний порядка подготовки прицепа к движению в составе автопоезда. 4. Закрепление знаний неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		1
Тема 2. Техническое обслуживание прицепов.	Теоретическое занятие. Виды и периодичность технического обслуживания прицепов; порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.	1	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа. 1. Закрепление знаний видов и периодичности технического обслуживания прицепов. 2. Закрепление знаний порядка проведения контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания прицепа.		1

Наименование разделов и тем	Содержание теоретических и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов
Тема 3. Подготовка автопоезда к движению.	Практическое занятие. Проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), подключение тормозной системы и электрооборудования прицепа.	2	2
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**6**

3.1.3. Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»

Цель изучения модуля: формирование и развитие у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления транспортными средствами подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией) в различных условиях движения.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Примерное распределение учебной нагрузки по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Первоначальное обучение вождению	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	6
Итого по разделу	**10**
Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в свободном транспортном потоке.	6

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	10
Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	4
Итого по разделу	**20**
Итого	**30**

Примерное содержание учебного модуля

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению			**10**
Тема 1.1. Приемы управления автопоездом.	Подготовка к движению, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.	3	4
Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах.	Движение с поворотами направо и налево на 90 градусов при ограниченной ширине проезжей части; движение задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор»; подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (ряду стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы; постановка автопоезда на парковочное место параллельно тротуару (краю проезжей части) при движении задним ходом, выезд с парковочного места.	3	6
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения			**20**
Тема 2.1. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в свободном транспортном потоке; движение на поворотах, подъемах и спусках; остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки (на парковках); перестроения, повороты,	3	6

Наименование разделов и тем	Содержание практического обучения	Уровень усвоения	Объем часов
свободном транспортном потоке.	разворот вне перекрестка, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
Тема 2.2. Вождение автопоезда по дорогам населенного пункта в частично связанном и связанном транспортных потоках.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в частично связанном и связанном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках; перестроения, повороты, объезд препятствия, обгон и встречный разъезд в частично связанном транспортном потоке; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	3	10
Тема 2.3. Вождение автопоезда по дорогам вне населенных пунктов и на автомагистралях.	Подготовка автопоезда к началу движения, выезд на дорогу (автомагистраль), движение в свободном, частично связанном, связанном и насыщенном транспортных потоках, определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока; движение на поворотах, подъемах и спусках, остановка автопоезда в местах стоянки (на парковке); выполнение перестроений, опережений, объезд препятствия и обгон при движении в свободном и частично связанном транспортных потоках.	3	4
Промежуточная аттестация		—	—
Итого по модулю			**30**

4. Планируемые результаты освоения Примерной программы

В результате освоения Образовательной программы обучающийся должен приобрести знания и умения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности водителя, в соответствии с Таблицей 8.

Таблица 8

Знания	Умения
Специальный учебный цикл	
Учебный модуль «Управление транспортными средствами подкатегории «D1E»	
Причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения	Управлять автопоездом при прямолинейном движении и прохождении поворотов

Знания	Умения
автопоезда. Действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа.	различного радиуса. Выбирать оптимальные режимы движения с учетом дорожных условий и особенностей дорожного покрытия.
Предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом, обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом.	Маневрировать в ограниченном пространстве, управлять автопоездом при движении задним ходом.
Особенности управления автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде. Особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу).	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения.
Перевозка грузов в прицепах различного назначения.	Перевозить грузы в прицепах различного назначения.
Учебный модуль «Устройство и техническое обслуживание прицепов»	
Общее устройство прицепов и узлов сцепки. Назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства подкатегории «D1» с прицепом (прицепами), включая прицепы-роспуски.	Проверять техническое состояние прицепа и узла сцепки на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации.
Порядок подготовки прицепа к движению в составе автопоезда.	Подготавливать прицеп к движению в составе автопоезда.
Признаки неисправностей прицепов и узлов сцепки. Установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания прицепов	Устранять мелкие неисправности прицепа, возникающие в процессе эксплуатации.
Учебный модуль «Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»	
Порядок сцепки и расцепки автопоезда.	Производить сцепку и расцепку автопоезда.
Приемы управления автопоездом в ограниченных проездах.	Управлять автопоездом в ограниченных проездах.
Особенности управления автопоездом в различных условиях дорожного движения.	Управлять автопоездом в различных условиях дорожного движения. Совершенствовать навыки управления транспортным средством подкатегории «D1E».

5. Условия реализации Примерной программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Примерной программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям подраздела 5.4 Примерной программы.

Эксплуатация учебных транспортных средств осуществляется с учетом требований пункта 1 статьи 16 и пункта 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах, допускается использование дистанционных образовательных технологий при теоретическом обучении.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р\ гр * n}{0,75 * Ф\ пом};$$

где:

П - число необходимых помещений;

Р гр - расчетное время аудиторных занятий на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается

равной 75%);

Ф пом - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения вождению в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, прошедшие первоначальное обучение вождению, знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность и утверждаемых ее руководителем.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории или подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно требованиям пункта 21.3 Правил дорожного движения.

Механическое транспортное средство и прицеп, используемые для обучения вождению, должны соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным подразделом 5.4 Примерной программы.

5.2. Кадровые условия реализации Примерной программы

Педагогические работники по программам профессионального обучения водителей должны соответствовать требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения вождению должны соответствовать требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации Примерной программы

Информационно-методические условия реализации Примерной программы включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных модулей;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Примерной программы

Учебные транспортные средства подкатегории «D1E» должны быть представлены транспортными средствами подкатегории «D1» и прицепами категорий О2, О3, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака «Транзит» или 10

суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 14, ст. 1625) (далее — Основные положения).

Расчет количества необходимых транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24{,}5 * 12};$$

где:

Nтс - количество автотранспортных средств;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

К - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Примерный перечень учебного оборудования

Таблица 9

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных компонентов)		
Управление транспортными средствами подкатегории «D1E»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	штука	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	штука	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	штука	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	штука	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Устройство и техническое обслуживание прицепов		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепов категорий О2, О3	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2022, № 29, ст. 5233)	штука	1
Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением	штука	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E»	штука	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств подкатегории «D1E», согласованная с Госавтоинспекцией	штука	1
Учебный план	штука	1

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

Участки закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное, твердое дорожное покрытие капитального или облегченного типа, обеспечивающее круглогодичное функционирование. На закрытой площадке допускается твердое дорожное покрытие переходного типа. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Проведение обучения (экзаменов) в темное время суток допускается на закрытых площадках или автодромах, оборудованных наружным освещением.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автоматизированные автодромы должны оборудоваться в соответствии с

приложением № 1 к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 44, ст. 6063).

Оценка материально-технических условий реализации Образовательной программы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Финансово-экономические условия реализации Примерной программы.

Затраты на оказание услуг по реализации Примерной программы должны включать:

расходы на оплату труда административно-управленческого и обслуживающего персонала;

оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

материально-техническое обеспечение занятий по практическому вождению (техническое обслуживание и ремонт учебных транспортных средств, горючее и смазочные материалы, ОСАГО и др.);

содержание (аренда) помещений, закрытой площадки (автодрома), используемых для профессиональной подготовки водителей;

развитие организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Затраты на оказание образовательных услуг должны обеспечивать реализацию Примерной программы в полном объеме.

В соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60867) смета расходов должна размещаться на официальном сайте организации в разделе «Платные образовательные услуги».

6. Система оценки результатов освоения Примерной программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по учебным модулям:

«Управление транспортными средствами подкатегории «D1E»;

«Устройство и техническое обслуживание прицепов».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена по учебному модулю «Вождение транспортных средств подкатегории «D1E» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)» состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления

транспортным средством подкатегории «D1E» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством подкатегории «D1E» в условиях дорожного движения.

Промежуточная аттестация и квалификационный экзамен проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020. № 22, ст. 3379). В случае сдачи квалификационного экзамена на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Примерной программы.

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

Образовательной программой;

учебной литературой и методическими рекомендациями, обеспечивающими освоение учебных модулей специального цикла Образовательной программы;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.